

**PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

TESIS

**OLEH
HANIDA HAYATI
NIM. 1202520958**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

Tesis

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Ilmu pendidikan Islam

**Oleh
HANIDA HAYATI
NIM. 1202520958**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanida Hayati
N I M : 1202520958
Tempat/ Tgl. Lahir : Banjarmasin, 15 Januari 1972
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "**Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Banjarmasin Utara**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat kekeliruan di dalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 04 April 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Hanida Hayati



PERSETUJUAN TESIS
PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Hanida Hayati

NIM. 1202520958

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I,



Dr. Hj. Romdiah, M.Pd
Tanggal, 05 April 2016

Pembimbing II,



Dr. Dina Hermina, M.Pd
Tanggal, 05 April 2016

PENGESAHAN TESIS
PELAKSANAAN PROGRAM EKSTRAKURIKULER
KEAGAMAAN DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR
DI KECAMATAN BANJARMASIN UTARA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

HANIDA HAYATI
NIM. 1202520958

Telah Diajukan kepada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 09 Juni 2016

DewanPenguji

| Nama | TandaTangan |
|---|--|
| 1 Prof.Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (ketua) | 1.  |
| 2. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd (Anggota) | 2.  |
| 3. Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (Anggota) | 3.  |
| 4. Dr. Dina Hermina, M. Pd (Anggota) | 4.  |

Mengetahui,
Direktur


PROF. DR. MAHYUDDIN BARNI, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Hanida Hayati: *Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Banjarmasin Utara*, Tesis, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, di bawah bimbingan (1) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd dan (2) Dr. Dina Hermina. M.Pd, 2016.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Program Ekstrakurikuler, Keagamaan dan Karakter

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang terlihat di masyarakat termasuk di dalamnya anak yang masih berstatus siswa maupun mahasiswa. Dimana karakter siswa sudah banyak mengabaikan norma-norma yang ada, baik norma dimasyarakat maupun norma agama. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Banjarmasin Utara kota Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan dan mengumpulkan data dengan pendekatan kualitatif.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Lokasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri yang berada di Kecamatan Banjarmasin Utara. Adapun sekolah yang dimaksud adalah SDN-SN Sungai Miai 7, SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4 Jl. Alalak Selatan.

Program ekstrakurikuler keagamaan meliputi lima aspek yaitu aspek pengenalan kitab suci, aspek ibadah, aspek aksi sosial, aspek akhlak mulia dan aspek penanaman nilai-nilai sejarah sangat baik. Pelaksanaan program ekstrakurikuler keagamaan dalam pembentukan karakter siswa di SDN-SN Sungai Miai 7, SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4, sangat berpengaruh dan memberi andil terhadap pembentukan karakter siswa yang berakhlakul karimah.

ABSTRACT

Hanida Hayati: *Implementation of Religious extracurricular program in Instilling Character Building for Primary Schools Students in Northern Banjarmasin Sub-District*, Master Thesis at Islamic Education Study Program, Postgraduate Program of State Institute of Islamic Studies Antasari, Under Supervision of (1) Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd and (2) Dr. Dina Hermina. M.Pd, 2016.

Keywords: Religious extracurricular program, Character Building, Primary School

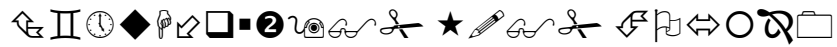
The backdrop of this study is the tendency of negligence of social and religious norms among students in Banjarmasin city. This Research aims to analyze the implementation of religious extracurricular program in instilling character building for primary schools students in Northern Banjarmasin sub-district.

The research employs qualitative approach that requires the researcher to visit the object being studied. in order to obtain the relevant data. During the site visit, researcher used observation, interview, and documentary techniques in order to obtain the needed data.

The objects of this research are primary schools in Northern Banjarmasin sub-district, namely: SDN-SNSungai Miai 7, SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4 Jl. Alalak Selatan.

The research found that all aspects of religious extracurricular program including the aspects of introduction to Islamic holy book, Islamic daily services social action, noble personality, the values of Islamic tradition and history, have significant influence and contribute to students character to behave in a noble-character manner.

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين

وعلى اله وصحبه اجمعين ام بعد

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Banjarmasin Utara.” Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Amiin ya rabbal ‘aalamiin.

