

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendriati, *Psikologi Perkembangan (Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja)*, Bandung, Refika Aditama, 2009
- Ali, Mohammad & Asrori, Mohammad, *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*, Jakarta, Bumi Aksara, 2006
- Al-Mahalliy, Imam Jalaluddin dan As-Suyuthi, Imam Jalaluddin, *Tafsir Jalalain Jilid 3 Berikut Asbabun Nuzul Ayat*, Bandung, Sinar Baru, 1987
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005
- \_\_\_\_\_ *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2010
- Baba, Sidek, *Wahai Remaja (Kembaramu Bermula Di sini)*, Malaysia, Karya Bestari, td
- Baharits, Adnan Hasan Shalih, *Tanggung Jawab Ayah Terhadap Anak Laki-Laki*, Jakarta, Gema Insani, 2005
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Kedua)*, Jakarta, Balai Pustaka, 1994
- Feldman, Robert S, *Pengantar Psikologi (Understanding Psychology) Edisi 10 Jilid 2*, Jakarta, Salemba Humanika, 2012
- Gardner, James E, *Memahami Gejolak Masa Remaja*, Jakarta, Mitra Utama, 1989
- Geldard, Kathryn dan Geldard, David, *Konseling Remaja (Pendekatan Proaktif Untuk Anak Muda)*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2011

Gunarsa, Singgih, D, dan Gunarsa, Y Singgih D, *Psikologi Perkembangan (Anak dan Remaja)*, Jakarta, BPK Gunung Mulia, 1995

Gunawan, Imam, *Pengantar Statistika Inferensial*, Jakarta, Raja Grafindo, 2016

Hadi Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 1998

Hasan, Iqbal, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta, Bumi Aksara, 2009

<http://www.scribd.com/doc/220193554/fanatisme#scribd>

Ibrahim, Zakaria, *Psikologi Wanita*, Bandung, Pustaka Hidayah, 2005

Jalaluddin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta, Kalam Mulia, 2011

Kartono, Kartini *Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan)*, Bandung Mandar Maju, 1990

\_\_\_\_\_, *Psychology Wanita (Gadis Remaja & Wanita Dewasa Jilid 1)*, Bandung, Alumni, 1977

Kerlinger, Azaz-Azaz *Penelitian Behavioral*, Diterjemahkan oleh Ansung R. Sumatupang, Yogyakarta, UGM Press, 1990

Khalida, Pritha, *Buku Cinta*, Jakarta Selatan, Bukune, 2007

King, Laura A, *Psikologi Umum (Sebuah Pandangan Apresiasi)*, Jakarta, Salemba Humanika, 2010

Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*, Banjarmasin, Cyprus, 2012

Nagiga dan Ibung, Dian, *Ketika Remaja Bertingkah*, Jakarta, Elex Media Komputindo, 2009

- Nurkholis, M, *Mutiara Sholat Berjama'ah*, Bandung, Mizan Pustaka, 2007
- Priyatno, Dwi, *Cara Kilat Belajar Statistika Dengan Data SPSS 20*, Yogyakarta, Andi Offset, 2012
- Puspasari, Amaryllia, *Mengukur Konsep Diri Anak*, Jakarta, Alex Media Komputindo, 2007
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru- Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005
- Sabri, M. Alisuf *Pengantar Psikologi Umum Perkembangan*, Jakarta, Pedoman Ilmu Jaya, 1993
- Saswono, Jonathan, *Mengenal SPSS Statistics 20*, Jakarta, Elex Media Komputindo, 2012
- Sobur, Alex, *Psikologi Umum*, Bandung, Pustaka Setia, 2003
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2001
- Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung, Alfabeta, 2011
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung, Alfabeta, 2011
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2010
- Surbakti, EB, *Kenalilah Anak Remaja Anda*, Jakarta, Alex Media Komputindo, 2009
- Trianto, Agus, *Bahasa Indonesia*, Erlangga, 2007
- Wade, Carole & Tavis, Carl, *Psikologi (Edisi ke 9 Jilid 2)*, Jakarta, Erlangga, 2007

Waluya, Bagja, *Sosiologi (Menyelami Fenomena Sosial di Masyarakat)*, Bandung, Setia Purna Inves, 2007

Yusuf, Syamsu dan Sugandhi, Nani M, *Perkembangan Peserta Didik*, Depok, Rajagrafindo Persada, 2011

