

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### 1 - نوع ومدخل البحث

النوع من هذا البحث هو ميدان البحث، يعني البحث إلى الميدان مباشرة لدراسة التعلم الطلبة الذين يدرسون بطريقة النظم الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار. ويستخدم هذا البحث مدخل الكمي، المدخل الذي يستخدم عادة لاختير نظرية أن تقدم حقيقة أو وصفا للإحصاء، لإظهار العلاقة بين التغييرات وغيرها على تطوير هذا المفهوم، وتطوير فهم لأو يصف شيئا. لذلك، قامه الباحثة بمدخل كمي. وافقا سيف الدين أزوار المدخل كمي، صغة تجليلة في البيانات بطريقة الأحصاء.<sup>٤٢</sup>

#### 2 - تصميم البحث

هذا البحث هو تصميم بحث التجريبي. وفقا لنذير، المنهج التجريبي هو الملاحظة في ظل الحالة المصنوع وينظم الباحث، والبحث التجريبي هو البحث الزّمام بوجود مضاربة مالية على موضوع البحث مع موجود الضابطة.<sup>٤٣</sup> فصول الملاحظة يعطى المعاملة المختلفة. هدفة هو لمعرفة موجود و غيره فرق تأثير العقب معاملة مختلفة.

<sup>42</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), hlm. 5

<sup>43</sup>Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999), hlm. 74

### 3 - موضوع البحث

فعالية استخدام طريقة النظم في تعليم المفردات في الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار.

### 4 - مجموعات البحث وعينتها

1) مجتمع البحث

المجتمع في هذا البحث هو جميع الطلبة في الصف السابع يدرسون اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار، كما في الجدول :

الجدول 3.1: مجتمع البحث للصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار

الجملة	الجنس		الفصل
	النساء	الرجال	
22	11	11	السابع أ
24	13	11	السابع ب
24	15	9	السابع ج
23	8	15	السابع د
93	57	46	

## 2) عينة البحث

عينة في هذا البحث هو طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار قسم "ب" وقسم "ج"، عددهم 48. فالصف السابع "ب" التي تستخدم طريقة النظم يسمّى بمجموعة التجريبية عددهم 24 أشخاص، فالصف "ج" التي لا تستخدم طريقة النظم يسمّى بمجموعة الضابطة عددهم 24 أشخاص. اختار الباحث الفصلين بأسلوب العينة القصدية بعد نظر البحث عدد الطلبة في الصف السابع، كما في الجدول:

الجدول 3.2: عينة البحث للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار

البيان	الجملة	الصف
المجموعة التجريبية	24	السابع ب
المجموعة الضابطة	24	السابع ج
	48	الجملة

## 5 - البيانات ومصادرها

### 1 - البيانات :

(1) البيانات الأساسية، يعني البيانات عن:

استخدام طريقة النظم في ت عليم عن المفردات العربية في هذين القسمين. وهذه البيانات تحصل عليه الباحث من الاختبار القلبي والبعدي.

## 2) البيانات الثانوية

- هذه البيانات عبارة عن صور عامة على محل البحث وهي تشتمل على :
- (أ) تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار.
- (ب) حالات المادية لمباني المدرسة.
- (ج) حالات الأساتيد والأساتيدات والمسؤولين عن شؤون الطلبة.
- (د) حالات الآلات والأجهزة المدرسية.
- (هـ) حالات الطلبة.

## 2 - مصادر البيانات

- وللوصول على تلك البيانات طلب الباحث عن مصادرها من الموارد الآتية:
- 1) المستجيب يعني الطلبة في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار.
- 2) المدرس اللغة العربية للصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار.
- 3) المخبر يعني رئيس المدرسة و معلّم اللغة العربية التي علّم في الصف السابع (أ) و الصف السابع (ب) والموظفون في تلك المدرسة.
- 4) الوثائق المدرسية يعني جميع الوثائق التي لها إرتباط بالبحث.

## 6 - أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات التي استخدم الباحث في هذا البحث للوصول على درجة الصحة والثقة في ميدان البحث هي :

## أ) الملاحظة

استخدم الباحث مراقبة مباشرة إلى مكان البحث للمساءلة، كما الفصل وعدد الطلبة قبل استعمل طريقة النظم في المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار.