Penulisan tesis ini merupakan akhir dalam studi Program Pascasarjana (S2) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin Program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis menyadari sepenuhnya keterbatasan kemampuan dalam menyelesaikan tulisan ini, banyak pihak yang memberikan bantuan, baik berupa bimbingan, arahan-arahan, saran dan motivasi yang sangat menunjang dalam penyelesaian tesis ini

Sehubungan dengan itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya dan

penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., yang telah menerima dan mengesahkan judul tesis ini untuk dijadikan sebagai bahan penelitian untuk menyusun tesis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan di Program Pascasarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Romdiah, M.Pd., sebagai pembimbing I dan ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan sumbangsih pemikiran, saran serta koreksi yang sangat berharga demi terselesaikannya tesis ini.
3. Seluruh Dosen pengajar yang telah mendidik dan mengajar, serta menyumbangkan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Segenap Karyawan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas sepanjang masa studi dan penyelesaian tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru dan staf serta siswa SDN-SN Sungai Miai 7 SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4 yang telah berkenan memberikan izin riset dan memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini.

6. Semua pihak yang bertugas di perpustakaan Pusat IAIN Antasari maupun Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi pelayanan dan kemudahan bagi penulis.
7. Kepada suami tercinta dan anak-anak tersayang yang sangat mendukung dengan sepenuh hati baik moril maupun materil selama masa perkuliahan hingga selesainya penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman yang ikut andil dalam penulisan tesis ini baik teman-teman di Pascasarjana maupun teman-teman satu profesi di Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin dan Kementerian Agama Kota Banjarmasin yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan saran-sarannya.

Akhirnya, penulis berdo'a semoga amal baik dan segala bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Amiin. Dan semoga tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan kedepannya. Mudah-mudahan tulisan ini menjadi amal ibadah bagi penulis dan bermanfaat bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 04 April 2016
Penulis,

Hanida Hayati

PEDOMAN TRANSLITERASI

Sistem Transliterasi Arab-Latin

Transliterasi dimaksud sebagai pengalihan huruf dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin disini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin. Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

| No | Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Bentuk Lambang |
|----|------------|------|--------------------|--------------------|
| 1 | ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |

| | | | | |
|----|---|------|----------|--------------------------|
| 2 | ب | Ba | B | Be |
| 3 | ت | Ta | T | Te |
| 4 | ث | Tsa | TS | TedanEs |
| 5 | ج | Jim | J | Je |
| 6 | ح | Ha | <u>H</u> | Ha dengan garis di bawah |
| 7 | خ | Kha | KH | Kadan Ha |
| 8 | د | Dal | D | De |
| 9 | ذ | Dzal | DZ | De danZet |
| 10 | ر | Ra | R | Er |
| 11 | ز | Zai | Z | Zet |
| 12 | س | Sin | S | Es |
| 13 | ش | Syin | SY | Esdan Ye |
| 14 | ص | Shad | SH | Esdan Ha |
| 15 | ض | Dhad | DH | De dan El |
| 16 | ط | Tha | TH | TE dan Ha |

| | | | | |
|----|----|--------|---------|--------------------------|
| 17 | ظ | Zha | ZH | Zetdan Ha |
| 18 | ع | ‘Ain | ‘ | Koma(terbalik di atas) |
| 19 | غ | Gain | G | Ge |
| 20 | فا | Fa | F | Ef |
| 21 | ق | Qaf | F | Ki |
| 22 | ك | Kaf | K | Ka |
| 23 | ل | Lam | L | El |
| 24 | م | Mim | M | Em |
| 25 | ن | Nun | N | En |
| 26 | و | Waw | W | We |
| 27 | ه | Ha | H | Ha |
| 28 | ء | Hamzah | ...’... | Apostrop |
| 29 | ي | Ya | Y | Ye |

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal Tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

| Tanda atau harakat | Nama | Transliterasi | Keterangan |
|--------------------|-----------------|---------------|------------|
| --◌ْ-- | <i>Fathah</i> | A | |
| ----◌ِ | <i>Kasrah</i> | I | |
| ----◌ُ | <i>Dhammah</i> | U | |
| كُتِبَ | <i>-kataba</i> | | |
| ذُكِرَ | <i>-dzukira</i> | | |

