

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sehingga melalui proses pembelajaran yang penulis amati nanti akan terlihat bagaimana pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Banjarmasin khususnya kelas X.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah 5 orang guru PAI serta siswa-siswi SMK Negeri 3 Banjarmasin kelas X (Sepuluh).

2. Objek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yakni:

a. Data Pokok

Data pokok yaitu data yang berhubungan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian atau data utama yang menjadi bahan analisis penulis untuk mendapatkan suatu simpulan tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin. Data pokok tersebut meliputi:

- 1) Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin
 - a) Perencanaan Pembelajaran
 - (1) RPP
 - (2) Silabus
 - b) Pelaksanaan Pembelajaran
 - (1) Kegiatan awal pembelajaran
 - (2) Kegiatan inti pembelajaran
 - (3) Kegiatan akhir pembelajaran
 - c) Evaluasi Pembelajaran
- 2) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin
 - a) Faktor Guru
 - b) Faktor Siswa
 - c) Faktor Sarana Prasarana
 - d) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok dan berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Profil SMK Negeri 3 Banjarmasin antara lain: nama sekolah, Sejarah berdirinya sekolah, tujuan, visi, misi, data tentang struktur organisasi sekolah, data tentang kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik.
- 2) Sarana dan sumber belajar yang ada di SMK Negeri 3 Banjarmasin.
- 3) Gambaran tentang staf administrasi sekolah.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Oleh karena itu data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi SMK Negeri 3 Banjarmasin kelas X.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, staff TU atau tenaga kependidikan, dan pihak-pihak terkait.
- c. Dokumentasi, segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang dan diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, antara lain:

1. Observasi, yaitu teknik pengumpulan data dengan mengamati secara langsung objek yang akan diteliti (Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin).
2. Wawancara/*Interview*, merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula, dalam hal ini yang akan penulis wawancarai secara khusus ialah guru PAI di SMK Negeri 3 Banjarmasin dan sebagai tambahan penulis juga mewawancarai beberapa siswa kelas X.
3. Dokumentasi, merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Jadi teknik pengumpulan data dengan dokumentasi ini ialah mencari dokumen-dokumen yang dianggap mendukung dan berhubungan dengan penelitian yang penulis laksanakan.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok, meliputi: a. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin, meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran: a) RPP b) Silabus 2) Pelaksanaan pembelajaran: a) Kegiatan awal pembelajaran b) Kegiatan inti pembelajaran c) Kegiatan akhir pembelajaran 3) Evaluasi pembelajaran.	Guru PAI Siswa-siwi kelas X, Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah.	Observasi Wawancara Dokumentasi

	b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Guru 2) Faktor Siswa 3) Faktor Sarana Prasarana 4) Lingkungan 		
2	Data Penunjang (gambaran umum lokasi penelitian) meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Profil SMK Negeri 3 Banjarmasin: nama sekolah, Sejarah berdirinya sekolah, tujuan, visi, misi, data tentang struktur organisasi sekolah, data tentang kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik. b. Sarana dan sumber belajar yang ada di SMK Negeri 3 Banjarmasin. c. Gambaran tentang staf administrasi sekolah 	Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Staff TU	Wawancara Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Pengeditan data, yaitu memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan data yang diperoleh.
- c. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

2. Analisis Data

Dalam penelitian ini, analisis data yang penulis gunakan ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya menyimpulkannya berdasarkan kenyataan yang penulis peroleh ketika meneliti di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yakni sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Mengunjungi rencana lokasi penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Mengajukan desain proposal skripsi pada dosen penasehat untuk di konsultasikan
 - e. Memohon persetujuan judul
 - f. Konfirmasi rencana penelitian
 - g. Mengajukan proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian dan menyerahkannya kepada pihak terkait.
 - d. Menyiapkan pedoman observasi dan wawancara.

3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Pengumpulan data di lapangan
 - c. Pengolahan data dan analisis data
 - d. Menarik simpulan
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian
 - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan diperbaiki hingga bisa diterima dan disetujui.
 - c. Mengajukan kepada biro skripsi, kemudian mengadakan sidang munaqasyah skripsi untuk mempertahankan dan mempertanggung jawabkan hasil penelitian.