

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang telah dilakukan terhadap keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika serta faktor-faktor yang mempengaruhi, maka dapatlah disimpulkan bahwa:

1. Keterampilan guru dalam menjelaskan dan mengadakan variasi pada mata pelajaran matematika di MI Babussalam Banjarmasin.

Keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar guru matematika sudah baik untuk menyampaikan tujuan sebagaimana diharapkan, karena pada umumnya guru mampu menjelaskan materi yang disampaikan kepada siswa dan Suara yang digunakan oleh guru bervariasi, baik itu berupa intonasi, nada, volume, kecepatan dan menarik perhatian peserta didik yang dilakukan dengan cara mengubah suasana menjadi sepi. dari suatu kegiatan menjadi tanpa kegiatan/diam serta menggunakan variasi dalam mimik atau gerakan badan dalam berkomunikasi dengan peserta didik.

2. Faktor yang mempengaruhi keterampilan guru matematika dalam menjelaskan dan mengadakan variasi.

Adanya perhatian perhatian siswa MI Babussalam Banjarmasin termasuk dalam kategori baik, karena lebih dari sebagian siswa tertuju perhatiannya kepada guru ketika memberi penjelasan materi atau soal-soal latihan di depan kelas, hanya ada beberapa peserta didik saja yang perhatiannya

kurang baik.adanya latar pendidikan guru yang sudah baik dan pengalaman guru juga berpengaruh pada keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi.

#### B. Saran

Dalam rangka meningkatkan keterampilan menjelaskan dan mengadakan variasi belajar sewaktu pembelajaran matematika, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

##### 1. Untuk guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran matematika.
- b. Selalu memberikan pengayaan dalam proses pembelajaran agar materi yang telah diajarkan, siswa tidak akan lupa meningkatkan terutama pada saat pembelajaran matematika.

##### 2. Untuk siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
- b. Memiliki rasa senang belajar matematika.