

## DAFTAR TERJEMAH

No	Hal.	Bab	Terjemah
1	3	I	<p>“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal.”</p> <p>“(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka.”</p>
2	16	II	<p>“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”</p>
3	16	II	<p>“Ini adalah sebuah kitab yang Kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatNya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran.”</p>
4	17	II	<p>“Sampaikanlah ajaran kepada orang lain walaupun hanya sedikit.”</p>
5	17	II	<p>“(yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.”</p>
6	19	II	<p>“Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia.”</p>

Keterangan Tabel:

Hal = Halaman

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 8)**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Banjarmasin  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : X / 2 (Genap)  
Materi Pokok : Pengelolaan wakaf  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit /Pertemuan

**A. Kompetensi Inti:**

- (KI-1) Menghayati dan mengamalkan Wakaf
- (KI-2) Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap Pengelolaan wakaf
- (KI-3) Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, tentang Pengelolaan wakaf
- (KI-4) Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret tentang Pengelolaan wakaf

**B. Kompetensi Dasar (Kd) dan Indikator**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.1 Memahami pengelolaan wakaf	3.1.1 Menyebutkan manfaat wakaf dan pengelolaan wakaf 3.1.2 Menjelaskan manfaat wakaf dan pengelolaannya
	3.2 Menyajikan dalil tentang ketentuan wakaf	3.2.1 Menjelaskan kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 92 3.2.2 Memahami kandungan Q.S. Ali Imran (3) : 92
	3.3 Menyajikan pengelolan wakaf	3.3.1 Mampu menjelaskan fungsi dan cara pengelolaan wakaf.

**C. Tujuan Pembelajaran**

**Peserta didik mampu:**

- 1) Menyebutkan manfaat wakaf dan pengelolaan wakaf
- 2) Menjelaskan manfaat wakaf dan pengelolaannya
- 3) Menjelaskan kandungan dan memahami Q.S. Ali Imran (3): 92
- 4) Mampu menjelaskan fungsi dan cara pengelolaan wakaf

**D. Materi Pembelajaran**

- 1) Pengenalan wakaf (Mengamati dan mengkritisi di lingkungan sekitar)
- 2) Rukun wakaf dan syarat wakaf
- 3) Q.S. Ali Imran (3): 92. dan Hadist–hadist yang berhubungan dengan wakaf
- 4) Fungsi dan tata cara pengelolaan wakaf

**D. Alokasi Waktu**

1. Pertemuan 1 Q.S Menjelaskan materi tentang pengenalan wakaf, rukun dan syarat wakaf (3 x 45 menit)

2. Pertemuan 2 Q.S Ali Imran (3) : 92. Dan Hadist–hadist wakaf (3 x 45 menit)
3. Pertemuan 3 Q.S Fungsi dan tata cara pengelolaan wakaf (3 x 45 menit)

#### **E. Metode**

1. Scientific Method (metode ilmiah)
2. Contextual Teaching and Learning
3. Direct Instruction (Model Pengajaran Langsung)

#### **F. Media Pembelajaran**

##### **Media**

1. Video Pembelajaran
2. CD Pembelajaran Tajwid Interaktif

##### **Alat**

1. Komputer
2. LCD Projector
3. Kartu berpasangan (matching card) lafadz dan artinya.

#### **G. Sumber Belajar**

1. Kitab al-Qur'anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
2. Kitab Hadits Sohih
3. Buku Teks Siswa PAI SMK Kelas X

#### **H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

##### **PERTEMUAN PERTAMA**

##### **1. Pendahuluan (20 Menit)**

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
- b. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur'an
- c. Secara bersama bertadarus al-Quran (selama 5-10 menit)
- d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
- e. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*).

##### **2. Kegiatan Inti (100 Menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

##### **a. Mengamati**

- Menyimak dan mencermati isi video tentang kegunaan berwakaf
- Mencermati manfaat dan hikmah berwakaf melalui tayangan video atau media pembelajaran lainnya.

##### **b. Menanya**

- Menanyakan tentang manfaat dan hikmah dari berwakaf

##### **c. Mengumpulkan data/eksplorasi**

- Mendiskusikan tentang berwakaf
- Menganalisis tentang berwakaf
- Mengidentifikasi berwakaf

- Menganalisis manfaat dan hikmah sifat terpuji orang berwakaf

**d. Mengasosiasi**

- Membuat kesimpulan dari diskusi tentang wakaf.

**e. Mengkomunikasikan:**

- Menpresentasikan isi kandungan, manfaat, dan hikmah sifat terpuji yang terdapat pada materi orang yang berwakaf
- Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat dan hikmah sifat terpuji yang terdapat pada materi orang yang berwakaf

**3. Penutup (15 Menit)**

- Pendidik sekali lagi menanyakan tentang pemahaman siswa tentang materi wakaf sebagai penutup materi pembelajaran;
- Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
- Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

**I. Penilaian**

- Tes(tertulis dan lisan)
- Non tes (tugas, observasi, dan portofolio)

**Lembar Penilaian**

1. Tes Tertulis

<b>o</b>	<b>Butir – butir Soal</b>	<b>Kunci Jawaban</b>
1.	Jelaskan pengertian wakaf?	
.	Jelaskan manfaat dan hikmah dari berwakaf?	

- Lisan (mempresantasikan hasil diskusi)

<b>o</b>	<b>Nama Peserta didik</b>	<b>Kemampuan Mempresentasikan</b>				
	Udin					
	Nanang					
	Utuh					
st	Dst.....					

Keterangan :

- Mempresentasikan sangat baik

Skor Tes lisan :

= 80 – 90 = A

- Mempresentasikan baik = 70 – 79 = B
- Mempresentasikan kurang baik = 60 – 69 = C
- Mempresentasikan tidak lancar = 50 – 59 = D
- Tidak dapat mempresentasikan = kurang dari 50 = E

## 2. Non Tes

- Tugas (mengidentifikasi manfaat dan hikmah perilaku berwakaf)
- Observasi (mengamati perilaku berwakaf)
- Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

## PERTEMUAN KEDUA

### 1. Pendahuluan (20 Menit)

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
- b. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur'an
- c. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit)
- d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
- e. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*).

### 2. Kegiatan Inti (100 Menit)

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

#### a. Mengamati

- Menyimak bacaan dan mencermati isi kandungan QS *Ali Imran (3) : 92*, serta hadits terkait.
- Mencermati manfaat dan hikmah yang terkandung dalam Q.S. *Ali Imran (3): 92*, serta hadist terkait.

#### b. Menanya

- Menanyakan tentang isi kandungan Q.S. *Ali Imran(3): 92*, serta hadist terkait.
- Menanyakan manfaat dan hikmah yang terkandung dalam Q.S. *Ali Imran (3): 92*, serta hadist terkait.

