

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin terdiri dari 3 bagian yakni: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Secara umum, Pembelajaran PAI kelas X di SMK Negeri 3 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik, hanya saja dalam pembuatan perencanaan (RPP) belum terlaksana dengan efektif Karena guru hanya menggunakan konsep RPP dari MGMP (tidak dibuat sendiri oleh guru). Adapun Untuk pelaksanaan pembelajaran terdiri dari: kegiatan awal yang diisi oleh guru dengan kebiasaan seperti salat dhuha, bermain tebak-tebakan, dan penyampaian visi misi hidup. Kegiatan inti diisi oleh guru dengan berbagai metode seperti ceramah, penugasan/menghapal, diskusi, tanya jawab dan presentasi, hanya saja untuk penggunaan media dan strategi belum maksimal. Adapun Kegiatan akhir pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan konsep yang ada pada RPP. Selanjutnya untuk pelaksanaan evaluasi ada 4 macam, yakni: (1) evaluasi (penilaian) harian yang dilihat dari keaktifan siswa, (2) penugasan yang berbentuk makalah, menjawab soal-soal di LKS dan hapalan, (3) UTS (Ujian Tengah Semester), dan (4) UAS (Ujian Akhir Semester). Selain itu, yang sangat

menentukan dalam hal evaluasi menurut guru PAI ialah bagaimana sikap siswa terhadap guru dan temannya, serta pengamalannya tentang nilai-nilai keislaman seperti rajin salat berjamaah, tadarus dan salat dhuha.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran PAI di SMK Negeri 3 Banjarmasin yakni:
 - a. Faktor Siswa (minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran).
 - b. Faktor Guru (latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajarnya) yakni 2 orang guru berlatar belakang S2 PAI, dan 3 orang lainnya berlatar belakang S1 PAI, Peradilan Agama, dan KI-BKI. Pengalaman mengajar guru, 4 orang diantaranya pengalaman mengajarnya di atas 5 tahun dan satu orang lainnya masih 1 tahun.
 - c. Faktor sarana prasarana yang secara umum sudah menunjang pembelajaran PAI, seperti tersedianya perpustakaan, Lab, Musholla, Ruang kelas yang memadai dan tersedianya media LCD yang hampir ada disetiap kelas.
 - d. Lingkungan (suasana belajar yang demokratis)

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 3 Banjarmasin kelas X, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Kepada pemegang kebijakan pendidikan, hendaknya lebih memberikan perhatian kepada guru-guru terutama guru PAI tentang bagaimana memaksimalkan kompetensi mengajar mulai dari penyusunan perencanaan,

pelaksanaan sampai pada evaluasi, agar tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik yakni melahirkan generasi yang memiliki kepribadian muslim.

2. Kepada guru-guru PAI khususnya, disarankan agar secara kotinyu mengikuti perkembangan metode, strategi dan media pembelajaran, kemudian mengaplikasikannya dengan baik dalam pembelajaran di kelas, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung secara variatif dan menyenangkan dan dengan begitu diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, masih banyak peluang penelitian yang tersedia baik di SMK Negeri 3 Banjarmasin ataupun sekolah lainnya, oleh karena itu penulis menyarankan agar senantiasa melakukan penelitian yang mendalam terhadap berbagai faktor yang terlibat dalam penyelenggaraan pendidikan, baik pada perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasinya.