

الباب الأول

مقدمة

أ. بواعث البحث

ختم الله عز وجل الرسالات السماوية برسالة الاسلام، فبعث محمدا صلى الله عليه وسلم رسولا هاديا، وأنزل اليه القرآن الكريم المعجزة الكبرى والحجة العظمى وأمره بتبليغه وبيانه. فالقرآن الكريم هو أساس الشريعة، لأنه كلام الله تعالى المعجز المنزل على الرسول صلى الله عليه وسلم بواسطة الملك جبريل الأمين، المتواتر لفظه جملة وتفصيلا، المتعبد بتلاوته، المكتوب في المصاحف.^١ والحديث النبوي أو السنة النبوية معناهما مترادف هي كل ما أثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء أكان ذلك قبل البعثة كتحتنه في غار حراء أم بعدها.^٢ وهي وحي من الله الى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وهي أصل من أصول الدين وركن في بنائه القويم يجب اتباعها وتحرم مخالفتها.^٣ واجمع جميع المسلمين على أن الحديث النبوي مصدر وقانون حكم الاسلام بعد القرآن، والمسلمون يُؤجَّبون باتباع الحديث كما يوجبون باتباع القرآن.^٤

^١ محمد عجاج الخطيب، أصول الحديث علومه ومصطلحه، (بيروت: دار الفكر، 1409هـ/1989م)، ص. 34.

^٢ نفس المرجع، ص. 19.

^٣ محمد محمد أبو زهو، الحديث والمحدثون، (مصر: مطبعة مصر، دت)، ص. 20.

^٤ مُنْذِرٌ سُؤْفَرَتَا، Ilmu Hadis، (جاكرتا: راجاواي Press، 2008م)، ص. 49.

إذن، فالقرآن والسنة مصدران تشريعيان متلازمان، لا يمكن لمسلم أن يفهم الشريعة إلا بالرجوع اليهما معاً، ولا غنى لمجتهد أو عالم عن أحدهما. ° وأما الأدلة والحجة على وجوب اتباع النبي صلى الله عليه وسلم في أقواله وأفعاله وأمره ونهيه فكثيرة، منها قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ) [النساء: 59]. ومنها قوله تعالى : (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) [الحشر : 7]. ومنها قوله تعالى : (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ) [الأحزاب: 36].

ومن المعروف والمعلوم من الدين بالضرورة أن القرآن أنزله الله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم وأوكل بيانه اليه بقوله : (وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) [النحل : 44]، ومن هنا فإن القرآن قد جاء بأحكام وقواعد كلية هي أصول التشريع. ٦ وقد وكل الى رسوله صلى الله عليه وسلم بيان و ايضاح تلك الأحكام والقواعد وتفصيله وخاصة ما يتعلق بالملكف من الأحكام في العبادات والمعاملات والأحوال الشخصية وغيرها.

كما نعرف في القرآن الكريم سور كثيرة منها سورة "الإسراء أو بني إسرائيل". سورة الإسراء قوله هو أن ذلك سورة سبعة عشر (17) في القرآن الكريم، وتقع في الفصول خمسة عشر (15) و يتكون من إحدى عشر مائة (111) الآيات. وسميت السورة الكريمة (بالإسراء) لتلك المعجزة الباهرة التي خصَّ الله تعالى بها نبيَّه الكريم - صلى الله عليه وسلم -، احتفاءً به، وتكريماً له على

° نفس المرجع، 35.

٦ حسن محمد مقبولي الأهدل، مصطلح الحديث ورجاله، (صنعاء، مكتبة الجيل الجديد، دت)، ص. 22.

صبره، وتحمله ضروب البلاء والأذى، في سبيل دعوة الله، وأنها لحفاوة عظيمة أن يسرى به إلى بيت المقدس، ثم يصعد به إلى السماء، لم ينلها قبله أحد من الأنبياء،^٧ وسميت أيضاً بسورة : (بنى إسرائيل)، وعدد آياتها مائة وإحدى عشرة آية، وعدد كلماتها ألف وخمسمائة وثلاث وثلاثون كلمة، وعدد حروفها ستة آلاف وأربعمائة وستون حرفاً، والآية الأولى منها مكية، ولا خلاف بين العلماء في ذلك، وهي من أوائل ما أنزل على رسول الله - صلى الله عليه وسلم.^٨

