

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapngan yang dilakukan dengan pendekatan *deskriptif*. Penelitian ini merumuskan perhatian pada fenomena yang terjadi saat ini. Penelitian ini berusaha untuk memuat deskreptif fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan sesuatu (fenomena, fakta) dan melaporkan sebagaimana adanya.²⁷

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif yakni data yang dihasilkan dari penelitian akan disajikan berupa gambaran atau deskripsi secara detail yang berlokasi di MI Babussalam Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

a) Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 orang guru yang mengajar mata pelajaran Matematika di MI Babussalam.

²⁷ Amirul Hadi dan Hariyono, *metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung:pustaka Setia, 1998), h.56.

b) Objek

Objek penelitian ini adalah keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika di MI Babussalam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**1. Data**

Jenis data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang mengenai keterampilan guru dalam menjelaskan & mengadakan variasi pada mata pelajaran matematika di MI Babussalam.

- 1) Cara guru menjelaskan dan mengadakan variasi
- 2) Faktor yang mempengaruhinya

b. Data Penunjang

Data penunjang ini merupakan data pelengkap atau data yang dianggap perlu yang bersifat mendukung data pokok, meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Jumlah siswa dan guru
- 3) Sarana dan fasilitas

2. Sumber Data

Data yang diperoleh digali dari responden, informan dan dokumen sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Matematika yang ditetapkan sebagai subjek pada mata pelajaran matematika di MI Babussalam.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang memberikan data dan informan yang diperlukan berkaitan dengan penelitian ini, seperti Kepala Madrasah dan siswa.
- c. Dokumentasi, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis tentang lokasi penelitian dan data-data lainnya.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data diperlukan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Dalam teknik ini penulis terjun langsung kelapangan untuk melihat lebih dekat tentang keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika. Dengan tujuan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap objek guna melihat gambaran umum tentang lokasi penelitian dan untuk melihat lebih dekat permasalahan yang diteliti.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui pengajuan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada subjek yang

diwawancarai. Yang digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari teknik observasi. Dalam teknik ini penelitian langsung mengadakan tanya jawab terhadap guru mata pelajaran Matematika.

3. Dokumenter

Teknik dokumenter atau disebut juga teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi didokumentasikan) berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang telah diperoleh melalui observasi, wawancara, dan pedoman observasi. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, jumlah siswa dan guru, serta sarana dan fasilitas. Untuk lebih jelas, berikut matrik mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data:

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok, meliputi: Data tentang keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika yang meliputi:	Guru	Wawancara, Observasi dan Dokumenter.

	<p>a. Cara guru menjelaskan dan mengadakan variasi.</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhinya</p>		
	<p>Data penunjang, meliputi:</p> <p>a. Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>b. Jumlah siswa dan guru</p> <p>c. Sarana dan fasilitas</p>	<p>Kepala Madrasah dan Staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumenter.</p>

D. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang digunakan, yaitu:

1. Editing

Penulis mengecek kembali data yang telah terkumpul, apakah ada yang kurang atau sudah lengkap, juga data-data tersebut sudah dapat dipahami atau belum.

2. Koding

Adalah membuat kategorisasi dari jawaban responden dan informan menurut macam dan bentuknya sesuai dengan data yang diperoleh.

3. Interpretasi Data

Data yang sudah ada selanjutnya diinterpretasikan agar kelihatan kejelasan makna dari data yang ada.

E. Teknik Analisis Data

Setelah disajikan, selanjutnya penulis mengadakan analisis data. Analisis data dilakukan untuk mengungkapkan keterampilan menjelaskan guru matematika di MI Babussalam Banjarmasin.

Bentuk analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dimana temuan peneliti ini hanya berusaha untuk menggambarkan kenyataan di lapangan dengan menggunakan metode induktif.

F. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjejukan ke lokasi penelitian
 - b. Konsultasi ke lokasi penelitian
 - c. Mengajukan desain proposal
 - d. Memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
 - d. Menyiapkan alat-alat pengumpulan data.
 - e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
3. Tahap pelaksanaan

- a. Mengumpulkan data
 - b. Mengolah dan menganalisis data
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan.
 - b. Berkonsultasi tentang hasil laporan dengan dosen pembimbing.
 - c. Memperbanyak hasil laporan akhir dan selanjutnya dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertanggung jawabkan.