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

| Tanda atau harakat | Nama | Transliterasi | Nama |
|--------------------|----------------------|---------------|---------|
| ◌ْ...ي | <i>Fathah dan ya</i> | Ai | A dan i |
| ◌ِ...ي | <i>Kasrah dan ya</i> | Iy | Y |

وَ...َ *Fathah dan* Au A dan u

Waw

Contoh:

كَيْفَ - *kaifa*

إِسْلَامِيَّ -*islamy*

هَوْلًا -*haura*

3. *Maddah*

Maddah atau vocal panjang lambangnya berupa harkat atau huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

| Harakat atau huruf | Nama | Transliterasi | Keterangan |
|--------------------|--|---------------|----------------------|
| ا ا----- | <i>Fathah dan Alif atau ya (Alif Maksurah)</i> | <u>A</u> | A dan garis di bawah |
| ----- | <i>Kasrah dan ya</i> | <u>I</u> | I dan garis di bawah |
| ي----- | <i>Dhommah dan Wau</i> | <u>U</u> | U dan garis di bawah |

Contoh

| | |
|---------|-----------------|
| قَالَ | - <i>qala</i> |
| رَمَى | - <i>rama</i> |
| قِيلَ | - <i>qila</i> |
| يَقُولُ | - <i>yaqulu</i> |

4. *Ta Marbutah*

Transliterasi untuk *ta Marbutah* ada :

a. *Ta Marbutah* berharakat

Ta Marbutah yang berharakat fathah, kasrah dan dhommah, transliterasinya adalah /t/.

b. *Ta Marbutah* sukun

Ta Marbutah yang berharakat sukun transliterasinya adalah/h/.

Kalau kata yang berakhiran *Ta Marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” yang dipisahkan, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi bila disambung ditransliterasikan dengan /t/. Contoh:

طلحة - *Thalhah*

روضة الاطفال - *raudhah al-athfal*

- *rawdatul athfal*

5. Syaddah

Syaddah atau *tasydid* atau konsonan ganda yang dalam system tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau *tasydid* (ّ), dalam tranliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

رَبَّنَا - *rab**ba**na*

الْبِرُّ - *al-**birru***

نَعْمَ - *nu'**ima***

6. Kata Sandang

Yaitu ال .dalam transliterasi ini kata sandang itu ditulis dengan “al” dan dipisahkan dari kata yang mengikuti dengan tanda sempang (-).

Contoh:

الشَّمْسُ - *al-syamsu*

القَلَمُ - *al-qalamu*

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa *hamzah* ditransliterasi dengan *apostrof*. Akan tetapi hanya berlaku bagi *hamzah* yang terletak di tengah dan di akhir kata. Jika *hamzah* itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab berupa *alif*.

Contoh:

يَا خُدُونَ - *ya 'k**h**udzuna* (hamzah di tengah)

النَّوْءُ - *al-na '**u*** (hamzah diakhir)

| | |
|-------|---|
| إِنَّ | - <i>inna</i> (hamzah diawal tanpa apostrof) |
| أمرت | - <i>umirtu</i> (hamzah di awal tanpa apostrof) |
| أكل | - <i>akala</i> (hamzah diawal tanpa apostrof) |

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf*, ditulis saling terpisah. Hanya kata kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf arab sudah lazim dirangkaikan karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan / ditambahkan, maka dalam transliterasinya juga di rangkaikan.

Contoh:

| | |
|------------|-------------------------------------|
| اسم الفاعل | - <i>Ismu _ al-fa' il</i> |
| مفعول به | - <i>Maf' ulbih(= bi hi)</i> |

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan arab huruf kapital tidak dikenal, tetapi dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Di antara huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Jika nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang dituliskan dengab huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awala kata sandangnya.

Contoh:

وما محمد إلا رسول - *Wa ma Muhammadun illa rasul*

Penggunaan huruf awal capital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harakat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

الله الصمد - *Allah al-shamad*

نصر من الله - *Nashrun minallahu*

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-----------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN TESIS | iii |
| PENGESAHAN TESIS | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | ix |
| DAFTAR ISI | xvii |
| DAFTAR TABEL | xx |

BAB I: PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 10 |
| C. Tujuan Penelitian | 11 |
| D. Kegunaan Penelitian | 11 |
| E. Definisi Operasional | 12 |
| F. Penelitian Terdahulu | 14 |
| G. Sistematika Penulisan | 20 |