قال البقاعي : (المقصودُ بها-أي سورة الإسراء- الإقبال على الإله وحده، وخلع كل ما سواه، لأنه وحده المالك لتفاصيل الأمور، وتفضيل بعض الخلق على بعض، وذلك هو العمل بالتقوى التي أدناها التوحيد الذي افتتحت به النحل، وأعلاها الإحسان الذي اختتمت به، وهو الفناء عما سوى الله.^٩

وسبب نزولها ذكر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لقريش الإسراء به وتكذيبهم له، فأنزل الله ذلك تصديقاً له . فإذا كانت قد نزلت عقب وقوع الإسراء بالنبي - صلى الله عليه وسلم - تكون قد نزلت في حدود سنة اثني عشرة بعد البعثة، وهي سنة اثنتين قبل الهجرة في منتصف السنة.^{١٠}

^٧ أنظر: الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، (دم : دار سحنون، 1997م) ج15، ص6.
^٨ أنظر: عمر بن علي ابن عادل، اللباب في علوم الكتاب، (بيروت : دار الكتب العلمية، 1419 هـ / 1998م)، ج12، ص193.
^٩ أنظر : برهان الدين أبو الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، (بيروت : دار الكتب العلمية، 1415هـ - 1995م)، ج4، ص327.
^{١٠} أنظر: محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان الأندلسي الغرناطي، البحر المحيط في التفسير، (بيروت : دار الفكر، 1412 هـ / 1992م)، ج6، ص1.

ولو تأملنا خواتيم سورة النحل لوجدناها مقدّمة طبيعية لأحداث سورة الإسراء، ولوجدنا أن هناك توافقاً وتناسباً بين هاتين السورتين، فقد ختمت النحل ببيان حكم رد العقوبة بمثلها، ثم أمرت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بالصبر. وبينت جزاء الصابرين، ونهت الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الضيق من مكر الكفار. نستشفّ من هذا أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سيستقبل أحداثاً شديدة تحتاج إلى صبر، تحتاج إلى سعة صدر، وكأن هذه التوجيهات جاءت بمثابة مناعات إيمانية، تحصن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وتُعِدُّه لما هو مقبل عليه من أحداث في سورة الإسراء.^{١١}

قال أبو حيان الأندلسي: (مناسبة أول هذه السورة لآخر ما قبلها أنه تعالى لما أمره بالصبر ونهاه عن الحزن عليهم وأن يضيق صدره من مكرهم، وكان من مكرهم نسبته إلى الكذب والسحر والشّعْر وغير ذلك مما رموه به، أعقب تعالى ذلك بذكر شرفه وفضله واحتفائه به وعلو منزلته عند).^{١٢}

فالإسراء و المعراج من معجزات نبينا محمد صلى الله عليه وسلم التي أعجزت أعداء الله في كل وقت وكل حين وقد اختلف العلماء رحمهم الله تعالى متى كانا : فقيل أنها ليلة الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول ولم تعين السنة، وقيل أنها قبل الهجرة بسنة، فتكون في ربيع الأول، ولم تعين الليلة، وقيل قبل الهجرة بستة عشر شهراً، فتكون في ذي القعدة، وقيل قبل الهجرة بثلاث سنين، وقيل بخمس، وقيل : بست . والذي عليه أئمة النقل أن الإسراء كان مرة واحدة بمكة بعد البعثة

^{١١} أنظر: الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، (دم : دار سحنون، 1997م) ج15، ص 5.

^{١٢} أنظر: محمد متولى الشعراوي، تفسير الشعراوي، (مطابع أخبار دار اليوم 6 أكتوبر). ص8307.

