

ABSTRAK

Siti Abidah. 2016. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Suraijiah, M.Pd

Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah memiliki visi yang pada intinya menginginkan terbentuknya sosok anak didik atau generasi penerus yang berkarakter kokoh dengan landasan iman dan takwa. Oleh karena itu, diperlukan peran serta pendidik dan lembaga pendidikan untuk mewujudkan tujuan mulia tersebut. Salah satunya melalui pembelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif, dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini 5 orang guru PAI dan siswa siswi kelas X SMK Negeri 3 Banjarmasin, objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yaitu koleksi, pengeditan dan klasifikasi data yang selanjutnya menganalisa data sehingga terlihat keadaan data yang digambarkan dengan uraian kalimat.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Banjarmasin menyangkut perencanaan (RPP) hanya menggunakan konsep yang sudah ada. Proses pembelajaran diawali dengan kegiatan positif seperti salat dhuha, permainan kecil dan penyampaian visi misi siswa. kegiatan inti, 2 orang guru menggunakan metode penugasan/menghawal, 2 orang guru menggunakan metode diskusi, tanya jawab dan presentasi, sedangkan 1 orang guru yang lain menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Strategi yang sering digunakan ialah *small group discussion*. Penggunaan media yang sering digunakan hanya LCD. Kegiatan penutup guru memberikan motivasi, menyimpulkan pembelajaran dan memberikan tugas (PR). Evaluasi pembelajaran mencakup ujian tertulis (PR) seperti membuat makalah, dan menjawab soal-soal yang ada di buku pegangan siswa (LKS), serta untuk ujian praktik yaitu berbentuk hapalan dan membaca Alquran.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran yaitu faktor siswa dilihat dari minat siswa dalam pembelajaran seperti antusias siswa dalam bertanya, menjawab dan menyampaikan pendapat. Faktor guru dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar, yakni 2 orang guru berlatar belakang pendidikan S2 PAI dan 3 orang lainnya S1 PAI, Peradilan Agama dan KI-BKI. Pengalaman mengajar guru, 4 orang diantaranya sudah mengajar lebih dari 5 tahun dan 1 orang lainnya masih 1 tahun. Faktor sarana prasarana berupa tersedianya ruang belajar yang memadai, perpustakaan, lab, musholla, serta media LCD yang terdapat hampir di semua kelas. Serta faktor lingkungan atau suasana pembelajaran yang demokratis.