BAB II: KERANGKA TEORETIS

| | |
|--|----|
| A. Pendidikan Ekstrakurikuler | 23 |
| 1. Pengertian Ekstrakurikuler | 23 |
| 2. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler | 26 |
| 3. Benruk Kegiatan Ekstrakurikuler | 27 |
| B. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan | 29 |
| 1. Ekstrakurikuler Keagamaan | 29 |
| 2. Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan. 31 | |
| C. Peran Stakeholder Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan | 45 |
| 1. Guru | 45 |
| 2. Kepala Sekolah | 47 |
| 3. Pengawas | 48 |
| 4. Komite Sekolah | 50 |
| 5. Orangtua | 51 |
| 6. Masyarakat | 52 |
| D. Pembentukan Karakter dan Hal-Hal yang Mempengaruhinya | 54 |
| 1. Pengertian Karakter | 54 |

| | |
|---|----|
| 2. Nilai Karakter yang Dikembangkan | 62 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter | 73 |
| E. Model Konseptual Penelitian (Kerangka Berpikir) | 86 |

BAB III: METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 87 |
| B. Lokasi Penelitian | 88 |
| C. Data dan Sumber Data | 89 |
| D. Teknik Pengumpulan data | 90 |
| E. Analisa Data | 91 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data | 95 |

BAB IV: HASIL PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 98 |
| 1. Profil SDN – SN Sungai Miai 7..... | 98 |
| a. Letak dan Geografis | 98 |
| b. Visi dan Misi..... | 98 |
| c. Data Guru, Pengawai dan Staf | 100 |
| d. Data Siswa..... | 102 |
| e. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 103 |
| 2. Profil SDN Kuin Utara 5..... | 105 |
| a. Letak dan Geografis | 105 |
| b. Visi dan Misi..... | 105 |
| c. Data Guru, Pengawai dan Staf | 106 |
| d. Data Siswa..... | 108 |
| e. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 109 |
| 3. Profil SDN Alalak Selatan 4 | 111 |
| a. Letak dan Geografis | 111 |
| b. Visi dan Misi | 111 |
| c. Data Guru, Pengawai dan Staf | 112 |
| d. Data Siswa..... | 113 |
| e. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 114 |
| B. Paparan Data Hasil Temuan Penelitian | 116 |
| 1. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan | |
| a. Di SDN-SN Sungai Miai 7..... | 116 |
| b. Di SDN Kuin Utara 5 | 122 |
| c. Di SDN Alalak Selatan 4..... | 127 |
| 2. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa..... | 132 |
| 2.1 Di SDN-SN Sungai Miai 7..... | 132 |
| 2.2 Di SDN Kuin Utara 5..... | 134 |
| 2.3 Di SDN Alalak Selatan 4 | 137 |

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan Di SDN-SD Sungai Miai 7 SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4158
- B. Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SDN-SN Sungai Miai 7 SDN Kuin Utara 5 dan SDN Alalak Selatan 4170

BAB VI: PENUTUP

- A. Simpulan182
- B. Saran-saran.....183

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | Hal |
|--|-----|
| Tabel 4.1 Data Guru, Pegawai dan Staf SDN-SN Sungai Miai 7 Tahun 2015 | 100 |
| Tabel 4.2 Data Siswa SDN-SN Sungai Miai 7 Tahun 2015..... | 102 |
| Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN-SN Sungai Miai 7.... | 103 |
| Tabel 4.4 Data Guru, Pegawai dan Staf SDN Kuin Utara 5 Tahun 2015 | 106 |
| Tabel 4.5 Data Siswa SDN Kuin Utara 5 Tahun 2015 | 108 |
| Tabel 4.6 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Kuin Utara 5 | 109 |
| Tabel 4.7 Data Guru, Pegawai dan Staf SDN Alalak Selatan 4 Tahun 2015 | 112 |
| Tabel 4.8 Data Siswa SDN Alalak Selatan 4 Tahun 2015 | 113 |
| Tabel 4.9 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Alalak Selatan 4 tahun 2015 | 114 |
| Tabel 4.10 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan SDN-SN Sungai Miai 7..... | 116 |
| Tabel 4.10 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan SDN Kuin Utara 5 | 122 |
| Tabel 4.10 Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan SDN Alalak Selatan 4 | 127 |