#### c. Mengumpulkan data/eksplorasi

- Mendiskusikan isi kandungan Q.S *Ali Imran (3): 92*, serta hadits terkait.
- Menganalisis asbabun nuzul/wurud Q.S. *Ali Imran (3): 92*, serta hadits terkait.
- Mengidentifikasi sifat-sifat terpuji yang terkandung pada Q.S. *Ali Imran (3): 92*, serta hadits terkait.
- Menganalisis manfaat dan hikmah sifat terpuji yang terdapat pada QS *Ali Imran (3 : 92*, serta hadits terkait.

#### d. Mengasosiasi

- Membuat kesimpulan dari isi kandungan Q.S.*Ali Imran (3): 92*, serta hadits terkait.

**e. Mengkomunikasikan:**

- Menpresentasikan isi kandungan, manfaat, dan hikmah sifat terpuji yang terdapat pada Q.S *Ali Imran (3): 92*, serta hadits terkait secara individu maupun kelompok
- Menyampaikan hasil diskusi tentang manfaat dan hikmah sifat terpuji yang terdapat pada Q.S *Ali Imran (3): 92*, serta hadits terkait.

**3. Penutup (15 Menit)**

- a. Pendidik meminta agar para peserta didik sekali lagi membaca Q.S *Ali Imran (3): 92*, sebagai penutup materi pembelajaran;
- b. Pendidik meminta agar para peserta didik membiasakan membaca Q.S *Ali Imran (3): 92*.
- c. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
- d. Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

**J. Penilaian**

1. Tes (tertulis dan lisan)
2. Non tes (tugas, observasi, dan portofolio)

**Lembar Penilaian**

1. Tes Tertulis

No	Butir-Butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Jelaskan isi kandungan Q.S <i>Ali Imran (3): 92</i>	
2.	Jelaskan manfaat dan hikmah orang mengamalkan isi kandungan Q.S <i>Ali Imran (3): 92!</i>	

2. Lisan (mempresentasikan hasil diskusi)

NO	Nama Peserta didik	Kemampuan Mempresentasikan				
	Adul					
	Khadijah					
	Idah					
Dst	Dst.....					

Keterangan :

- Mempresentasikan sangat baik
- Mempresentasikan baik
- Mempresentasikan kurang baik
- Mempresentasikan tidak lancar
- Tidak dapat mempresentasikan

Skor Tes lisan :

- = 80 – 90 = A
- = 70 – 79 = B
- = 60 – 69 = C
- = 50 – 59 = D
- = kurang dari 50 = E

3. Non Tes
  - a. Tugas (mengidentifikasi manfaat dan hikmah berwakaf atau berinfaq yang terdapat pada Q.S *Ali Imran* (3 : 92)
  - b. Observasi (mengamati perilaku berinfaq terhadap teman sejawat atau orang lain;
  - c. Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

### **PERTEMUAN KETIGA:**

#### **1. Pendahuluan (20 Menit)**

- a. Memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama.
- b. Peserta didik menyiapkan kitab suci al-Qur'an
- c. Secara bersama bertadarus al-Qur'an (selama 5-10 menit)
- d. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.
- e. Menanyakan materi yang pernah diajarkan (*Appersepsi*)

#### **2. Kegiatan Inti (100 Menit)**

Dalam kegiatan inti, pendidik dan para peserta didik melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut.

##### **a. Mengamati**

- Menyimak dan mencermati materi tentang fungsi dan cara pengelolaan wakaf.
- Menyimak bacaan dan mencermati isi kandungan QS *Al Maidah* (5): 8, QS *At Taubah* (9): 119, serta hadits terkait.
- Mencermati manfaat dan hikmah yang terkandung dalam QS *Al Maidah* (5): 8, QS *At Taubah* (9) : 119, serta hadits terkait.

##### **b. Menanya**

- Menanyakan tentang fungsi dan cara pengelolaan wakaf,
- Menanyakan manfaat dan hikmah yang terkandung dalam QS *Al Maidah* (5): 8, QS *At Taubah* (9): 119, serta hadits terkait.

##### **c. Mengumpulkan data/eksplorasi**

- Mendiskusikan tentang fungsi dan cara pengelolaan wakaf
- Mendiskusikan asbabun nuzul QS *Al Maidah* (5): 8, QS *At Taubah* (9) : 119, serta hadits terkait
- Mendiskusikan manfaat dan hikmah yang terkandung di dalam QS *Al Maidah* (5) : 8, QS *At Taubah* (9) : 119, serta hadits terkait

##### **d. Mengasosiasi**

- Membuat kesimpulan tentang diskusi fungsi dan cara pengelolaan wakaf
- Membuat kesimpulan tentang diskusi manfaat dan hikmah yang terkandung di dalam QS *Al Maidah* (5): 8, QS *At Taubah* (9): 119, serta hadits terkait

##### **e. Mengkomunikasikan:**

- Mempraktikkan cara pengelolaan wakaf
- Menyampaikan hasil diskusi tentang fungsi dan cara pengelolaan wakaf

**3. Penutup (15 Menit)**

- a. Pendidik meminta siswa didik membacakan QS *Al Maidah* (5) : 8 sebagai penutup materi pembelajaran;
- b. Pendidik menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa;
- c. Pendidik mengucapkan salam kepada para peserta didik sebelum keluar kelas dan peserta didik menjawab salam.

**4. Penilaian**

- a. Tes (tulisdanlisan)
- b. Non tes (tugas, observasi, danportofolio)

**Lembar Penilaian**

- 1. Tes
- 2. Tes Tulis

o	Butir-butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Tulislah QS <i>Al Maidah</i> (5): 8!	
2.	Tulislah QS <i>At Taubah</i> (9): 11!	
	Tulislah Hadis terkait tentang tata cara pengelolaan wakaf!	
	<p>Lengkapi kalimat berikut ini Q.S. <i>At Taubah</i> (9): 119 !</p> <p>يَتَّيِبُهُمُ اللَّهُ لِيَأْتِيَهُمُ الرِّجَالُ بَأْسًا مِنْ رَبِّهِمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا</p> <p>مَعَهُ .....</p>	<p>لصّٰدِقِيْنَ</p>
	<p>Tunjukkan bacaan tajwid pada kata yang bergaris bawah berikut ini !</p> <p>يَتَّيِبُهُمُ اللَّهُ لِيَأْتِيَهُمُ الرِّجَالُ بَأْسًا مِنْ رَبِّهِمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا</p> <p>مَعَهُ .....</p> <p>الصّٰدِقِيْنَ</p>	<p>Mad wajib mutashil karena ada huruf mad berhadapan huruf mad dalam satu kalimat</p>

d. Tes Lisan

o	Nama Peserta didik	Kemampuan Membaca				
	Amar					
	Amir					



	Umar					
st	Dst.....					