Lampiran 1: Daftar terjemah

<b>NO</b>	<b>HAL</b>	<b>BAB</b>	<b>TERJEMAH</b>
1	5	I	Cintailah kekasihmu (secara) sedang-sedang saja, siapa tahu disuatu hari nanti dia akan menjadi musuhmu; dan bencilah orang yang engkau benci (secara) biasa-biasa saja, siapa tahu pada suatu hari nanti dia akan menjadi kecintaanmu. (HR. At-Tirmidzi)
2	5	I	...(Maka bersabarlah kalian) karena mungkin kalian tidak menyukai sesuatu, padahal Allah menjadikan padanya kebaikan yang banyak (QS. An-Nisa ayat 19)
3	7 dan 37	I dan II	Sesungguhnya pada diri Rasulullah itu terdapat suri tauladan yang baik bagimu. (Q.S Al-Ahzab ayat 21)
4	19	II	Allah, Dialah yang menciptakan kamu dari Keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah Keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan beruban. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan Dialah yang Maha mengetahui lagi Maha Kuasa.(QS. Ar-Ruum ayat 54)
5	24	II	41. perumpamaan orang-orang yang mengambil pelindung-pelindung selain Allah adalah seperti laba-laba yang membuat rumah. dan Sesungguhnya rumah yang paling lemah adalah rumah laba-laba kalau mereka mengetahui.

			<p>42. Sesungguhnya Allah mengetahui apa saja yang mereka seru selain Allah. dan Dia Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.</p> <p>43. dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu. (Q.S Al-‘Ankabuut ayat 41-43)</p>
6	34	II	<p>Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui (Q.S Ar-Ruum ayat 30)</p>
7	6 Dan 37	I Dan II	<p>Dari Ibnu Umar <i>radhiyallahu 'anhu</i> berkata, Rasulullah <i>shallallahu 'alaihi wa 'ala aalihi wasallam</i> bersabda: Barang siapa yang menyerupai suatu kaum maka dia termasuk bagian dari kaum tersebut. (HR. Abu Dawud dan dishahihkan oleh Ibnu Hibban)</p>
8	39	II	<p>Barang siapa menghidupkan sunnahku, maka ia benar-benar mencintaiku. Dan barang siapa mencintaiku, maka ia akan bersamaku di surga. (H. R At-Tirmidzi dari Anas bin Malik)</p>
9	40	II	<p>Sesungguhnya Allah dan malaikat-malaikat-Nya bersholawat untuk Nabi. Hai orang-orang yang beriman bersholawatlah kamu untuk Nabi dan ucapkanlah salam penghormatan kepadanya. (Q.S Al-Ahzab ayat 56)</p>

Lampiran 2:Angket Riset

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET !!!

BERIKAN TANDA *CHEK LIST* ( ) PADA KOLOM ALTERNATIF JAWABAN JIKA PERNYATAAN YANG TERTULIS DI BAWAH INI SESUAI DENGAN KEADAAN DIRI ANDA

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

**SS** : Bila pernyataan **sangat sesuai** dengan anda

**S** : Bila pernyataan **sesuai** dengan anda

**N** : Bila pernyataan **netral** dengan anda

**TS** : Bila pernyataan **tidak sesuai** dengan anda

**STS** : Bila pernyataan **sangat tidak sesuai** dengan anda

Perhatian !!!

Hasil angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai anda karena ini hanya untuk membantu saya dalam penelitian karya tulis ilmiah (skripsi) saya yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENGIDOLAAN REMAJA DENGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) SISWA DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN”

Isilah biodata anda sebelum mengisi angket ini !

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin :

Tempat/ tanggal lahir :

Kelas :

Idola (Nama, 1 orang) :

**SELAMAT MENERJAKAN !!!**

N O	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya meniru gaya bicara idola yang tidak pantas					
2	Yang saya tiru dari idola menimbulkan respon negatif dari banyak orang					
3	Saya pernah melanggar peraturan di sekolah karena idola					
4	Saya meniru sikap positif idola sebagai sarana inspirasi					
5	Saya tahu mengenai sejarah idola					
6	Saya menceritakan idola pada orang lain dalam berbagai kesempatan					
7	Orang tua saya mengenalkan teladan Nabi sejak dini					
8	Guru saya memberikan banyak materi tentang keteladanan Nabi					
9	Saya suka meniru sunnah Nabi					
10	Saya mengajarkan sunnah Nabi pada orang lain					
11	Saya banyak mengetahui tentang cerita teladan Nabi					
12	Saya senang bersholawat kepada Nabi					
13	Saya tidak bisa menerima kekurangan orang lain					
14	Saya kaku terhadap pengaruh dari orang lain					
15	Saya suka meremehkan orang lain					
16	Saya menganggap orang lain sebagai musuh					
17	Saya tidak dapat menjalin hubungan baik dengan orang lain					