## ب) المقابلة

استخدم الباحث المقابلة لجمع البيانات المتعلقة بحالة تعليم في تعليم اللغة العربية في مدرسة المتوسط الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار. وموقف مدرسة اللغة العربية عن تعليم المفردات في هذه المدرسة .

## ج) الإختبار

استخدم الباحث الاختبار للوقوف على نتائج تعليم المفردات باستخدام طريقة النظم في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار. والاختبار نوعان هو الاختبار القبلي والاختبار البعدي. فالاختبار القبلي هو الاختبار الذي يفعل قبل استخدام طريقة النظم في المفردات. والاختبار البعدي هو الاختبار الذي يفعل بعد استخدام طريقة النظم في المفردات.

## د) التوثيق

هذه الوسيلة مستخدمة لتحصيل البيانات الموثقة من المدرسة المتعلقة عن حالة الطلبة والأساتيد والحالات المادية لمباني المدرسة وتاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار. ولمزيد الوضاحة عن تلك البيانات ومصادرها والوسيلة لجمع البيانات أنظر إلى المفردات الآتي :

### الجدول 3.3: البيانات ومصادر البيانات وأسلوب جمع البيانات.

الرقم	أنواع البيانات	مصدر البيانات	وسيلة جمع البيانات
1	فعالية استخدام طريقة النظم في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار. كيف تعليم : 1. اختبار قبلي 2. اختبار بعدي	الطلبة	الاختبار
2	النظرة العامة عن موقع البحث تايخ تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار. أ) الحالات المادة لمباني المدرسة. ب) حالات المدرسون والمدرسات والإدارين. ج) حالات الطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارتاك هنجار.	رئيس المدرسة المدرسون والمدرسات المسؤولين عن شؤون الطلاب	الملاحظة والمقابلة والتوثيق

## 7) تصميم القياسات

في هيكل يسر المرحلة تحليل البيانات في الباب الرابع، فالمقتضى شيء ما صحة للقياس في هذه البحث، كما التالي :

المؤشر :

نتيجة الاختبار الأخير الطلبة في تعليم المفردات.

كيفية قياس :

طريقة تقدير حصل تعليم الطلبة باستخدام رموز من عثمان وسيتياوان وهو :

$$N = \frac{\text{skor perolehan} \times 100}{\text{skor maksimal}}$$

البيان :

$$N = \text{قيمة الأخير}$$

## 8) أساليب تحليل البيانات

أما أساليب تحليل البيانات في هذا البحث يستخدم الباحث بأساليب

يعني: التحليل الاحصائي الوصف و SPSS Versi 22

1 - المعدل

عند سودجان أن تثبت مؤهلات نتيجة التعليم الحصول للطلبة يستطيع أن

يعرف من خلال المعدل الذي حدده بـ SPSS 22

2 - المعياري الانحراف

المعياري الانحراف العينة المستخدمة في احتساب قيمة لاختبار الطبيعية. و

يستخدم الباحث برمجية لتحليل البيانات من قيمة المتوسط و قيمة المعياري

الانحراف بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، انقر فوق القائمة *Analyze-Descriptive-Statistics-Descriptive*

ثانياً، ادخل قيمة الطلبة إلى المربع المتغير س

ثالثاً، انقر *Options-Centang Mean, Std, Devition dan Variance*

رابعاً، انقر نعم

### 3 - اختبار الطبيعية

أما اختبار الطبيعية مستخدمة لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. ممتحن طبيعية البيانات التي تحصل في البحث استخدم اختبار قلمغوروف-سمرونوف (*kolmogorov-smirnov*) في بيانات كميًا، سوف يستطيع عملية الاختبار *statistikparametik* بشرط تلك البيانات عادية، تلك البيانات العادية الاختبار الطبيعية. إذا عينته فوق خمسين طالبا فيستخدم اختبار قلمغوروف-اختبار الطبيعية قلمغوروف سمرونوف. أما خطوات تحليلها يعني:

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، اختبار *Analyze-Non Parametik Test-1 Sample K-S*

ثالثاً ادخل المتغير إلى *Test Variable list*

رابعاً اختبار " المربع الاختبار " في *Test Distribution* باختبار الطبيعية

حامساً، انقر نعم

أما الخلاصة من تلك التحليلة يعني إذا  $\text{Sig} (2 \text{ Tailed}) < 0,05$  فالبيانات

الطبيعية و إذا  $\text{Sig} (2 \text{ Tailed}) > 0,05$  فالبيانات غير الطبيعية بدرجة المعزى

$$\alpha = 0,05$$

<sup>44</sup>V. WiratnaSujarweni, *SPSS Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), hlm. 55.



