

KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN MENGADAKAN VARIASI BELAJAR
GURU MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM
BANJARMASIN

OLEH
FAHRUNNIDA



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

KETERAMPILAN MENJELASKAN DAN MENGADAKAN VARIASI BELAJAR
GURU MATEMATIKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH BABUSSALAM
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Fahrunnida
NIM. 1101290841

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAHRUNNIDA

NIM : 1101290841

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 juli 2016

Yang Membuat Pernyataan,



FAHRUNNIDA

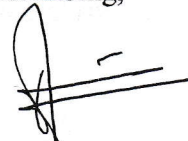
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Keterampilan Menjelaskan dan Mengadakan Variasi
Belajar Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah
Babussalam Banjarmasin.

Ditulis oleh : Fahrunnida
NIM : 1101290841
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juli 2016
Pembimbing,



Dra. H. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Keterampilan Menjelaskan dan Mengadakan Variasi Belajar Guru Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin oleh FAHRUNNIDA, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 20 juli 2016 M/14 Syawal H

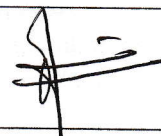
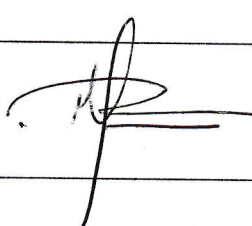
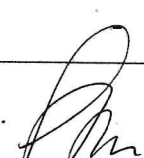
Dan dinyatakan dengan predikat: B (Baik)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19699073 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Drs. Muhammad Yusran, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fahrunnida, 2016. *Keterampilan Menjelaskan dan Mengadakan Variasi Belajar Guru Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin Pembimbing: Dra. Hj. Salamah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil peninjauan awal, bahwa keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin dapat dikatakan baik pada aspek menjelaskan dan mengadakan variasi. Hal ini terlihat pada saat guru sedang mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keterampilan guru dalam menjelaskan dan mengadakan variasi pada mata pelajaran matematika di MI Babussalam Banjarmasin dan Faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru matematika dalam menjelaskan dan mengadakan variasi.

Subjek penelitian ini adalah guru matematika kelas 1 sampai kelas VI yang berjumlah 5 orang guru. Objek penelitian ini adalah keterampilan guru dalam menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika di Madrasah Ibtidaiyah Babussalam Banjarmasin dan faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan guru matematika dalam menjelaskan dan mengadakan variasi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentar. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika adalah baik untuk menyampaikan penjelasan, karena pada umumnya guru mampu menjelaskan materi yang disampaikan kepada siswa dan Suara yang digunakan oleh guru bervariasi, baik itu berupa intonasi, nada, volume, kecepatan dan menarik perhatian peserta didik yang dilakukan dengan cara mengubah suasana menjadi sepi. dari suatu kegiatan menjadi tanpa kegiatan/diam serta menggunakan variasi dalam mimik atau gerakan badan dalam berkomunikasi dengan peserta didik. Hal tersebut dilakukan beliau tidak hanya untuk menarik perhatian saja, akan tetapi juga membantu dalam menyampaikan arti dari penjelasan materi pelajaran.

MOTTO

**“MUSUH YANG PALING BERBAHAYA DI
ATAS DUNIA INI ADALAH RASA TAKUT
DAN BIMBANG. TEMAN YANG PALING
SETIA, HANYALAH KEBERANIAN DAN
KEYAKINAN YANG TEGUH”**

By: fahrunnida

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Salamah, M. Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik serta Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd. I, selaku Kepala Pusat Perpustakaan IAIN Antasari dan Ibu Lindawati, SE, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta staf-staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. Yusuf Rahmadi, S. Ag selaku Kepala Madrasah, semua Guru Mata Pelajaran Matematika, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI Babussalam Banjarmasin sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Ayah, Ibu, dan Adik-adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua teman-teman PGMI B angkatan 2011 dan khususnya teman-teman satu kost yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama

berstudi di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, $\frac{14 \text{ Syawal } 1437 \text{ H}}{12 \text{ juli } 2016 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Alasan Memilih Judul.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Profesi Guru	9
B. Keterampilan Menjelaskan dan Mengadakan Variasi.....	24
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Guru Matematika dalam Menjelaskan dan Mengadakan Variasi	34
D. Pembelajaran Matematika.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
D. Teknik Pengolahan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Prosedur Penelitian	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Letak Geografis Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	54
C. Analisis Data	62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3. 1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data (TPD)	42
4. 1. Keadaan Pernah Menjabat Kepala Sekolah MI Babussalam	47
4. 2. Keadaan Tenaga Pengajar MI Babussalam	48
4. 3. Keadaan Peserta Didik MI Babussalam	49
4. 4. Keadaan Sarana dan Prasarana MI Babussalam.....	49