

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP
TINGKAT KEMATANGAN EMOSI SISWA DI SMP
NEGERI 23 BANJARMASIN**



**OLEH
MIFTAHUL JANNAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**DAMPAK PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP
TINGKAT KEMATANGAN EMOSI SISWA DI SMP
NEGERI 23 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Islam

Oleh

MIFTAHUL JANNAH

NIM: 1201280992

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

Nim : 1201280992

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Juni 2016

Yang membuat pernyataan,



Miftahul Jannah

NIM. 1201280992

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Tingkat Kematangan Emosi Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin

Ditulis oleh : Miftahul Jannah

Nim : 1201280992

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Alamat : Pengambau Hulu, Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Barabai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Juni 2016

Dosen Pembimbing,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

NIP. 19670113199532001

Mengetahui :

Ketua Jurusan KI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin,



Surawenda, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Tingkat Kematangan Emosi Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin, ditulis oleh Miftahul Jannah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Juli 2016

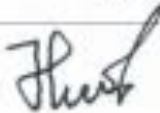
dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik) nilai 84

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd

NIP. 19690730 199503 1 001

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd Ketua	1. 
2. Raihanah S.Pd.I, M.Ag Anggota	2. 
3. Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Miftahul Jannah. 2016. *Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Tingkat Kematangan Emosi Siswa di SMP Negeri 23 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Ikta Yarliani M.pd.

Keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama dan utama bagi anak. Selain itu, keluarga juga merupakan pondasi primer bagi perkembangan anak, karena keluarga merupakan tempat anak untuk menghabiskan sebagian besar waktu dalam kehidupannya. Kematangan emosi seseorang turut ditentukan oleh keluarga sebab seorang individu akan memperlakukan dirinya dan cenderung memilih individu lain yang sekiranya dapat memperlakukan dirinya seperti perlakuan yang diperoleh dalam lingkungan sebelumnya dalam hal ini adalah keluarganya. Fenomena yang ada pada siswa kelas VII dan VIII SMP Negeri 23 Banjarmasin menunjukkan bahwa terdapat beberapa siswa yang berasal dari keluarga yang tidak utuh atau anak dari korban perceraian orang tua menunjukkan kecenderungan tidak dapat mengendalikan emosinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi emosi anak korban perceraian dan dampak perceraian orang tua terhadap emosi anak. Jenis penelitian adalah metode penelitian studi kasus. Subjek penelitian ini, siswa kelas VII (4 orang) dan kelas VIII (1 orang) di SMP Negeri 23 Banjarmasin yang memiliki kecenderungan tidak dapat mengendalikan emosinya melalui penjangkaran dari rekomendasi dari guru BK yaitu terjaring 5 siswa, diantaranya ACR, MAR, M, MR, dan FZ. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya perceraian dapat mengakibatkan dampak negatif dan positif bagi kematangan emosi remaja. Berdampak negatif karena subjek mengalami kekacauan emosi, ditampakkan oleh ekspresi emosi yang berlebihan, lebih agresif, tidak mampu berpikir rasional, objektif, serta tidak memiliki semangat belajar sehingga menyebabkan prestasi di sekolah menurun. Sedangkan berdampak positif karena menunjukkan perilaku yang dicerminkan oleh kemampuan subjek yang tidak menunjukkan rasa frustrasi, memiliki rasa tanggung jawab, dan mandiri sehingga dalam tindakannya subjek lebih menunjukkan kedewasaan diri.

MOTTO HIDUP

*Hari Esok Lebih Baik Dari Hari Kemarin
Kerjakan Apa Yang Bisa Kita Kerjakan
Sekarang*

KATA PERSEMBAHAN

Ya rabbi...

Tanpa izin-Mu takkan hamba dapatkan gelar ini

Tanpa izin-Mu takkan mampu hamba melewati semua ujian ini

Tanpa cinta, kasih, dan sayang-Mu takkan bisa hamba bertahan hingga detik ini, yang dulunya sempat kepikiran takut berhenti di tengah jalan, tapi dengan bermodal yakin, dengan niat untuk menuntut ilmu, Allah pasti memberikan jalan keluarnya.

Tiada daya upaya dan kekuatan melainkan dengan pertolongan-Mu

Tanpa ilmu-Mu takkan bisa hamba menjadi seorang yang berilmu

Engkau Yang Maha Tinggi Lagi Maha Mulia

Engkau Yang Maha Mengetahui

Ya Rabbi...

Jangan pernah Engkau padamkan semangat hamba untuk berjuang dalam kebaikan

Jangan pernah Engkau sesatkan jalan hamba untuk menuntut ilmu dunia dan akhirat

Jangan pernah Engkau jauhkan hamba dari cahayaMu ketika dalam kegelapan

Jangan pernah Engkau lemahkan hamba ketika jatuh

Aamiin....

