

**PENERAPAN METODE IQRA DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN
DI TPA AL-MUTTAQIEN KELURAHAN PEKAUMAN
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

**OLEH
NAJIAH SHALEHAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PENERAPAN METODE IQRA DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN
DI TPA AL-MUTTAQIEN KELURAHAN PEKAUMAN
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh
Najiah Shalehah
NIM 1201210433

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najiah Shalehah

NIM : 1201210433

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp 6000

Najiah Shalehah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran
di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman
Kecamatan Banjarmasin Selatan

Ditulis oleh : Najiah Shalehah

NIM : 1201210433

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Juni 2016

Pembimbing,

Drs. H. Suriagiri, M. Pd
NIP. 19631109 199103 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan, ditulis oleh Najiah Shalehah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2016

dan dinyatakan Lulus dengan nilai 78, 2 Predikat B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

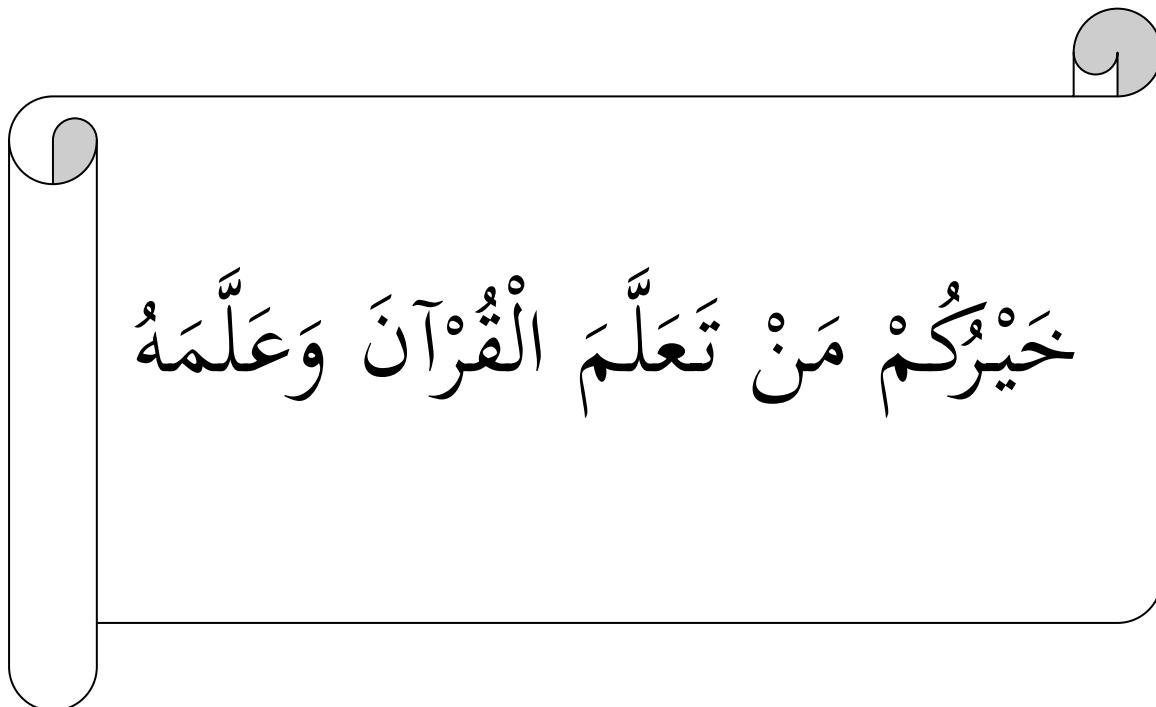
Najiah Shalehah. 2016. *Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran AlQuran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Suriagiri, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah dua orang ustazah dengan 34 siswa. Adapun objek dalam penelitian ini adalah Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengolahan data dengan teknik koleksi data, klasifikasi data, editing dan Interpretasi data. Sedangkan data dianalisis dengan metode deskriptif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian mengambil kesimpulan dengan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan sudah digunakan dengan cukup baik oleh guru, seperti menggunakan papan tulis, buku iqra, materi hafalan, spidol, karton. Faktor yang mempengaruhi Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan adalah latar belakang pendidikan guru yang sesuai, pengalaman mengajar yang sangat lama dan mendukung, materi pelajaran yang guru harus kuasai dan ketersediaan waktu yang digunakan untuk pembelajaran dengan metode iqra.

MOTTO



“Sebaik-baik Kalian adalah Orang yang
belajar Alquran dan Mengajarkannya “

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku,,, Ayah,,, Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

*Untukmu Ayah (H. Kaspol Anwar),,,Ibu (Hj. Bainah)..Terimakasih....
we always loving you... (ttd.Anakmu)*

Terimakasih yang tak terhingga buat dosen-dosen ku, terutama pembimbingku (Drs. H. Suriagiri, M.Pd) yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.

Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku (rabiatul aulia, hamdiyah, arafah) yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku. "Sahabat merupakan salah satu sumber kebahagiaan dikala kita merasa tidak bahagia."

Teruntuk teman-teman angkatanku PAI C 2012 Dan Qur'an Hadits 2012 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak. "Tiada hari yang indah tanpa kalian semua" Terimakasih untuk Semua ^_^

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلِيمٌ سَيِّدُنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ،
وَعَلَى أَلِيهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . آمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan ini karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun, penulis berusaha untuk dapat menyajikan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul Penerapan Metode Iqra dalam Pembelajaran Alquran di TPA Al-Muttaqien Kelurahan Pekauman Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Sudah sepatutnya bila dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah serta menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Suriagiri, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf dan Ibu Lindawati, A. Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ustadzah Jumiati, S.Ag selaku Kepala Sekolah di TK/TPA Al-Muttaqien yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu jalannya penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 10 Juni 2016 M
5 Ramadhan 1436 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Siginifikansi Penelitian.....	8
G. Tinjauan Pustaka.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Alquran	12
1. Pengertian pembelajaran.....	12
2. Pengertian Alquran.....	16
3. Fungsi Alquran.....	17
4. Tujuan diturunkannya Alquran.....	19
B. Jenis-jenis metode membaca Alquran	23
C. Metode iqra.....	26
1. Sejarah lahirnya metode iqra.....	26
2. Pengertian metode iqra.....	27
3. Materi pembelajaran iqra	29
4. Karakteristik metode iqra.....	32
5. Kelebihan dan kekurangan metode iqra.....	34
6. Langkah-langkah pelaksanaan metode iqra.....	36
7. Prinsip dasar metode iqra.....	37
D. Penerapan metode iqra dalam pembelajaran Alquran	37
E. Faktor-faktor yang mempengaruhi metode iqra dalam Pembelajaran Alquran	38

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B. Saran-Saran	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	46
4.1 Daftar Kepala sekolah TPA Al-Muttaqien	54
4.2 Keadaan ustadz/ustadzah TPA Al-Muttaqien.....	54
4.3 Keadaan santri TPA Al-Muttaqien	57
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana TPA Al-Muttaqien.....	58
4.5 Keadaan Multimedia TPA Al-Muttaqien	58
4.6 Keadaan Sarana Administrasi TPA Al-Muttaqien	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pedoman Observasi
5. Lembar Evaluasi Monitoring Santri
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Kurikulum TPA Al-Muttaqien
8. Foto-foto Kegiatan
9. Surat Persetujuan Judul Skripsi
10. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar
11. Surat Rekomendasi Riset Dari Kemenag Kota Banjarmasin
12. Surat Keterangan Selesai Riset dari TPA Al Muttaqien
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi