

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap pelaksanaan startegi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Thaibah Raya Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa pada data yang diperoleh melalui wawancara dengan guru mata pelajaran Akidah Akhlak pada kelas V, pada tanggal 26 januari 2016 dapat diketahui bahwa sebelum mengawali kegiatan pembelajaran guru tersebut mempunyai persiapan yang cukup mata seperti buku paket Akidah Akhlak, bahan, startegi, media, spidol serta rencana pelaksanaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dapat berjalan dengan baik yang dapat dilihat dari segi perencanaan, proses pelaksanaan saat pembelajaran berlangsung dengan menggunakan startegi *prediction guide* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas V yang mana observasi pertemuan pertama langkah-langkah strategi yang digunakan kurang sesuai dengan RPP, tetapi pada pertemuan kedua dan ketiga sesuai dengan RPP., dan proses evaluasi pada setiap selesai memberikan materi atau pelajaran dengan cara tanya jawab dan essay.

Faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor guru sebagai tenaga pendidik. Faktor yang sedikit menghambat adalah ada peserta didik yang terkadang ribut dalam proses pembelajaran yang mengakibatkan kurang optimalnya alokasi waktu dalam menyampaikan materi.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan-temuan dan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran- saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa, agar meningkatkan aktifitas belajar dan tugas-tugas yang diperintahkan oleh guru pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
2. Kepada guru, baik guru Akidah Akhlak khususnya dan seluruh guru pada umumnya agar lebih meningkatkan keaktifan menggunakan strategi *prediction guide* atau strategi lainnya baik waktu pagi maupun siang. Karena pada saat strategi dijalankan oleh guru Akidah Akhlak pada pagi hari sangat jauh berbeda keadaan siswanya, pada saat dijalankan strategi *prediction guide* atau strategi lainnya terlihat hampir seluruh siswa memperhatikan sedangkan apabila mengajar tidak menggunakan strategi siswa terlihat kurang memperhatikan guru dan pembelajaran seperti siswa berbicara dengan temannya yang tidak ada hubungannya sama sekali dengan pelajaran yang dijalankan.
3. Kepada kepala sekolah, untuk membantu guru dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran dengan memberikan bimbingan dan pembinaan untuk memanfaatkan strategi mengajar yang relevan sehingga mampu memperkaya keterampilan mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sadirman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007.
- Al Hisyam, Firdaus, *Kamus Arab Indonesia*, Surabaya, Gita Media Press, 2006.
- Ali, Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2004.
- Anwar, Syaifudin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2001.
- Aqib, Zainal, *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung, Yrama Widya, 2013.
- Arikumto, Suhaisimi, *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Ash-Shawwaf, Muhammad Syarif, *Tarbiyyah al-Abna wa al-Murahiqa min Manzar asy-Syariah al-Islamiyyah*, diterjemahkan oleh Ujang Tatang Wahyudin dengan judul, *ABG Islami: Kiat-kiat Efektif Mendidik Anak dan Remaja*, Bandung, Pustaka Hidayat, 2003.
- Bugin, Burhan, *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007.
- Depag RI, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Semarang MI Islamiyyah, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi 3. Jakarta, Balai Pustaka, 2011.
- _____, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Edisi Keempat. Jakarta, Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- _____, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Hadi, Surisno, *Metodologi Research jilid 2*, Yogyakarta, Andi Offset, 2000.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, Pusataka Setia, 2011.

- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2005.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.
- Leo Agung, dan Nunuk Suryani, *Strategi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta, Ombak, 2012.
- Mahyaddin, Syeh Al-Islam, *Riyadus Sholehin Bab Khusnul Akhlak*, Semarang Utara, Taha, tth.
- Muhammad, Abu Bakar, *Metode Khusus Pembelajaran Bahasa Arab*, Surabaya, Usaha Nasional, 1981.
- Sabri, Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Ciputat Press, 2005.
- Slameto, *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- Suwardi, *Manajemen Pelajaran*, Surabaya, Temprina Media Grafika, 2007.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung, Remaja Rosda Karya, 2008.
- Tumianto, Nurhasanah Didi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Bina Sarana Pustaka, 2007.
- Undang-undang Republik Indonesia. No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan, Pasal 3.
- Usman, Basyirun & Syaifuddin Nurdin, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta, Inter Massa, 2005.
- Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000.
- Zaini, Hisyam, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta, Insan Madani, 2008.
- Zubaedi & Mawardi, *Evaluasi Pendidikan Nilai*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011.