

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penilaian proses pembelajaran IPA dengan model kooperatif tipe *group investigation* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 82,95 yang berada pada kualifikasi amat baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 82,73 yang berada pada kualifikasi amat baik.
2. Penilaian proses pembelajaran IPA dengan model konvensional mendapatkan nilai rata-rata sebesar 71,55 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 70 yang berada pada kualifikasi baik.
3. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji U untuk penilaian proses pembelajaran IPA didapat $Z_{hitung} = -3,920$. Sedangkan $-Z_{tabel} = -1,96$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ diketahui harga $Z_{hitung} < -Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Untuk hasil belajar, pengujian dengan uji t didapat $t_{hitung} = 2,85$ sedangkan $t_{tabel} = 2,02$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ diketahui harga t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan model kooperatif tipe *group investigation* lebih efektif dari model konvensional dilihat dari proses dan hasil belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk siswa, dengan menggunakan model kooperatif tipe *group investigation* pada pembelajaran IPA diharapkan dapat meningkatkan kemampuannya dalam memahami materi.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadikan model kooperatif tipe *group investigation* sebagai salah satu model pembelajaran alternatif dalam pembelajaran IPA.
3. Untuk sekolah, diharapkan dapat memberikan informasi tentang model kooperatif tipe *group investigation* dalam proses belajar mengajar yang dapat memberikan hasil lebih baik.
4. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep IPA lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik, sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat.
5. Untuk para pembaca, diharapkan bermanfaat untuk menambah bahan referensi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung, Yrama widya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Bumi Aksara, 2008.
- Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- Aziz, Amka Abdul, *Guru Profesional Berkarakter*. Klaten, Cempaka Putih, 2012.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Tes Prestasi: Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Bandung, Pustaka Pelajar, 2007.
- B. Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, Kencana, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen serta Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas*. Bandung, Citra Umbara, 2003.
- Djamarah, Syaful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2011.
- Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- El-Fansury, Ibnu Salam, *Rahasia Sukses Secara Islami*. Jakarta, Tugu Publisher, 2010.
- Ferguson, George A., *Statistical Analysis in Psychology and Education*. Singapore, McGraw-Hill, 1959.

- Fraenkel Jack R. and Norman E. Wallen, *Student Workbook To Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*. New York, McGraw Hill, 2003.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2009.
- Hariwijaya, M. dan Triton PB, *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta, Oryza, 2011.
- Haryanto, *Sains untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta, Erlangga, 2012.
- Jayadi, Ahmad & Abdul Majid, *Tadzikirah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada, 2005.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena, 2015.
- Milles, Mathews B. & A. Micael Huberman, *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta, UI Press, 1992.
- Morgono, S, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2007.
- Mujiburrahman, *Bercermin ke Barat*. Banjarmasin, Jendela, 2013.
- Muijs, Daniel & david Reynolds, *Efective Teaching Teori dan Aplikasi*. London, Published by Sage Publication Ltd, 2008.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran*. Malang, UIN Maliki Press, 2011.
- Srategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang, UIN Maliki Press, 2011.
- Mursy, Muhammad Sa'id, *Seni Mendidik Ana*. Jakarta, Arroyan, 2001.
- Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta, PN Balai Pustaka, 1982.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung, Alfabeta, 2005.
- Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2001.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Pers, 2014.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar*. Ciputat, Quantum Teaching, 2005.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran, Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana, 2011.

- Shaleh, A. Rahman, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jombang, Lintas Media.
- Solihatin, Etin, dan Raharjo, *Cooperatif Learning "Analisis Model Pembelajaran IPS"*. Jakarta, Bumi aksara, 2007.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode Statiska*. Bandung, Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung, CV. Alfabeta, 1997.
- Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Syaodih Nana, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sumantri, Mohamad Syarif, *Strategi Pembelajaran*. Jakarta, Rajawali Pers, 2015.
- Sumilah, "Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Pada Siswa Kelas V SD Negeri Majir Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo Tahun Pembelajaran 2009/2010". *Skripsi*, Surakarta. Universitas Sebelas Maret, 2010.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta, Kencana Prenada Group, 2013.
- Syafarudin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta, Ciputat Press, 2005.
- Syafruddin, *Penilaian Hasil Belajar*. Padang, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, 2004.
- Tanzeh, Ahmad, *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta, Teras, 2009.
- Undo, Hamzah B. dan Nurdin Muhammad, *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM (Pembelajaran aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik)*. Jakarta, Bumi Aksara, 2014.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- <http://www.kajianteor.com/2013/03/teori-ipa-pengertian-ilmu-pengetahuan-alam-ipa.html>. Diakses pada tanggal 14/01/2016, pada jam 07:10.