

## ملخص البحث

احمد نوفل . 2016. فعالية استخدام طريقة النظم في تعليم المفردات للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار . البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف : حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : طريقة النظم. تعليم المفردات.

أما هذا البحث العلمي يقدم فعالية استخدام طريقة النظم في تعليم المفردات للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار .  
و أسئلة البحث في هذا البحث هي : هلنتائج المجموعة التجريبية في تعليم المفردات باستخدام طريقة النظم أرفع من نتائج المجموعة الضابطة في تعليم المفردات؟ و أهداف في هذا البحث هي لمعرفة فعالية استخدام طريقة النظم في تعليم المفردات للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار .

أما منهجية البحث هي نوعه ميدان البحث و مدخله كميًا و مجتمع البحث هو طلبة الصف السابع و عينته طلبة الفصل " ب" كالمجموعة التجريبية و الفصل " ج" كالمجموعة الضابطة و الباحث اختار العينة بأسلوب العينة القصدية. و المواد التي علّمت هي بيتي جنتي. و البيانات في هذا البحث تعني نتائج الاختبار القبلي في المجموعتين لمعرفة القدرة الأولى للمجموعتين و نتائج الاختبار البعدي في المجموعتين للبيان البحث أو نتيجة البحث .

أما نتائج البحث هذا البحث: استخدام طريقة النظم فعال فالمنظور تحتوي على:  
استخدام طريقة النظم يرقى قيمة طلبة بدونها في المجموعة تجريبية، يعني: قيمة الملحوظ من الاختبار القبلي 0,285 أكبر من درجة المعزى  $(\alpha)=0,05$  ف  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود. الخلاصة، لا توجد فروق بين قدرة الأول الطلاب في مجموعتين. ثم قيمة الملحوظ من الاختبار البعدي يعني: 0,02 أصغر من درجة المعزى  $(\alpha) = 05,0$ . حتى  $H_0$  "مردود" و  $H_a$  "مقبول". الخلاصة، توجد الفروق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

## ABSTRAK

**Ahmad Naufal.** 2016. *Efektivitas penggunaan metode Nyanyian pada Pembelajaran Mufradat bagi kelas Tujuh dari sekolah MTs Negeri Kertak Hanyar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, S. Ag, M. H. I

---

---

Kata Kunci: Metode Nyanyian. Pembelajaran Mufradat. Siswa.

Adapun penelitian ini adalah Efektivitas penggunaan metode Nyanyian pada pembelajaran Mufradat bagi kelas Tujuh dari sekolah MTs Negeri Kertak Hanyar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah nilai kelas Eksperimen pada pembelajaran mufradat dengan menggunakan metode nyanyian lebih tinggi dari nilai kelas kontrol pada pembelajaran mufradat, dan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode nyanyian pada pembelajaran mufradat bagi siswa kelas VII MTs Negeri Kertak Hanyar.

Adapun metodologi penelitian ini adalah termasuk penelitian lapangan, dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Kertak Hanyar, dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII B sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VII C sebagai kelompok kontrol. Materi yang diajarkan adalah Baiti Jannati. data penelitian ini meliputi nilai pre test siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan nilai post test sebagai hasil penelitian.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah : penggunaan Metode Nyanyian adalah Efektif yang dapat dilihat dari : Penggunaan metode Nyanyian meningkatkan nilai belajar siswa yaitu dapat dilihat dari hasil uji T bahwa nilai signifikan dari pretest 0,258 lebih besar dari Alpha 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, kesimpulan tidak terdapat perbedaan nilai dari kelas eksperimen dan kelas kontrol, nilai tersebut berdistribusi normal, kemudian uji U Mann Withney non parametric bahwa nilai signifikan dari post test 0,02 nilai tersebut lebih rendah dari nilai Alpha 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, kesimpulannya terjadi perbedaan signifikan antara nilai dikelas eksperimen dan kontrol.