18	Saya menerima kelebihan diri sendiri					
19	Saya menerima kekurangan orang lain					
20	Saya menerima kelebihan orang lain					
21	Saya menetapkan cita-cita yang memungkinkan untuk dicapai					
22	Saya tidak memikirkan lagi hal yang telah berlalu					
23	Saya tidak ragu mencoba hal baru					
24	Saya orang yang percaya diri					
25	Saya yakin pada kemampuan sendiri dalam menyelesaikan masalah					
26	Saya peka terhadap orang lain					

**TERIMA KASIH  
ANDA SUDAH MEMBANTU SAYA DENGAN  
MENJAWAB ANGKET INI DENGAN JUJUR !!!**

Hormat Saya,

**ASMATUN  
NIM. 1201280981**

Lampiran 3: Angket Uji Validitas dan Reliabilitas

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET !!!

BERIKAN TANDA *CHEK LIST* ( ) PADA KOLOM ALTERNATIF JAWABAN JIKA PERNYATAAN YANG TERTULIS DI BAWAH INI SESUAI DENGAN KEADAAN DIRI ANDA

Adapun pilihan jawaban tersebut adalah:

SS : Bila pernyataan **sangat sesuai** dengan anda

S : Bila pernyataan **sesuai** dengan anda

N : Bila pernyataan **netral** dengan anda

TS : Bila pernyataan **tidak sesuai** dengan anda

STS : Bila pernyataan **sangat tidak sesuai** dengan anda

Perhatian !!!

Hasil angket ini tidak akan berpengaruh pada nilai anda karena ini hanya untuk membantu saya dalam penelitian karya tulis ilmiah (skripsi) saya yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA PENGIDOLAAN REMAJA DENGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*) SISWA DI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN”

Isilah biodata anda sebelum mengisi angket ini !

Nama (Inisial) :

Jenis Kelamin :  
 Tempat/ tanggal lahir :  
 Kelas :  
 Idola (Nama, 1 orang) :

**SELAMAT MENGERJAKAN !!!**

N O	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya meniru gaya rambut idola yang dilarang aturan sekolah					
2	Saya meniru gaya bicara idola yang tidak pantas					
3	Yang saya tiru dari idola menimbulkan respon negatif dari banyak orang					
4	Saya suka berkhayal menjadi pasangan idola					
5	Saya suka berkhayal bertemu idola					
6	Saya pernah bertengkar karena membela idola					
7	Saya marah saat idola di ejek orang lain					
8	Saya masih memberikan dukungan pada idola meski ia berbuat hal negatif					
9	Saya berusaha membeli aksesoris idola meski tidak memiliki uang					
10	Keuangan saya menipis karena suka mengoleksi aksesoris idola					
11	Saya pernah meninggalkan kewajiban karena idola					
12	Saya pernah melanggar peraturan di sekolah karena idola					
13	Jika berkesempatan bertemu, saya rela berkorban untuk melihat idola					
14	Saya hanya akrab bergaul dengan sesama teman <i>fans</i> idola					
15	Saya sulit akrab bergaul dengan teman yang bukan <i>fans</i> idola					
16	Yang saya tiru dari idola menimbulkan reaksi/ respon positif dari banyak orang					
17	Saya meniru sikap positif idola sebagai sarana inspirasi					