وقبل الهجرة.^{١٣} ويمكن الإعجاز فيها بكونها رحلة أرضية شرف الله فيها كلَّ البشر على صورة واحدٍ منهم حاز له كمال العبودية وشرفه الله تعالى بوسام العبودية و العنصر البارز في هذه السورة الكريمة هو (شخصية الرسول) وما أدّى الله به من المعجزات الباهرة، والحجج القاطعة، الدالة على صدقه - صلى الله عليه وسلم.^{١٤}

كانت إنما من الاحداث العجيبة وقع فيها النبي صلى الله عليه وسلم وهبا له من الله تعالى. وينقسم إلى قسمين الإسراء و المعراج أحداث مختلفة. في الإسراء، كان النبي محمد صلى عليه وسلم "أسراه" الله من المسجد الحرم إلى المسجد الأقصى. ثم تم رفع النبي محمد صلى في المعراج إلى السموات حتى سدرة المنتهى وهو أعلى مكان. وردت هنا انه أوامر مباشرة من الله لأداء الصلوات الخمس اليومية.

وقد اختلف بعض المسلمين بهذا الحادث، على أنه حدث تاريخي مجيد، ثم يمرون به على أنه معجزة وقعت لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ونظرت الكاتبة ان من مسائل المعاصرة للمسلمين، هذا الحادث هو حدث يستحق كل هذا العناء، لأنه عندما يكون مطلوباً للصلاة خمس مرات في اليوم، وإلى ذلك لا سوى محمد الذي رفعه الله إلى سدرة المنتهى مثله. ومع ذلك، كما قيل أن هذا الحدث لاحتواء مجموعة متنوعة من الأشياء التي تجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم حزيناً.

^{١٣} أنظر: الشيخ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، (دم : دار سحنون، 1997م)، ج15، ص5.

^{١٤} أنظر: محمد علي الصابوني، صفوة التفاسير، (بيروت : دار المعرف 1430هـ)، ج2، ص150.

الإسراء و المعراج يدور كثيرا حول قصص متناقضة جيدة في رحيله من المسجد الحرم إلى المسجد الأقصى في يوم واحد أو آخر بين عشية وضحاها. ماهو قصة الإسراء والمعراج الذين يبلغون العلماء من حديث النبي صلى الله عليه وسلم صحيحا أم لا .
ومن العلماء العصريين من يهتم بمشكلة حديث الإسراء و المعراج مثل الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحليم محمود. كلاهما مشهوران بالجهود في دفع الإسلام عن هجوم المستشرقين.

أما الشيخ محمد متولى الشعراوي فهو من احد العلماء المشهورين بمصر ى. يعد من أشهر مفسري معاني القرآن الكريم في العصر الحديث، وقد فسّر القرآن بطرق مبسطة وعامية مما جعله يستطع الوصول لشريحة أكبر من المسلمين في جميع أنحاء العالم العربي، لقبه بعض المسلمين بإمام الدعاة.^{١٥}

وأما عبد الحليم محمود فهو من أحد الشيوخ الأجلاء في مصر ى و الذي كان مشهورا بين علماء الأزهر، وهو مفكر وفيلسوف إسلامي، بدأ إشتغال الشيخ الأزهر في ما بين 1973-1978، وكانت له عديد من المواقف الحازمة، فلم يتردد في الدفاع عن قضايا الأمة ولم يتهاون في الدفاع عن أي قضية وإبداء الرأي الحاسم بها، ولم يكتف الشيخ عبد الحليم بقضايا بلده فقط بل كانت له مشاركات وآراء في مختلف قضايا الوطن العربي والإسلامي الأمر الذي جعل له مكانة

^{١٥} محمود فوزي، الشيخ الشعراوي من القرية إلى القمة (القاهرة : دار النشر هاتية، 1992م)، ط 6، ص 5.

بارزة كعالم فكان يستقبل بحفاوة في جميع الدول التي قام بزياراتها ويلقى كثيرا من الترحاب والاحترام.^{١٦}

وكثرت مؤلفات الشيخان التي وصلت إلينا منها كتاب "خواطر القرآن الكريم" للتأليف الشيخ متولى الشعراوي و كتاب "التفكير الفلسفة في الإسلام" للشيخ عبد الحليم محمود وغيرها. وفي كتابهما بحث مخصوص عن الإسراء و المعراج. ومن تلك المشكلة أرادت الكاتبة ان يبحث علميا عميقا عن آراء الشيخان في كتابهما عن أحاديث الإسراء والمعراج تحت العنوة : "فهم أحاديث الإسراء و المعراج عند الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحليم محمود (دراسة مقارنة)".

