

## ABSTRAK

**Ida Anitati.** 2016. *Efektivitas Model Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Pembelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model Kooperatif Tipe *Group Investigation*, Pembelajaran IPA

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pandangan bahwa pembelajaran IPA yang dilaksanakan di sekolah MI TPI keramat Banjarmasin hanya menggunakan metode ceramah. Para siswa hanya mendengarkan penuturan dari guru, setelah itu mereka diberi tugas dan mengerjakan. Hal ini membuat siswa hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran IPA diarahkan untuk mencari tahu dan berbuat, untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang alam sekitar.

Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* adalah sebuah model pembelajaran yang menekankan pada pembelajaran kelompok dengan cara melakukan penyelidikan terhadap percobaan yang dilakukan. Penelitian ini ditujukan pada siswa kelas IV di MI TPI Keramat Banjarmasin.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe *group investigation* pada pembelajaran IPA, 2) untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil belajar siswa dengan model konvensional pada pembelajaran IPA, 3) untuk mengetahui bagaimana efektivitas model kooperatif tipe *group investigation* pada pembelajaran IPA.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin yang berjumlah 81 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 44 siswa, yaitu kelas IV B sebagai kelas eksperimen, dan kelas IV C sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian observasi proses pembelajaran IPA dengan model kooperatif tipe *group investigation* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 82,95 yang berada pada kualifikasi amat baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 82,73 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) Penilaian observasi proses pembelajaran IPA dengan model konvensional mendapatkan nilai rata-rata sebesar 71,55 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 70 yang berada pada kualifikasi baik. 3) Model kooperatif tipe *group investigation* efektif digunakan dalam pembelajaran IPA.