18	Dalam kondisi sulit, idola bisa menjadi motivator untuk saya					
19	Saya tahu mengenai sejarah idola					
20	Saya memajang poster idola di dalam kamar					
21	Saya mengoleksi karya idola (Album, lagu, video klip/ MV, film, dll)					
22	Saya menonton acara TV yang menayangkan idola					
23	Saya menceritakan idola pada orang lain dalam berbagai kesempatan					
24	Saya mengikuti perkembangan berita idola					
25	Orang tua saya mengenalkan teladan Nabi sejak dini					
26	Guru saya memberikan banyak materi tentang keteladanan Nabi					
27	Saya suka meniru sunnah Nabi					
28	Saya mengajarkan sunnah Nabi pada orang lain					
29	Saya banyak mengetahui tentang cerita teladan Nabi					
30	Saya senang bersholawat kepada Nabi					
31	Saya tidak tahan dengan kritik yang diterima dari orang lain					
32	Saya menganggap bahwa kritikan orang lain adalah usaha untuk menjatuhkan saya					
33	Saya tidak bisa menerima kelebihan diri sendiri					
34	Saya tidak bisa menerima kekurangan diri sendiri					
35	Saya tidak bisa menerima kelebihan orang lain					
36	Saya tidak bisa menerima kekurangan orang lain					
37	Saya kaku terhadap pengaruh dari orang lain					
38	Saya tidak bisa menerima ide baru dari orang lain					
39	Saya senang ketika menerima pujian					
40	Saya suka menjadi pusat perhatian orang lain					
41	Saya suka meremehkan orang lain					
42	Saya menganggap orang lain sebagai musuh					
43	Saya tidak dapat menjalin hubungan baik dengan orang lain					
44	Saya merasa enggan untuk bersaing					

45	Saya merasa tidak mampu bersaing					
46	Saya menerima kekurangan diri sendiri					
47	Saya menerima kelebihan diri sendiri					
48	Saya menerima kekurangan orang lain					
49	Saya menerima kelebihan orang lain					
50	Saya menetapkan cita-cita yang memungkinkan untuk dicapai					
51	Saya tidak memikirkan lagi hal yang telah berlalu					
52	Saya tidak mencemaskan apa yang saya lakukan sekarang					
53	Saya tidak mencemaskan apa yang akan terjadi					
54	Saya tidak ragu mencoba hal baru					
55	Saya merasa sama dengan orang lain meskipun ada perbedaan					
56	Saya orang yang percaya diri					
57	Saya yakin pada kemampuan sendiri dalam menyelesaikan masalah					
58	Saya menerima pujian tanpa berpura-pura rendah diri					
59	Saya peka terhadap orang lain					
60	Saya bisa mengatakan pada orang lain ketika menginginkan sesuatu					

**TERIMA KASIH  
ANDA SUDAH MEMBANTU SAYA DENGAN  
MENJAWAB ANGKET INI DENGAN JUJUR !!!**

Lampiran 4: Kisi-Kisi Angket Hubungan Antara Pengidolaan Remaja Dengan Konsep Diri (*Self Concept*) Siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin

NO	VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	DESKRIPTOR
1	Pengidolaan Remaja (X)	NEGATIF	Meniru	a. Saya meniru gaya rambut idola yang dilarang aturan sekolah b. Saya meniru gaya bicara idola yang tidak pantas c. Yang saya tiru dari idola menimbulkan respon negatif dari banyak orang
			Mengkhayal	a. Saya suka berkhayal menjadi pasangan idola b. Saya suka berkhayal bertemu idola
			Membela	a. Saya pernah bertengkar karena membela idola b. Saya marah saat idola di ejek orang lain c. Saya masih memberikan dukungan pada idola meski ia berbuat hal negative
			Mengoleksi	a. Saya berusaha membeli aksesoris idola meski tidak memiliki uang b. Keuangan saya menipis karena suka mengoleksi aksesoris idola
			Berkorban	a. Saya pernah meninggalkan kewajiban karena idola b. Saya pernah melanggar peraturan di sekolah karena idola c. Jika berkesempatan bertemu, saya rela berkorban untuk melihat idola
			Selektif	a. Saya hanya akrab bergaul dengan sesama teman <i>fans</i> idola b. Saya sulit akrab bergaul dengan teman yang bukan <i>fans</i> idola
		POSITIF	Meniru	a. Yang saya tiru dari idola menimbulkan reaksi/ respon positif dari banyak orang b. Saya meniru sikap positif idola sebagai sarana inspirasi c. Dalam kondisi sulit, idola bisa menjadi motivator untuk saya
			Mengoleksi	a. Saya tahu mengenai sejarah idola b. Saya memajang poster idola di dalam kamar c. Saya mengoleksi karya idola (Album, lagu, video klip/ MV, film dan lain-lain)
			Setia	a. Saya menonton acara TV yang menayangkan idola b. Saya menceritakan idola pada orang lain dalam berbagai kesempatan