Keterangan :

- Membaca lancar dan baik
- Membaca lancar kurang baik
- Membaca terbata-bata
- Membaca terbata-bata dibantupendidik
- Tidak dapat membaca

Skor Tes Perbuatan :

- = 80 – 90 = A
- = 70 – 79 = B
- = 60 – 69 = C
- = 50 – 59 = D
- = kurang dari 50 = E

### 3. Non Tes

- e. Tugas (menyalin Q.S. *al-Hujurat* (49): 10)
- f. Observasi (mengamati dan mengidentifikasi hokum bacaan tajwid yang ada pada Q.S. *al-Hujurat* (49): 10 dengan member tanda dan menjelaskannya)
- g. Potofolio (tugas dan observasi dikerjakan di lembar kerja dan diserahkan kepada pendidik)

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Banjarmasin,**  
**Guru Bidang Studi**

**Drs. H. Muryadi, SH. MM**  
**NIP.195906191987031007**

## SILABUS

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Menengah Kejuruan / SMK  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas** : X (sepuluh)  
**Kompetensi Inti** :

- **(K1)** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- **(K2)** : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro- aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- **(K3)** :Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **(K4)** :Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar 1	Materi Pokok 2	Kegiatan Pembelajaran 3	Penilaian 4	Alokasi Waktu 5	Sumber Belajar 6
<p><b>3.1</b> Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah).</p> <p><b>3.2</b> Memahami manfaat dan hikmah kontrol</p>	<p>1. Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)</p>	<p><b>Mengamati</b> Menyimak bacaan, membaca, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait.</p> <p>- Mencermati manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik</p>	<p><b>Tugas</b> - Menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan).</p> <p><b>Observasi</b> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ isi diskusi</li> </ul> </p>	<p>4x3 Jam pelajaran</p>	<p>Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku tajwid Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet</p>

<p>diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan) dan persaudaraan (ukhuwah), dan menerapkannya dalam kehidupan.</p> <p><b>4.1.1</b> Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p><b>4.1.2</b> Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10, dengan lancar.</p>		<p>(husnuzhan) dan persaudaraan (ukhuwah) melalui tayangan video atau media lainnya.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10,</li> <li>- Mengajukan pertanyaan terkait hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, serta hadits terkait.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan cara membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 sesuai dengan hukum bacaan tajwid;</li> <li>- Menterjemahkan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait;</li> <li>- Menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S.</li> </ul>	<p>(hukum bacaan, kandungan ayat), manfaat dan hikmah perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait;</li> <li>- Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10;</li> <li>- Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadis terkait.</li> </ul>		
---	--	--	---	--	--

		<p>Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait.</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait secara individu maupun kelompok</li> </ul>	<p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyalin Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya;</li> <li>- Menjawab soal-soal tentang isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadis terkait.</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <p>Membaca dan menghafal Q.S. Al-Anfal (8): 72); Q.S. Al-Hujurat (49):12; dan Q.S. Al-Hujurat (49):10 serta hadits terkait</p>		
<p><b>3.3</b> Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p><b>3.4</b> Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p> <p><b>4.2.1</b> Membaca Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan</p>	<p>2. Perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak bacaan, mengidentifikasi hukum bacaan (tajwid), dan mencermati kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait.</li> <li>- Mencermati manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina melalui tayangan video atau media</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait dengan cara mengisi lis (lembar tugas hafalan).</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>isi diskusi (kandungan ayat</li> </ul> </li> </ul>	<p>4x3 Jam pelajaran</p>	<p>Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku tajwid Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet</p>

<p>Q.S. An-Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.</p> <p><b>4.2.2</b></p> <p>Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan lancar.</p>		<p>lainnya.</p> <p><b>Menanya</b> Menanyakan cara membaca hukum tajwid, asbabun nuzul, dan isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait</p> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b> Mendiskusikan cara membaca sesuai dengan tajwid, menganalisis asbabun nuzul/wurud dan kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Membuat kesimpulan dari kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait</p> <p><b>Mengkomunikasikan:</b> Mendemonstrasikan bacaan (hafalan), menyampaikan hasil diskusi tentang Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait secara individu maupun kelompok</p>	<p>dan hukum bacaan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sikap yang ditunjukkan peserta didik terkait dengan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait;</li> <li>- Membuat paparan analisis dan identifikasi hukum bacaan yang ada pada Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2;</li> <li>- Membuat laporan perkembangan hafalan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait.</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyalin Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya;</li> <li>- Menjawab soal-soal</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>tentang isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait.</p> <p><b>Tes lisan</b> Membaca dan menghafal Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait serta hadits terkait</p>		
<p><b>3.5</b> Memahami makna Asmaul Husna: (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>).</p> <p><b>4.3</b> Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p>	<p>3. Iman kepada Allah SWT (Asmaul Husn: <i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p>	<p><b>Mengamati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</li> <li>- Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa Allah memiliki nama yang begitu banyak?</li> <li>- Apa yang harus dilakukan oleh umat Islam terkait nama-nama Allah yang indah itu?</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil).</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati teman sejawat tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat melalui lembar pengamatan.</li> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ isi diskusi</li> </ul> </li> </ul>	<p>3 x 3 Jam pelajaran</p>	<p>Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet</p>

		<p>makna dan contoh perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p> <p>- Guru mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil melalui lembar pengamatan di sekolah.</p> <p>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil di rumah.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Membuat kesimpulan materi di atas.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi di atas.</p>	<p>▪ sikap yg ditunjukkan saat pelaksanaan diskusi dan kerja kelompok</p> <p><b>Portofolio</b></p> <p>- Membuat paparan analisis dari hasil observasi tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil.</p> <p><b>Tes tulis</b></p> <p>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir</i>)</p> <p><b>Tes lisan</b></p> <p>- Menjelaskan hasil pengamatan tentang perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implemantasi dari Asmaul Husna (<i>al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-</i></p>		
--	--	--	--	--	--

			<i>Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir)</i>		
<p><b>3.6</b> Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.</p> <p><b>4.4</b> Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT</p>	4. Iman kepada Malaikat	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang makna dan contoh perilaku beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT</li> <li>- Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa kita harus beriman kepada malaikat?</li> <li>- Apa yang harus dilakukan oleh orang yang beriman kepada malaikat?</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perilaku beriman kepada Malaikat.</li> <li>- Guru mengamati perilaku beriman kepada Malaikat melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku beriman</li> </ul>	<p><b>Tugas</b> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT)</p> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang makna beriman kepada malaikat;</li> <li>- Membuat paparan analisis tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat.</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan</li> </ul>	3x3 Jam pelajaran	Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet



		<p>kepada Malaikat di rumah.</p> <p><b>Mengasosiasi</b> Membuat kesimpulan tentang makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT.</p>	<p>menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang iman kepada malaikat.</p> <p><b>Tes lisan</b> - Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat.</p>		
<p><b>3.7</b> Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampainya kepada sesama.</p> <p><b>4.5</b> Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu</p>	<p>5. Semangat menuntut ilmu dan menyampainya kepada sesama</p>	<p><b>Mengamati</b> - Mencermati bacaan teks tentang Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampainya kepada sesama</p> <p>- Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</p> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) - Mengapa harus menuntut ilmu? - Bagaimana cara menyampaikan ilmu kepada sesama?</p>	<p><b>Tugas</b> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampainya kepada sesama)</p> <p><b>Observasi</b> - Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampainya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait melalui lembar pengamatan di lingkungan</p>	<p>3x3Jam pelajaran</p>	<p>Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Kitab tafsir Al-Qur'an Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet</p>

		<p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi pemahaman kandungan Q.S. at-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait.</li> <li>- Guru mengamati perilaku contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Membuat kesimpulan tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Mempresentasikan</p>	<p>sekolah, rumah maupun masyarakat.</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaporkan hasil observasi berupa paparan tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama;</li> <li>- Membuat paparan analisis tentang makna dan contoh semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama.</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--

		n /menyampaikan hasil diskusi tentang semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama.	sesama.		
<p><b>3.8</b> Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p><b>4.6</b> Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam.</p>	6. Sumber Hukum Islam	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang kedudukan al-Quran, al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</li> <li>- Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam ?</li> <li>- Apa yang anda pahami tentang Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad ?</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan makna Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</li> <li>- Guru mengamati perilaku</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad).</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.</li> <li>- Mengamati perilaku orang-orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan</li> </ul>	4x3jam pelajaran	Buku PAI Kls X Kemdikbud Al-Quran dan Al-Hadits Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

		<p>berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan tentang sumber hukum Islam.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang sumber hukum Islam.</li> </ul>	<p>ganda dan uraian tentang kedudukan dan fungsi al-Qur'an, al-Hadits, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam.</p> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil pengamatan perilaku berpegang teguh kepada al-Qur'an, al-Hadits dan Ijtihad serta menganalisis dan menanggapinya.</li> </ul>		
<p><b>3.9</b> Memahami pengelolaan wakaf.</p> <p><b>4.7.1</b> Menyajikan dalil tentang ketentuan waqaf.</p> <p><b>4.7.2</b> Menyajikan pengelolaan wakaf.</p>	7. Pengelolaan wakaf	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan wakaf.</li> <li>- Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengapa waqaf harus</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang pengelolaan wakaf).</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.</li> <li>- Mengamati pengelolaan wakaf.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan dan menganalisis</li> </ul>	2x3 Jam pelajaran	Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet

		<p>dikelola?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimana cara mengelola wakaf?</li> <li>- Mengumpulkan data/eksplorasi</li> <li>- Peserta didik mendiskusikan makna dan ketentuan wakaf serta pengelolaannya.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi pengelolaan wakaf.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengelolaan wakaf.</li> </ul>	<p>tentang pengelolaan wakaf.</p> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang ketentuan dan pengelolaan wakaf.</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil pengamatan tentang pengelolaan wakaf.</li> </ul>		
<p><b>3.10.1</b> Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p> <p><b>4.8.1</b> Mendesripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p>	<p>8. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Mekah</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW</li> <li>- Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa substansi dakwah Rasulullah di Mekah?</li> <li>- Apa</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW ).</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.</li> <li>- Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh</li> </ul>	<p>4x3 Jam pelajar an</p>	<p>Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet</p>

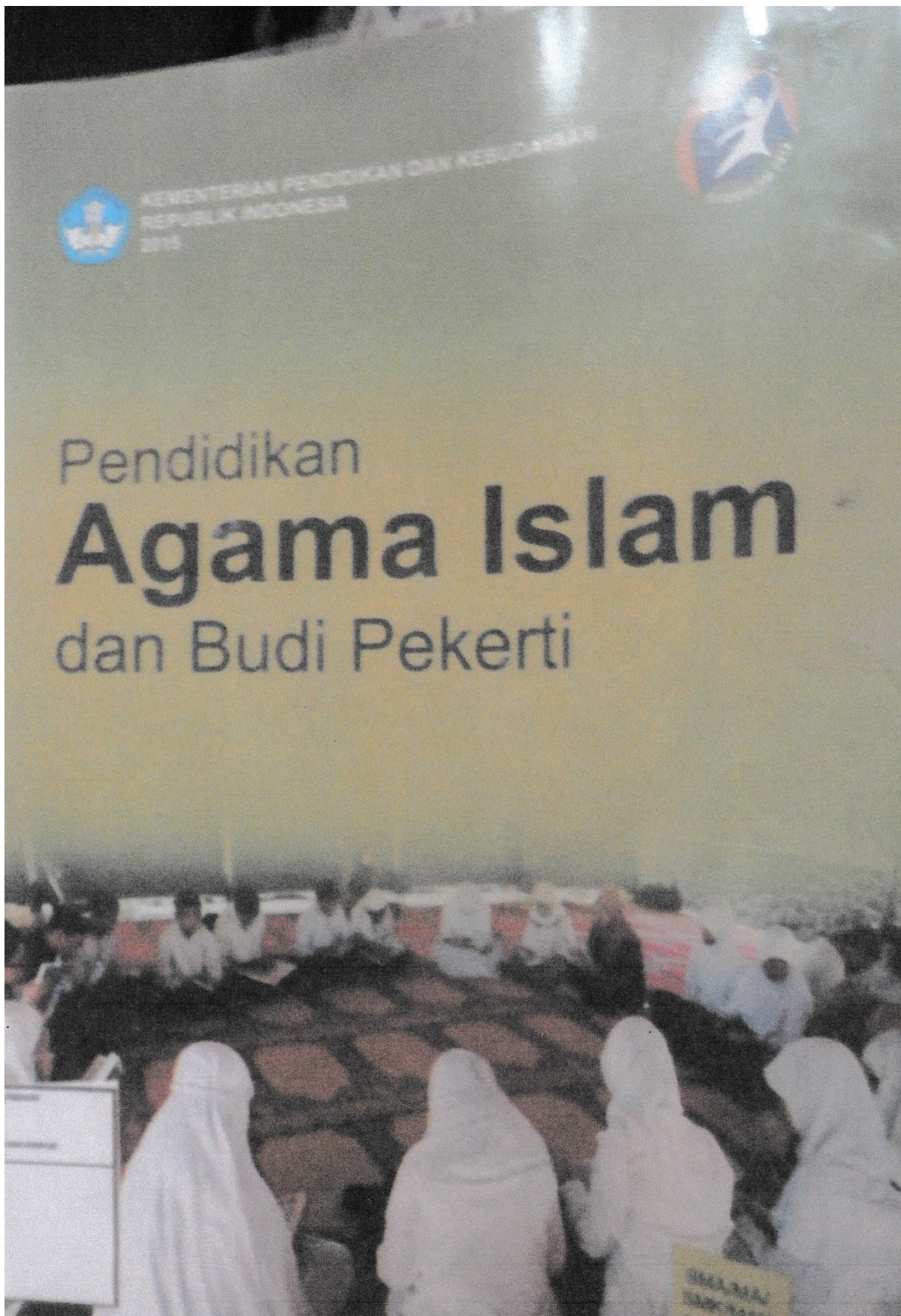
		<p>strategi dakwah Rasulullah di Mekah?</p> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</li> <li>- Guru mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku tangguh dan semangat menegakkan kebenaran dalam kehidupan sehari-hari di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</li> </ul>	<p>dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</p> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</li> <li>- Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran.</li> </ul> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			implementasi dari pemahaman tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah.		
<p><b>3-9</b> Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</p> <p><b>4-5</b> Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</p>	<p>9. Meneladani Perjuangan Rasulullah SAW di Madinah</p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencermati bacaan teks tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah</li> <li>- Meyimak penjelasan materi tersebut di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b> (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa substansi dakwah Rasulullah di Madinah?</li> <li>- Apa strategi dakwah Rasulullah di Madinah?</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan data/eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> <li>- Guru mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah</li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah ).</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat isi diskusi dan sikap saat diskusi.</li> <li>- Mengamati perilaku orang-orang yang memiliki semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat paparan tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah;</li> <li>- Membuat paparan tentang perilaku orang-orang yang</li> </ul>	<p>4x3 Jam pelajaran</p>	<p>Buku PAI Kls X Kemdikbud Buku lain yang menunjang Multimedia interaktif dan Internet</p>

		<p>Rasulullah SAW di Madinah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang materi substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> </ul>	<p>memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</p> <p><b>Tes tulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> </ul> <p><b>Tes lisan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang memiliki sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.</li> </ul>		
--	--	---	---	--	--



Kover Buku PAI Kelas X Pegangan Siswa SMK Negeri 3 Banjarmasin





Kover Buku PAI Kelas X Pegangan Guru SMK Negeri 3 Banjarmasin







Tim Kurikulum 2015

	Senin							Selasa							Rabu							Kamis							Jumat							Sabtu																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
Vida Husna Fabiani, S.ST.Pd	XII HTL						XI B HTL			X A HTL			XI B HTL				XI A HTL			XI A HTL										XI B HTL										XII HTL										X A HTL									
Khairillah, S.Hi, M.Pd.I	X A TKJ						X B UPW PAI			XI A UPW			XI A HTL				XI A AKT			XI A UPW										XI A UPW										X B HTL										X A UPW									
Abdullah Hayat, S.Pd I	XI A PMS						X D AKT PAI			XI A MM			XI A PMS				X A AKT PAI			XI A MM										XI A UPW										XI B UPW										XI B PMS									
Olfa Hadari, S.Ag							X B PMS						XI B AP				XI A PMS																																										
Iriansyah							X A AP						X C AKT				X B AP																																										
Laila Rizka, S.Pd	XI B MM						XI B PMS			XI A AKT			XI A AKT				XI B AKT			XI A AKT										XI A AKT										XI A AKT										XI B PMS									
Miftahul Jannah, S.Pd							X B UPW			XI A AP			X B MM				X A UPW			XI B AP										XI B AP										XI C AKT										X A TKJ									
Alin Rockylin, S.Pd							XI B UPW			XI B UPW			XI A HTL				XI A UPW			XI A HTL										XI A HTL										XI A HTL										X A UPW									
Rizeky Ariani, S.Ab							XI A UPW			XI A UPW			XI B HTL				XI A AKT			XI B AKT										XI B AKT										XI B AKT										XI A AKT									
Ariska Dyan Meifanwati, S.Pd							XI B UPW			XI B UPW			XI A HTL				XI A UPW			XI A HTL										XI A HTL										XI A UPW										XI A UPW									

/menghasilkan jadwal: 12/09/2015

aSc Timetables





# Kalender Pendidikan

## KALENDER PENDIDIKAN DAN JUMLAH BELAJAR EFEKTIF UNTUK TK/RA, SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA dan SMK KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016



Bulan		Juli 2015							Agustus 2015							September 2015							Oktober 2015							Nopember 2015							Desember 2015						
Hari	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu								
	5	12	19	26				2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25			1	8	15	22	29			1	8	15	22	29					
	6	13	20	27				3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26			2	9	16	23	30			2	9	16	23	30					
	7	14	21	28				4	11	18	25			1	8	15	22	29			6	13	20	27			3	10	17	24			3	10	17	24							
	1	8	15	22	29			5	12	19	26			2	9	16	23	30			7	14	21	28			4	11	18	25			4	11	18	25							
	2	9	16	23	30			6	13	20	27			3	10	17	24				1	8	15	22	29			5	12	19	26			5	12	19	26						
	3	10	17	24	31			7	14	21	28			4	11	18	25				2	9	16	23	30			6	13	20	27			6	13	20	27						
	4	11	18	25				1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			7	14	21	28			7	14	21	28						

Bulan		Januari 2016							Februari 2016							Maret 2016							April 2016							Mei 2016									
Hari	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu	Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu				
	3	10	17	24	31			7	14	21	28			6	13	20	27			3	10	17	24			1	8	15	22	29			1	8	15	22	29		
	4	11	18	25				1	8	15	22	29			7	14	21	28			4	11	18	25			2	9	16	23	30			2	9	16	23	30	
	5	12	19	26				2	9	16	23			1	8	15	22	29			5	12	19	26			3	10	17	24	31			3	10	17	24	31	
	6	13	20	27				3	10	17	24			2	9	16	23	30			6	13	20	27			4	11	18	25			4	11	18	25			
	7	14	21	28				4	11	18	25			3	10	17	24	31			7	14	21	28			5	12	19	26			5	12	19	26			
	8	15	22	29				5	12	19	26			4	11	18	25				1	8	15	22	29			6	13	20	27			6	13	20	27		
	9	16	23	30				6	13	20	27			5	12	19	26				2	9	16	23	30			7	14	21	28			7	14	21	28		

**Keterangan :**

- Awal Tahun Pelajaran Baru 2015-2016
- Ulangan Umum Semester I dan II
- Kegiatan Tengah Semester I dan II
- Pembagian Raport Semester I dan II
- Libur Bulan Ramadhan 1436 H
- Libur Semester I dan II
- Cuti Bersama Idul Fitri 1436/1437H
- Hari Pertama Masuk Sekolah
- dan hari Natal

Drs. H. MURLAN, M.M.Pd.  
 Kepala Dinas Pendidikan  
 Kota Banjarmasin  
 NIP. 19631106 198903 1 006

**Catatan :**

\* Jadwal Pelaksanaan Ujian Nasional (UN) bagi SMP/MTs, SMA/MA dan SMK dan Ujian Sekolah SD/MI/SDLB menunggu ketetapan dari Dinas Provinsi dan Pusat

\*\* Hal-hal yang belum diatur dalam Kalender Pendidikan ini akan ditindaklanjuti dengan surat edaran Walikota atau Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