ب. تنظيم المشكلات

بناء على البواعث السابقة، فالمشكلة الرئيسية لهذا البحث تعني فهم أحاديث الإسراء و المعراج "عند الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحليم محمود." ثم تنظيم هذه المشكلة على إثنين :

1 - ما المنهج الذي سلكه الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحليم محمود في

حكم أحاديث الإسراء و المعراج؟

2 - كيف وجه الإتفاق والاختلاف من آراء الشيخ محمد متولى الشعراوي و عبد الحليم

محمود في فهم أحاديث الإسراء و المعراج ؟

^{١٦} أنظر : عبد الحليم محمود، الحمد لله هذه حياتي، (دم : دن، دت)، ص 17.

ج. تحديد الموضوع

لتوضيح البحث و الحذر علي خلاف الفهم ستقدم الباحثة عن الاصطلاحات المتعلقة

بموضوع البحث كما تلي:

فهم الحديث :

فهم : فَهِمَ يَفْهَمُ فَهْمًا وَهُوَ فَهِمٌ وَنَقَّهَ يَنْقُهِ نَقْهًا وَهُوَ نَقَّةٌ. ^{١٧} [فهم] ف ه م : فَهِمَ

الشيء بالكسر فَهْمًا وَفَهَامَةً أَي علمه وفلان فَهِمٌ وَاسْتَفْهَمَهُ الشَّيْءُ فَافْهَمَهُ وَفَهَّمَهُ تَفْهِيمًا وَ

تَفَهَّمَ الْكَلَامَ فَهَمَهُ شَيْئًا بَعْدَ شَيْءٍ وَفَهَّمَ قَبِيلَةً. ^{١٨} العمليات والإجراءات وسيلة للتفاهم أو

معطلا. على أساس أن القصد من الكتاب في هذه الدراسة هو فهم الشيخ متولى الشعراوي و

الشيخ عبد الحليم محمود إلى أحاديث عن الإسراء و المعراج.

الحديث لغة : الجديد. ويجمع على أحاديث على خلاف القياس. اصطلاحا : ماضيف

إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة. ^{١٩}

الإسراء و المعراج :

الإسراء : سَرَى يسري سُرًى وَمَسَرَّى وَسَرَّيَّةً، وَيُضَمُّ، وَسَرَّيَّةً، وَأَسْرَى وَاسْتَرَى وَسَرَى بِهِ،

وَأَسْرَاهُ، وَبِهِ. وَ : (أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا) (الإسراء : 1) : تأكيد، أو معناه : سَيَّرَهُ. والسراء كشداد :

^{١٧} أبو الحسن علي بن إسماعيل، النحوي اللغوي، (بيروت : دار إحياء التراث العربي، 1417هـ/1996م)، ص 294.

^{١٨} محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، (بيروت : مكتبة لبنان ناشرون، 1415هـ - 1995م)، ص

^{١٩} محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، (دم : مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، 1421هـ-2000م)، ص 14، أو

مانسب اليه، أنظر صبحي الصالح، علوم الحديث ومصطلحه، (بيروت : دار العلم للملايين، 1988م)، ص 3 أو مآثر، أنظر مناع

القطان، في علوم الحديث، (القاهرة: مكتبة وهبة، 1992م)، ص 6.

الكثير السرى . والسارية : السحاب يسري ليلا. ^{٢٠} هي رحلة من مكة إلى بيت المقدس (فلسطين)

وصعود النبي من المسجد الأقصى إلى سدره المنتهى والأحداث التي تلت عندما كان عليه .

المعراج : (عرج) في الدرجة والسلم يعرج ، بالضم (عرجا ومعرجا) ، بالفتح (: ارتقى

(، وعرج في الشيء وعليه يعرج ، بالكسر ، ويعرج ، بالضم عرجا أيضا : رقي . وعرج الشيء

فهو عرج : ارتفع وعلا . قال أبو ذؤيب : كما نور المصباح للعجم أمرهم. ^{٢١}

دراسة مقارنة : أما المقارنة فهي مصدر من كلمة قارن-يقارن-مقارنة : صاحبه و اقترن

به. ^{٢٢} و هي البحث عن وجه الاتفاق و الاختلاف بين الشيئين أو الأشياء حتى ظهر القرينة بعضه

بعضا بعد المصاحبة و الإقتران، و إما بين رأيين أو أكثر عن تفسير آيات القرآن، ^{٢٣} أو تفهيم

أحاديث النبوية. و المنهج المقارن في الحديث نوعان : الأول يقارن الأحاديث التي تشبه متونها في

الحادثة أو تفترق فيها، و الثاني يقارن آراء العلماء في شرح الحديث. ^{٢٤} و هذا البحث بإستخدام

على النوع الثاني في المقارنة عن تصوير وجه الاتفاق والاختلاف في منهج فهم أحاديث الإسراء

والمعراج عند الشيخين محمد متولى الشعراوي و عبد الحليم محمود.