## 4 - اختبار التجانس

و بعد توزيع البيانات الطبيعية يفعل الباحث اختبار التجانس. استخدم اختبار التجانس لمعرفة هل نتيجة الطلبة تجانس أم لا. و خطوات اختبارها كما يلي:

أولاً، انقل نتيجة الطلبة إلى بيانات *View* المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية

ثانياً، اختبار *analyze-compare Means-One Way Anova*

ثالثاً، انقر *options*

رابعاً، اختبار في الصندوق *Homogeneity of variance test*

خامساً، انقر "نعم" و نعم

أما الخلاصة من تلك التحليلة يعني إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} < 0,05$  فالبيانات التجانس

و إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} > 0,05$  فالبيانات غير التجانس بدرجة المغزى  $\alpha = 0,05$ <sup>45</sup>

إذا كان نتائجه الطبيعية و التجانس فيستخدم الباحث بالاختبار  $t$  و إذا

غير الطبيعية فيستخدم بالاختبار  $U$

5 - الاختبار  $t$ 

هذا الاختبار مهدف لمقارنة هل العينة في المجموعة التجريبية و المجموعة

الضابطة توجد الفروق الواضحة، الاختبار المستخدم هي *Independent-sample T*

*test* حساب الاختبار  $t$  باستخدام برمجية . و أما خطوات اختبارها كما تلي:

ولاً، أدخل نتيجة الطلبة المعير *view* المجموعة الضابطة و المجموعة التجريبية

ثانياً، البيانات *view* مزخورة بالمجموعة الضابطة هي المجموعة الأولى و

المجموعة التجريبية هي المجموعة الثانية

<sup>45</sup> Ibid, hlm. 115.

ثالثاً، *analyze-compare Means-Independent-Samples T Test*

رابعاً، انقل نتيجة اختبار المتوسط المحتوى إلى صندوق اختبار المغير "س"  
خامساً، أدخل المجتمع إلى صندوق "المجتمع المغير"

سادساً، انقر

سابعاً، أخزr المجموعة الأولى ب ( الأولى) و المجموعة الثانية ب ( الثانية)  
سامناً، انقر "ثم" و نعم.

أما الخلاصة من تلك التحليلة يعني إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} > 0,05$  ف  $H_a$  المقبولة و  $H_0$   
المردودة و إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} < 0,05$  ف  $H_a$  المردودة و  $H_0$  المقبولة بدرجة  
المغزى  $\alpha = 0,05$ <sup>46</sup>

6 - اختبار و (u)

إذا البيانات التحليلية غير الطبيعية فيستخدم الباحث باختبار و. أما

خطوات الاختبار باستخدام برمجة كما تالي:

أولاً، أدخل نتيجة الطلبة إلى المغير *view* المجموعة الضابطة و المجموعة  
التجريبية بنتيجة اختبار متوسط المحتوى.

ثانياً، البيانات *view* مزخورة بالمجموعة الضابطة هي المجموعة الأولى و  
المجموعة التجريبية هي المجموعة الثانية.

ثالثاً، *analyze* اختبار، *Legacy Dialogs*، *NonparametrikTest*، ثم اختبار 2  
*Independent Samples*

رابعاً، أدخل المجتمع إلى الصندوق *Grouping Variable*

خامساً، انقر *Define Groups*

سادساً، أخزr المجموعة الأولى ب ( الأولى) و المجموعة الثانية ب ( الثانية)  
سابعاً، انقر "ثم" و "نعم".

<sup>46</sup> Ibid, hlm. 99.

أما الخلاصة من تلك التحليلية يعني إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} > 0,05$  ف  $H_a$  المقبولة و  $H_0$  المردودة و إذا  $\text{Sig (2 Tailed)} < 0,05$  ف  $H_a$  المردودة و  $H_0$  المقبولة  
بدرجة المغزى  $\alpha = 0,05$ <sup>٤٧</sup>

---

<sup>47</sup> Ibid, hlm. 55.