## **“PEMBELAJARAN PAI DI SMKN 3 BANJARMASIN”**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

#### **Secara umum :**

1. Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekitar.
  - a. Profil sekolah
  - b. Sarana-prasarana
  - c. Staf administrasi sekolah
2. Mengamati pelaksanaan Pembelajaran PAI
  - a. Guru
    - Perencanaan atau rancangan Pembelajaran (RPP dan Silabus)
    - Pelaksanaan Proses pembelajaran di kelas
    - Pengelolaan kelas
    - Gaya mengajar
    - Bentuk penugasan atau evaluasi per materi
  - b. Siswa
    - Persiapan siswa sebelum materi diajarkan
    - Respon (keaktifan) siswa ketika materi diajarkan
    - Antusias siswa melaksanakan tugas

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **A. Kepala sekolah**

1. Menurut bapak apa pentingnya pembelajaran PAI untuk SMK ini?
2. Apa kebijakan atau perhatian khusus yang bapak berikan untuk pelaksanaan pembelajaran PAI di sekolah ini?
3. Adakah persyaratan khusus untuk guru PAI di sekolah ini?
4. Bagaimana hubungan kerja antar sesama guru PAI di sekolah ini?
5. Bagaimana tinjauan bapak terhadap guru-guru di sekolah ini khususnya guru PAI dalam rangka menjalankan tugasnya sebagai guru PAI?
6. Menurut bapak apakah sarana dan prasarana sekolah ini sudah memadai untuk memudahkan guru dalam menjalankan proses pembelajaran, khususnya pembelajaran PAI?

7. Menurut bapak bagaimana kemampuan guru PAI disini dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar?
8. Selama bapak menjadi kepala sekolah disini, apakah pernah terjadi permasalahan antara guru dengan muridnya? Khususnya untuk guru PAI? Kalau ada, bagaimana bapak mengatasinya?

#### **B. Wakil kepala sekolah bidang kurikulum**

1. Apakah untuk Mata Pelajaran PAI di sekolah ini khususnya kelas XI sudah menggunakan kurikulum 2013?
2. Bagaimana arahan bapak terhadap guru-guru khususnya guru PAI dalam menyusun rancangan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku di sekolah ini?

#### **C. Guru Mata Pelajaran PAI**

1. Sudah berapa lama pengalaman bpk/ibu mengajar PAI di sekolah ini?
2. Kurikulum apa yang digunakan di sekolah ini?
3. Bagaimana dengan PAI, apakah dalam mengajarnya bpk/ibu sudah menggunakan kurikulum tersebut?
4. Pada awal semester sebelum melaksanakan pembelajaran, apakah bpk/ibu sudah membuat Program semester atau program tahunan?
5. Selain prota dan promes, apakah bpk/ibu juga membuat perencanaan sendiri ? misalnya seperti RPP.
6. Bagaimana pendapat bpk/ibu tentang adanya perencanaan tersebut, apakah bpk/ibu merasa terbantu?
7. Selama mengajar PAI di sekolah ini, apakah bpk/ibu pernah mengalami kesulitan atau permasalahan?
8. Untuk pembelajaran PAI memang sudah dikhususkan untuk siswa yang beragama islam, bagaimana sikap bpk/ibu kepada siswa yang beragama non muslim? Apakah siswa tersebut di suruh untuk tetap dikelas?
9. Ketika mengawali pelajaran di kelas XI, apa yang bpk/ibu lakukan terlebih dahulu?
10. Bagaimana cara bpk/ibu untuk membuat perhatian siswa fokus kepada materi yang diajarkan?
11. Apakah bpk/ibu menggunakan metode dalam mengajar?
12. Metode apa yang sering bpk/ibu gunakan ketika mengajar?



13. Saat ini sudah gencar diadakan pelatihan tentang PAIKEM, apakah ibu sudah mengetahui tentang PAIKEM tersebut?
14. Bagaimana tanggapan ibu tentang PAIKEM tersebut?
15. Selain metode, ada juga yang disebut dengan strategi. Biasanya bpk/ibu menggunakan strategi apa dalam mengajar?
16. Ketika menyiapkan perencanaan pembelajaran, hal apa saja yang menjadi pertimbangan bpk/ibu dalam memilih metode dan strategi?
17. Bagaimana dengan sarana dan prasarana di sekolah ini, apakah sudah mencukupi untuk menunjang pembelajaran khususnya PAI?
18. Untuk sumber belajar, apakah bpk/ibu hanya fokus kepada buku pedoman pelajaran?
19. Buku pegangan apa yang ibu gunakan dalam mengajar? Samakah dengan buku pegangan siswa?
20. Jika dalam materi pelajaran terdapat hal yang harus dipraktekkan, bagaimana cara bpk/ibu mengelola kelas agar siswa mampu mempraktekkan dengan baik?
21. Apakah pernah bpk/ibu mengajak siswa untuk belajar di luar atau tempat terbuka?
22. Saat materi berlangsung, apa yang bpk/ibu lakukan ketika menemui siswa yang tidak memperhatikan?
23. Ketika akhir pembelajaran, apakah bpk/ibu menggunakan evaluasi langsung, seperti memberikan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah di ajarkan tersebut?
24. Sebelum menutup pembelajaran, Apakah bpk/ibu mengajak siswa untuk menyimpulkan materi dengan bersama-sama? Bagaimana respon siswa terhadap kegiatan menyimpulkan bersama tersebut?
25. Apakah bpk/ibu memberikan motivasi kepada siswa untuk kembali belajar di rumah sebelum pertemuan selanjutnya di adakan?
26. Bagaimana dengan pekerjaan rumah, apakah bpk/ibu sering memberikan PR kepada siswa?
27. Bagaimana hasil evaluasi belajar PAI untuk siswa-siswi kelas XI ini?
28. Menurut penilaian bpk/ibu bagaimana respon siswa untuk mata pelajaran PAI ini?
29. Ketika evaluasi telah dilakukan, apakah ada pengayaan atau remedial yang bpk/ibu berikan kepada siswa?
30. Bagaimana bentuk pengayaan yang biasanya bpk/ibu berikan kepada siswa?
31. Ketika ada siswa yang belum mencapai target penilaian, bagaimana bentuk remedial yang bpk/ibu berikan?

32. Selama ini, apakah bpk/ibu memiliki masalah dalam batasan waktu yang hanya diberikan 2 jam pelajaran? Apakah waktu tersebut cukup?
33. Bagaimana cara pengelolaan waktu dari bpk/ibu sendiri agar materi pelajaran bisa tersampaikan dengan baik dan efisien?
34. Bagaimana hubungan bpk/ibu dengan guru lain yang juga mengajar PAI di sekolah ini?
35. Apakah di sekolah ini ada perkumpulan atau kelompok kerja guru PAI?
36. Kalau ada, biasanya apa yang di bahas dalam pertemuannya?
37. Apakah bpk/ibu mempunyai tata tertib khusus ketika mengajar?
38. Selama ini, apakah ada arahan khusus dari kepala sekolah sebelum bpk/ibu mengajarkan PAI di sekolah ini?

#### **D. Siswa**

1. Adik Jurusan apa?
2. Apakah adik suka dengan pelajaran PAI di Kelas?
3. Siapa nama guru PAI di kelas adik?
4. Bagaimana cara beliau mengajar?
5. Adik punya buku pegangan untuk mata pelajaran PAI?
6. Tugas yang diberikan guru PAI biasanya seperti apa?
7. Biasanya kalau ada tugas/membuat makalah adik mencari bahannya di mana?
8. Pernahkah adik bosan dengan pelajaran PAI? Kenapa?
9. Sebelum mata pelajaran PAI diajarkan, biasanya persiapan adik apa saja?
10. Setelah satu semester kemaren, bagaimana hasil belajar adik untuk mata pelajaran PAI?

#### **DOKUMENTASI**

1. Posisi sekolah/letak geografis
  - a. Luas wilayah
  - b. Batas wilayah
2. Latar belakang pembangunan sekolah
3. Keadaan pendidik

## FOTO-FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN



Praktik Membaca ayat al-Quran



Setoran Hapalan



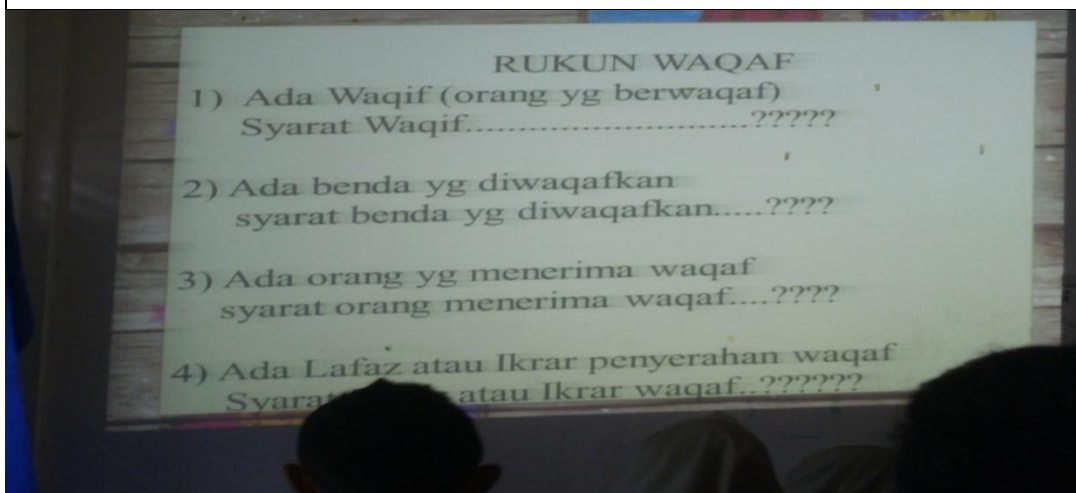
Siswa Menghapal dengan cara mereka sendiri



Ceramah dan Tanya Jawab



Diskusi Kelompok dengan Strategi Small Group Discussion



Tanya Jawab dengan Menggunakan Media LCD





Diskusi Kelompok



Presentasi Kelompok Hasil diskusi



Presentasi Kelompok Hasil Diskusi

Persetujuan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 13 Agustus 2015

Nomor: In.04./II.2.1/PP.00.9/456 /2015

Lamp. : -

Hal : **Persetujuan Judul Skripsi**

Kepada Yth.  
Sdr (i) Siti Abidah  
NIM. 1201210473  
Mahasiswa Jurusan PAI  
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
di –  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 30 Juli 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menerima/ menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 BANJARMASIN**

Menunjuk/menetapkan Bapak/Ibu:

***Dra. Surajiah, M.Pd***

**: Pembimbing**

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

TEMBUSAN:  
1. Pembimbing  
2. Mahasiswa  
3. Pertinggal.

Ketua Jurusan PAI  
  
***Drs. Yahya MOF, M.Pd***  
NIP. 19620919 199103 1001

Surat Keterangan Telah Seminar



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: In.04/II.2.1/PP.00.9/700 /2015

Yang bertandatangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Abidah  
NIM : 1201210473  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Alamat : Komplek IAIN Antasari Banjarmasin


Adalah memang benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**"PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 BANJARMASIN"**

Pada hari tanggal : Senin , 23 November 2015  
Tempat : Lokal 3.04 PGMI  
Dosen Pembimbing : Dra. Suraijjah, M.Pd  
Moderator : Nurul Rahmi, M.Pd

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 November 2015  
Ketua Jurusan PAI,

  
Drs. Yahya Mof, M.Pd  
NIP. 19620919 199103 1001



Surat Riset Dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : In.04/II.2/TL.00/22/2016  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) lembar  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 22 Januari 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**  
**Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

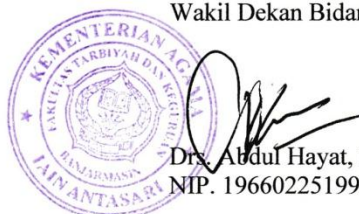
Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Siti Abidah  
N I M : 1201210473  
Jurusan : PAI  
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Komplek Ma'had Al-Jami'ah IAIN  
Antasri Asrama 2 puteri Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasri;
2. Kepala SMK Negeri 3 Banjarmasin;





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

No : In.04/II.2/TL.00/ 122 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Abidah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1201210473  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Komplek Ma'had Al-Jami'ah  
IAIN Antasari Asrama 2 puteri Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

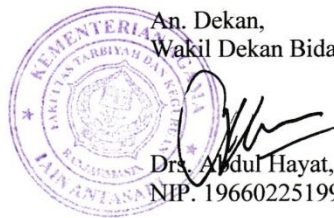
**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3**  
**BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SMK Negeri 3 Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 25 Januari 2016  
Sampai dengan tanggal : 25 Maret 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.