د. أهداف البحث و أهمياته

أ. أهداف البحث:

^{٢٠} محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، القاموس المحيط، (بيروت : دار المعرفة، 1430هـ)، ص 612.

^{٢١} محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، (دم : دار الهداية، دت). ج 6، ص

^{٢٢} لويس مألوف اليسوعي، المنجد في اللغة و الأعلام، (بيروت : دار المشرق، 2002م)، ص 118.

^{٢٣} الدكتور محمود الطحان، تيسير مصطلح الحديث، (بيروت : دار الفكر، دت)، ص 21.

^{٢٤} نزار علي، (Memahami Hadits Nabi (Metode dan Pendekatannya)، (جكجكرتا : إيديا فريس ،

اماأهداف لهذا البحث العلمي منها :

1. لمعرفة آراء الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحليم محمود عن أحاديث الإسراء و

المعراج.

2. لمعرفة منهجهما وموقفهما مع تحليلهما عن عملية هذه أحاديث و معرفة وجه الاتفاق

والاختلاف بينهما في فهم أحاديث.

ب. أهميات البحث:

ثم ترجوا الباحثة من نتيجة هذا البحث العلمي أن تكون لها أهميات و فوائد كما تلي:

1. الأهمية الجامعة

أ) أن تكون إعلاما وعبرة عن فهم أحاديث الإسراء و المعراج عند العلماء العصريين.

ب) زيادة خزانة العلمية في تطوير التفكير الاسلامى خاصة بدراسة الحديث.

ت) أن تكون بحثا تابعا من الأبحاث السابقة التي تتعلق بمشكلات الإسراء و المعراج.

2. الأهمية الإجتماعية

أن تكون نسيانا للمجتمع في محاولة المشكلة التي تتعلق في فهم أحاديث الإسراء و المعراج.

هـ. الدراسات السابقة

إن الدراسات السابقة مهمة جدا لكل باحث قبل القيام بالتحليل عن موضوع البحث

الذي سيقام به التحليل، هل وُجد البحثُ محلا من قبل أو هل البحث لم يحلله أحد؟

وبعد أن لاحظت الباحثة البحوث العلمية بالتدقيق في المكتبات مثل المكتبة في جامعة أنتساري وغيره، وجدت الباحثة الرسائل التي تبحث عن دراسة أحاديث الإسراء و المعراج و دراسة تفسير الشعراوي كما تلي :

1) الرسالة بالموضوع "أحاديث إسراء المعراج في سنن النسائي (دراسة نقد السند و المتن) ،

لدى محمد رزقي، S. Th. I. من كلية أصول الدين الجامعة الإسلامية الحكومية

أنتساري بنجرماسين، في سنة 1996. هذه الرسالة يتضمن نقد الحديث إما السند أو

المتن لكن خصوصاً في كتاب السنن النسائي فقط.

2) دراسة أحاديث عند الكتاب درة الناصحين (دراسة نقد السند و المتن) ، لدى الدكتور

أحمد لطفي فتح الله، الماجستير. فيها يتعلق في فضيلة الشهر رجب وشعبان ورمضان .

3) الرسالة العلمية تحت الموضوع " Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi dan "Tafsirnya، وهذا مايتعلق بموقفه أيضاً عن التفسير ليس الحديث.

4) "الإسراء و المعراج" نظرة عامة للتأليف على العسيلي العاملي، فيها عن الإسراء

والمعراج بالنظرة العامة والخاصة عن بمشاهد رسول الله عليه وسلم إلى السماء.