Karya ini kupersembahkan setulusnya kepada kedua orang tuaku :

Ayahanda dan ibunda, sebagai wujud pengabdian ananda terhadap jasa, harapan, dan pengorbanan yang telah dilimpahkan, semoga dengan karya ini ananda bisa membuat kalian bahagia.

Dan

Kupersembahkan untuk seluruh keluargaku dan kerabatku

Nenek ku yang sudah tua dengan usianya, nenek ku yang telah mendidik ku sejak tahun 2000 sampai sekarang karena berpisahnya kedua orang tuaku,

yang telah membiayai aku selama menempuh pendidikanku sampai sekarang, dan paman ku sekeluarga, yang telah banyak membantu dalam perjalananku menempuh sarjana.

Juga,...

Kupersembahkan kepada guru-dosen ku yang mulia

Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya

Serta.....

teman-teman seperjuangan ku. Tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Hanya kepada-Mu ya Allah, kuserahkan segala urusan semoga Engkau meridhai jerih payahku selama ini dan memberikan petunjuk-Mu kepadaku untuk menyambut hari esok yang lebih baik. Aamiinn...

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Miftahul Jannah
2. Tempat tanggal lahir : Pengambau Hulu, 13 Juni 1992
3. Jenis kelamin : perempuan
4. Agama : Islam
5. Status perkawinan : Belum menikah
6. Alamat : Pengambau Hulu, Kec. Haruyan Kab. Hulu Sungai
Tengah Barabai
7. Pendidikan : a. MIN Pengambau Hulu 2006
b. MTs. NU. Haruyan 2009
c. MAPK. NU. Haruyan 2012
d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin Prodi: KI-BKI Program S-1 Angkatan
2012/2013
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
 - Nama : Salmani
 - Pekerjaan : Tani
 - Alamat : Desa Tabat Padang Kecamatan
Haruyan Kabupaten Hulu Sungai
Tengah Barabai
 - b. Ibu
 - Nama : Mahdawati
 - Pekerjaan : Tani
 - Alamat : Desa Andang Kecamatan Haruyan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Barabai
10. Anak ke- : 1 (satu)

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد و على آله وصحبه
اجمعين. اما بعد

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, selaku pembimbing yang penuh dengan ketulusan hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Drs. H. Maswedan Noor, MM, selaku Kepala Sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Hj. Erlina Fatmi dan sebagai subyek penelitian, serta seluruh guru yang telah meluangkan waktu dan tenaga serta berkenan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 09 Ramadhan 1437 H

14 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
TANDA PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kematangan Emosi.....	12
1. Pengertian Kematangan	12
2. Pengertian Emosi	12
3. Jenis-Jenis Emosi.....	16

4. Pengertian Kematangan Emosi.....	19
5. Pengertian Remaja.....	20
6. Ciri-Ciri Emosi Pada Remaja	21
7. Ciri-Ciri Kematangan Emosi	24
8. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi.....	29
9. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	30
B. Perceraian Orang Tua	
1. Pengertian Perceraian	31
2. Faktor-Faktor Penyebab Perceraian Orang Tua	33
3. Dampak Perceraian Terhadap Kematangan Emosi Siswa.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
1. Subjek Penelitian.....	40
2. Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	41
1. Data.....	41
2. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
G. Prosedur Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data.....	59
C. Analisis Data.....	69

BAB V PENUTUP

A.Simpulan.....	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR TERJEMAH.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Matrik	45
2. Tenaga Pengajar dan Karyawan di SMP Negeri 23 Banjarmasin	53
3. Keadaan Guru BK SMP Negeri 23 Banjarmasin	56
4. Jumlah Siswa SMP Negeri 23 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016	56
5. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	57
6. Identitas siswa yang orang tuanya bercerai.....	58
7. Gambaran Kondisi Emosi Siswa Korban Perceraian.....	59
8. Daftar Terjemah	96
9. Pedoman Observasi.....	98
10. Jadwal penelitian beserta kegiatan yang dilakukan.....	101

DAFTAR GAMBAR

1. Foto saat wawancara dan observasi
2. Organisasi Pelayanan Bimbingan Dan Konseling SMPN 23 Banjarmasin..
3. Mekanisme kerja BK SMPN 23 Banjarmasin
4. Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah
5. Master Plan/Denah SMPN 23 Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
2. Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumenter
3. Jadwal penelitian beserta kegiatan yang dilakukan
4. Biodata Siswa
5. Surat Persetujuan Judul Skripsi
6. Catatan Seminar desain proposal skripsi
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi
8. Surat Ijin Riset/Penelitian
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset/Penelitian
10. Catatan Konsultasi
11. Catatan sekretaris munaqasyah skripsi
12. Laporan Bulanan Sekolah bulan Desember 2015
13. Foto Saat wawancara dan Observasi
14. Organisasi Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMPN 23 Banjarmasin
15. Mekanisme Kerja BK SMPN 23 Banjarmasin
16. Mekanisme Penanganan Siswa Bermasalah
17. Denah Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Banjarmasin