Banjarmasin, 22 Januari 2016

An. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd  
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Siti Abidah  
NIM. 1201210473



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jl. P. Tendean Nomor 29 ☎(0511) 3253373 Fax (0511) 3250914 BANJARMASIN

Nomor : 070/076-Sekr/Dipendik  
Lampiran : -  
Perihal : **Izin Penelitian**

Banjarmasin, 27 Januari 2016

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
di -

BANJARMASIN

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: In.04/II.2/TL.00/122/2016, tanggal 22 Januari 2016 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : **SITI ABIDAH**
2. NIM : 1201210473
3. Jurusan / Program Studi : PAI
4. Tempat Penelitian : SMK Negeri 3 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 3 (tiga) bulan
6. Judul Penelitian : **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 BANJARMASIN**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

an Kepala Dinas  
Sekretaris,



**Hj. MIRA FARIALINI, S.Pd, MM**  
Pembina  
NIP. 19591010 198202 2 018

**Tembusan Yth :**  
Kepala SMK Negeri 3 Banjarmasin



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 3 BANJARMASIN

Jl. Pramuka No.52 Telp.0511-3257477 Fax.0511-3272968 Banjarmasin 70238  
E-mail : smkn3.adm@gmail.com <http://www.smkn3bjm.sch.id>



ISO 9001 : 2008

Nomor : 070/62-SMKN.3/Dipendid/2015  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

1 Februari 2016

Kepada Yth.  
Dekan IAIN Antasari  
Program Akademik Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
di -  
BANJARMASIN

Dengan hormat,

Sehubungan dengan Surat Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin Nomor : 070/053-Sekr/Dipendid tanggal 21 Januari 2016 perihal Izin Penelitian dengan judul "PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 BANJARMASIN" kepada :

Nama : SITI ABIDAH  
NIM : 1201210473  
Jurusan/Program Studi : PAI

Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan untuk menerima mahasiswa tersebut di atas untuk melaksanakan kegiatan tersebut di atas.

Demikian surat izin ini kami sampaikan untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,

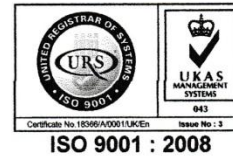


Drs. H. Muryadi, SH, MM  
Pembina Tingkat I  
NIP 19590619 198703 1 007





**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 3 BANJARMASIN**  
Jl. Pramuka No.52 Telp.0511-3257477 Fax.0511-3272968 Banjarmasin 70238  
E-mail : smkn3.adm@gmail.com http://www.smkn3bjm.sch.id



**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**  
Nomor : 070/85-SMKN.3/Dipendid/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : **Drs. H. Muryadi, SH, MM**  
**N I P** : 19590619 198703 1 007  
**Pangkat** : Pembina Tingkat I / IV b  
**Jabatan** : Kepala Sekolah  
**Unit Kerja** : SMK Negeri 3 Banjarmasin

Menerangkan bahwa :

**N a m a** : **SITI ABIDAH**  
**N I M** : 1201210473  
**Jurusan/Program Studi** : PAI  
**Waktu Pelaksanaan** : 25 Januari 2015 s.d 15 Februari 2016

Telah melakukan penelitian berjudul "**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 3 BANJARMASIN**" di SMK Negeri 3 Banjarmasin.



Banjarmasin, 15 Februari 2016  
Kepala Sekolah,

Drs. H. Muryadi, SH, MM  
Pembina Tingkat I  
NIP 19590619 198703 1 007



## Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR DESAIN OPERASIONAL PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Siti Abidah
2. NIM : 1201210473
3. Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin.
4. Dosen Pembimbing : Pembimbing : Dra. Surajiah, M.Pd.

PEMBIMBING	PEMBIMBING
① Alasan lebih fokus ?	Kapital ?
② Wawancara boleh & tidak sebagai pelenyap data ?	③ Hiasan kata "Kita" slm karya tulis ilmiah ?
③ Perhatikan teknik penulisan ?	④ latar belakang tambahkan pengajaran awal ?
④ latar belakang berusaha jeri piramida terbalik ? Unsur-unsur bisa & munculkan ?	⑤ Penegasan judul ?
⑤ mengutip langsung agak menjorok ke dalam	⑥ teori ada beberapa yang perlu & tambahkan ?
⑥ Perhatikan teknik penulisan huruf	



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Sih Abidah
2. NIM : 1201210473
3. Jurusan : PAI
4. Dosen Pembimbing : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah  
: Menengah kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin.  
Dra. Suraijiah, Mpa.
5. Catatan Konsultasi

CATATAN PEMBIMBING	CATATAN PEMBIMBING
<p>1) Que line teoritis sudah diarahkan untuk dipormat sesuai keperluan penelitian.</p> <p>2) IPD akan lebih dicermati dengan kondisi data yang sudah.</p> <p>04/12/16 1</p>	

**Catatan:**

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Dosen Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Abidah
2. NIM : 1201210473
3. Jurusan : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. Sunaigiah, M.Pd.

CATATAN PEMBIMBING	CATATAN PEMBIMBING
<p>Revisi Abstrak:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tambahkan try + rumus masalah</li><li>2. kata bolding</li><li>3. rumus ke mana saja yg terkait dg proses dan faktor pd alinea abstr.</li></ol> <p>Revisi Lembar pengantar dlm</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hanya ada 2 point baru</li><li>2. Rumus dg rumus masalah</li><li>3. Ditinjau dlm Bab III</li></ol> <p>Revisi</p> <p>Revisi Alasan memilih judul agar lebih seperti try dan rumus masalah</p> <p>Revisi Proposal agar lebih jelas dan ada point2 bahasan</p>	<p><i>[Signature]</i> 7/1/2016</p>

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Dosen Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Abidah
2. NIM : 1201210473
3. Jurusan : PAI
4. Dosen Pembimbing : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin  
Dra. Suraiyah, M.Pd.
5. Catatan Konsultasi

CATATAN PEMBIMBING	CATATAN PEMBIMBING
<p>Revisi : Abstrak lebih ringkas alasan terakhir</p> <p>Revisi : <u>Sajian data</u> yang masih blm lengkap Jg ada penelusuran atau analisis peneliti di sajian data.</p> <p>Revisi simpulan agar di- tambahkan dg diskusi data tersebut</p> <p>12/2016 6</p>	

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Dosen Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@iain-antasari.ac.id Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Siti Abidah
2. NIM : 1201210473
3. Jurusan : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin.
5. Dosen Pembimbing : Dra. Suratjah, MPA.

CATATAN PEMBIMBING	CATATAN PEMBIMBING
<p>x Laporan hasil penelitian dan pembahasan sudah selesai</p> <p>x Proses pembimbingan sudah dianggap cukup dan nasihat sudah siap diujikan.</p> <p><i>[Signature]</i> 17/6/2016</p>	

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Dosen Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Siti Abidah
2. Tempat dan Tanggal lahir : Harusan, 20 Januari 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Harusan RT II No. 005, Kecamatan Amuntai Tengah, Kabupaten Hulu Sungai Utara
7. Pendidikan : a. MIN Harusan Telaga Lulus Tahun 2006  
b. MTsN Amuntai Selatan Lulus tahun 2009  
c. MAN 3 Amuntai Lulus tahun 2012  
d. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : H. M. Husni (alm)  
Pekerjaan : -  
Alamat : Desa Harusan RT II No. 005, Kecamatan Amuntai Tengah, Kabupaten Hulu Sungai Utara
  - Ibu  
Nama : Arniah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Harusan RT II No. 005, Kecamatan Amuntai Tengah, Kabupaten Hulu Sungai Utara
9. Anak ke-saudara : Tiga dari 4 bersaudara

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

Siti Abidah