و أما الفرق هذه رسالتي مع ما ذكرت قبلها لاسيما عن الإسراء و المعراج من خصوصيتها

بمقارنة الكتابين الإسراء و المعراج عند الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحليم محمود .

لأنهما يختلفان في المذهب و عندهما كتاب بموضوع متساوي عن الإسراء و المعراج، و لم أجد

رسائلا التي تبحث مثل رسالتي.

ف. مناهج البحث

1. نوع البحث

وفي هذا البحث العلمي ستعمل فيه الباحثة بـ " البحث المكتبي " (Library-Research)

يعني تجمع الباحثة البيانات المقابلة المباشرة بمصدر البيانات و الباحثة أيضا تجمع المراجع الأخرى المتعلقة بموضوع البحث. وهذا البحث يدخل في بحث كفي (Kualitatif) ويصف بصفة التصويرية والتحليلية والمقارنة^{٢٥}. وتقصد في هذا البحث يعني تصوير الآراء والمنهج الذي سلكهما الشيخان في فهم أحاديث الإسراء و المعراج ثم مقارنتها حتى ظهر وجه الاتفاق والاختلاف بينهما فتقدر على أخذ النتيجة في آخر البحث.

2. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث تتكون من مصادر الأساسية و الثانوية.^{٢٦}

أ. المصادر الأساسية والرئيسية : هي كتب التي ألفها الشيخ محمد متولى الشعراوي و

الشيخ عبد الحليم محمود اللذان يبحثان عن الإسراء و المعراج.

ب. المصادر الثانوية : ككتب الأحاديث والمعاجم والقواميس وغيرها من الكتب

والرسائل العلمية والثقافية والمجلات العلمية والإجتماعية والمواقع الإلكترونية

والموسوعة المكتبة العلمية التي ذوات العلاقة هذا البحث مثل " الإسراء و المعراج "

لتأليف عبد الحميد جوده السحار وغيره.

^{٢٥} أنطون بكر وأحمد حارس زير، *Metode Penelitian Filsafat*، (جكهاكرتا : كانيسوس، 1990م)، ص 85.
 وأنظر أيضا : سيف الدين أزوار، *Metode Penelitian*، (جكهاكرتا : فوستاكا فلاجر، 2003م)، ص 9.
^{٢٦} رحدي، *Metode Penelitian : Diktat Kuliah IAIN Antasari Banjarmasin*، (بنجرماسين : 2011م)، ص 33-34.

3. طريقة معالجة البيانات وتحليلها

وليكون هذا البحث بحثاً موجهاً ومرتباً لابد للكاتبة ان توضح الطريقة التي سلكتها الكاتبة

لجمع البيانات وهي :

أولاً : تثبيت المفهوم عن أحاديث الإسراء و المعراج عند المحدثين.

ثانياً : البحث والفهم عن أحاديث الإسراء و المعراج عند الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ

عبد الحلیم محمود.

ثالثاً : المقارنة عن آراء الشيخ محمد متولى الشعراوي اتفاقاً واختلافياً برأى الشيخ عب د الحلیم

محمود.

رابعاً : الاستنباط والنتيجة من فهم أحاديث الإسراء و المعراج عند الشيخان.

ز. ترتيب البحث

هذا البحث مرتب على أربعة أبواب كما يلي :

الباب الأول يبحث فيه عن الأسباب التي دعت الكاتبة في اختيار الموضوع وكيفية

محاولتها. وهي المقدمة التي تشمل دقائق هذا البحث ويعنى بواعث البحث، تنظيم المشكلات،

تحديد الموضوع، أهداف البحث و أهمياته، دراسات سابقة، مناهج البحث، و ترتيب البحث.

الباب الثاني الذي يتكون على البحث من نظر العام عن الإسراء و المعراج.

الباب الثالث الذي يشتمل ترجمة الشيخ محمد متولى الشعراوي و الشيخ عبد الحلیم محمود

التي تتضمن حالة مولدهما وغيره، ورأى الشيخان ومنهجهما في فهم أحاديث الإسراء و المعراج ثم

مقارنة موقف الشيخان في فهم أحاديث الإسراء و المعراج ثم توضيح وجه الاتفاق والاختلاف بينهما.

الباب الرابع يبحث فيه الاختتام الذي يشتمل على الإستنباط و النتيجة و التوصيات.