				c. Saya mengikuti perkembangan berita idola
			Teladan Terbaik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Orang tua saya mengenalkan teladan Nabi sejak dini</li> <li>b. Guru saya memberikan banyak materi tentang keteladanan Nabi</li> <li>c. Saya suka meniru sunnah Nabi</li> <li>d. Saya mengajarkan sunnah Nabi pada orang lain</li> <li>e. Saya banyak mengetahui tentang cerita teladan Nabi</li> <li>f. Saya senang bersholawat kepada Nabi</li> </ul>
2	Self Concept (Y)	NEGATIF	Peka terhadap kritik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya tidak tahan dengan kritik yang diterima dari orang lain</li> <li>b. Saya menganggap bahwa kritikan orang lain adalah usaha untuk menjatuhkan saya</li> </ul>
			Tidak mengenal dirinya	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya tidak bisa menerima kelebihan diri sendiri</li> <li>b. Saya tidak bisa menerima kekurangan diri sendiri</li> <li>c. Saya tidak bisa menerima kelebihan orang lain</li> <li>d. Saya tidak bisa menerima kekurangan orang lain</li> </ul>
			Memandang diri stabil	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya kaku terhadap pengaruh dari orang lain</li> <li>b. Saya tidak bisa menerima ide baru dari orang lain</li> </ul>
			Responsif	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya senang ketika menerima pujian</li> <li>b. Saya suka menjadi pusat perhatian orang lain</li> </ul>
			Hiperkritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya suka meremehkan orang lain</li> </ul>
			Merasa tidak disenangi orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya menganggap orang lain sebagai musuh</li> <li>b. Saya tidak dapat menjalin hubungan baik dengan orang lain</li> </ul>
			Pesimis dalam kompetisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya merasa enggan untuk bersaing</li> <li>b. Saya merasa tidak mampu bersaing</li> </ul>
		POSITIF	Mengenal dirinya dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya menerima kekurangan diri sendiri</li> <li>b. Saya menerima kelebihan diri sendiri</li> <li>c. Saya menerima kekurangan orang lain</li> <li>d. Saya menerima kelebihan orang lain</li> </ul>
		Realistis	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya menetapkan cita-cita yang memungkinkan untuk dicapai</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Saya tidak memikirkan lagi hal yang telah berlalu</li> <li>c. Saya tidak mencemaskan apa yang saya lakukan sekarang</li> <li>d. Saya tidak mencemaskan apa yang akan terjadi</li> </ul>
		Berani	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya tidak ragu mencoba hal baru</li> <li>b. Saya merasa sama dengan orang lain meskipun ada perbedaan</li> <li>c. Saya orang yang percaya diri</li> <li>d. Saya yakin pada kemampuan sendiri dalam menyelesaikan masalah</li> <li>e. Saya menerima pujian tanpa berpura-pura rendah diri</li> </ul>
		Terbuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Saya peka terhadap orang lain</li> <li>b. Saya bisa mengatakan pada orang lain ketika menginginkan sesuatu</li> </ul>

Lampiran 5: Hasil analisis uji validitas soal dengan aplikasi windows SPSS versi 22

**Item-Total Statistics**

num	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	212,07	280,709	-,354	,800
<b>item2</b>	<b>211,41</b>	<b>255,323</b>	<b>,524</b>	<b>,774</b>
<b>item3</b>	<b>211,66</b>	<b>252,020</b>	<b>,390</b>	<b>,774</b>
item4	212,28	261,921	,076	,786
item5	213,76	283,904	-,473	,801
item6	212,48	257,901	,193	,781
item7	213,59	278,680	-,332	,797
item8	212,52	257,759	,204	,780
item9	212,59	262,394	,091	,784
item10	212,48	262,687	,080	,785
item11	212,03	252,177	,290	,777
<b>item12</b>	<b>211,93</b>	<b>249,138</b>	<b>,389</b>	<b>,773</b>
item13	213,69	261,293	,131	,783
item14	211,83	263,291	,087	,784
item15	211,69	265,722	,030	,785
item16	211,86	258,909	,249	,779
<b>item17</b>	<b>211,52</b>	<b>253,687</b>	<b>,517</b>	<b>,773</b>
item18	211,66	258,734	,275	,778
<b>item19</b>	<b>212,07</b>	<b>255,424</b>	<b>,306</b>	<b>,777</b>

item20	212,72	265,350	,015	,787
item21	212,14	258,123	,198	,781
item22	211,83	255,933	,279	,778
<b>item23</b>	<b>212,10</b>	<b>251,167</b>	<b>,414</b>	<b>,773</b>
item24	211,97	261,392	,161	,781
<b>item25</b>	<b>211,14</b>	<b>259,195</b>	<b>,358</b>	<b>,777</b>
<b>item26</b>	<b>211,31</b>	<b>253,579</b>	<b>,483</b>	<b>,773</b>
<b>item27</b>	<b>211,59</b>	<b>252,680</b>	<b>,492</b>	<b>,773</b>
<b>item28</b>	<b>211,79</b>	<b>255,241</b>	<b>,382</b>	<b>,775</b>
<b>item29</b>	<b>211,86</b>	<b>247,266</b>	<b>,666</b>	<b>,767</b>
<b>item30</b>	<b>211,86</b>	<b>249,695</b>	<b>,608</b>	<b>,770</b>
item31	212,45	265,970	,034	,784
item32	211,93	261,924	,139	,782
item33	212,24	268,261	-,050	,786
item34	212,14	263,052	,143	,782
item35	212,00	260,643	,241	,779
<b>item36</b>	<b>212,21</b>	<b>255,384</b>	<b>,494</b>	<b>,774</b>
<b>item37</b>	<b>212,21</b>	<b>253,099</b>	<b>,523</b>	<b>,773</b>
item38	212,34	259,305	,189	,781
item39	213,48	275,473	-,281	,793
item40	212,45	260,970	,136	,783
<b>item41</b>	<b>211,34</b>	<b>255,163</b>	<b>,517</b>	<b>,774</b>
<b>item42</b>	<b>211,17</b>	<b>256,505</b>	<b>,416</b>	<b>,776</b>
<b>item43</b>	<b>211,34</b>	<b>253,520</b>	<b>,550</b>	<b>,773</b>

item44	212,34	265,305	,035	,785
item45	212,03	262,963	,116	,783
item46	211,86	262,480	,141	,782
<b>item47</b>	<b>211,72</b>	<b>254,564</b>	<b>,578</b>	<b>,773</b>
<b>item48</b>	<b>211,83</b>	<b>253,219</b>	<b>,686</b>	<b>,772</b>
<b>item49</b>	<b>211,69</b>	<b>259,079</b>	<b>,423</b>	<b>,777</b>
<b>item50</b>	<b>211,52</b>	<b>254,473</b>	<b>,413</b>	<b>,775</b>
<b>item51</b>	<b>212,10</b>	<b>253,810</b>	<b>,448</b>	<b>,774</b>
item52	212,76	268,761	-,067	,790
item53	212,69	276,436	-,281	,795
<b>item54</b>	<b>211,66</b>	<b>250,377</b>	<b>,572</b>	<b>,770</b>
item55	212,17	263,291	,110	,783
<b>item56</b>	<b>212,00</b>	<b>245,714</b>	<b>,577</b>	<b>,768</b>
<b>item57</b>	<b>211,66</b>	<b>254,377</b>	<b>,429</b>	<b>,774</b>
item58	212,48	265,759	,027	,785
<b>item59</b>	<b>212,10</b>	<b>257,882</b>	<b>,421</b>	<b>,776</b>
item60	212,34	262,091	,144	,782

Keterangan:

Item yang diberi tanda *bold* dan berwarna merah adalah VALID

Lampiran 6: Hasil analisis uji reliabilitas dengan aplikasi windows SPSS Versi 22

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,910	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item2	98,86	156,980	,459	,908
item3	99,10	155,453	,306	,912
item12	99,38	154,815	,264	,915
item17	98,97	153,320	,581	,906
item19	99,52	153,259	,400	,909
item23	99,55	151,113	,464	,908
item25	98,59	156,037	,528	,907
item26	98,76	150,833	,660	,904
item27	99,03	151,249	,609	,905
item28	99,24	153,833	,465	,908
item29	99,31	148,293	,725	,902
item30	99,31	150,222	,667	,904
item36	99,66	159,377	,302	,910
item37	99,66	153,020	,578	,906

item41	98,79	154,670	,578	,906
item42	98,62	154,315	,545	,906
item43	98,79	154,384	,554	,906
item47	99,17	155,005	,595	,906
item48	99,28	154,635	,661	,905
item49	99,14	158,766	,427	,908
item50	98,97	152,677	,524	,906
item51	99,55	155,756	,396	,909
item54	99,10	148,667	,727	,902
item56	99,45	145,399	,688	,903
item57	99,10	153,167	,516	,907
item59	99,55	158,685	,372	,909

Lampiran 7 :

Rekapitulasi Skor Alat Pengumpulan Data Pengidolaan Remaja

No	Nomor Butir Soal												SkorTotal
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	55
2	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	42
3	3	4	4	4	2	3	5	5	4	3	2	2	41
4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	56
5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	52
6	4	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	5	48
7	4	5	5	5	3	3	5	5	1	1	5	4	46
8	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	4	5	51
9	5	5	5	5	5	4	4	4	1	1	4	1	44
10	5	3	5	5	4	4	5	4	3	2	3	5	48
11	5	4	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	43
12	4	5	5	3	4	5	5	5	3	3	5	4	51
13	4	4	4	5	5	5	5	5	5	2	5	2	51
14	5	5	5	4	3	5	5	4	3	3	4	3	49
15	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	4	3	51
16	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	5	55
17	4	3	4	4	3	4	5	5	3	3	4	4	46
18	4	3	4	5	3	4	3	4	3	3	3	3	42
19	5	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	3	45

20	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	43
21	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	4	5	52
22	4	4	3	4	3	5	5	5	3	3	4	5	48
23	1	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	4	45
24	5	1	4	5	5	3	5	5	4	4	5	4	50
25	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	49
26	4	5	5	5	3	4	3	3	4	2	3	3	44
27	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	47
28	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	3	3	45
29	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	44
30	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	53
31	1	2	3	3	5	5	5	5	5	4	1	5	44
32	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	56
33	2	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	3	45
34	5	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	52
35	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	54
36	5	4	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	54
37	1	3	4	3	4	3	5	4	5	5	5	5	47
38	4	4	2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	51
39	5	5	2	5	4	4	5	4	4	3	4	5	50
40	1	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	51
41	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	50
42	4	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	3	50
43	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	47

44	4	5	4	2	4	5	4	5	4	3	3	4
45	5	5	5	5	3	2	5	5	5	4	4	3
46	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4
47	4	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5
48	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	3
49	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3
50	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4
51	5	5	5	4	3	2	5	5	5	3	5	4
52	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5
53	5	4	4	5	4	5	5	5	4	2	3	4
54	4	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3
55	4	4	5	4	1	2	4	5	4	2	4	4
56	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
57	4	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	3
58	4	4	4	5	3	3	5	5	2	1	3	4
59	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	4	5
60	5	5	4	5	5	4	5	5	3	3	4	4
61	5	4	4	4	3	4	5	5	3	3	4	5
62	5	5	5	4	2	2	5	5	1	1	3	3
63	5	5	4	4	3	3	5	5	5	4	5	5
64	4	4	4	5	4	3	3	5	5	4	4	5
65	4	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4
66	5	4	4	2	3	4	5	4	5	4	5	5
67	5	5	5	4	3	3	5	5	5	4	5	5

47
51
53
51
50
47
54
51
53
50
43
43
42
50
43
51
52
49
41
53
50
51
50
54

68	4	4	4	2	2	2	5	5	4	4	3	4	43
69	4	5	4	5	4	3	5	5	3	3	3	4	48
70	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	3	50
71	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	56
72	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	4	5	55
73	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	54
74	5	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	54
75	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	50
76	4	5	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	41
77	4	4	4	2	3	3	5	5	5	5	5	5	50
78	5	4	3	5	3	4	5	5	3	3	3	4	47
79	5	5	5	3	4	3	3	5	3	3	3	3	45
80	3	4	5	3	3	3	5	5	4	3	4	5	47
81	5	4	5	3	3	2	5	5	4	4	5	5	50
82	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	47
83	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	54
84	4	3	5	4	5	4	5	4	3	3	3	3	46
85	4	3	5	4	5	4	5	5	3	3	3	3	47
86	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	45
87	4	4	5	4	2	2	3	3	5	5	4	4	45
88	5	5	2	4	1	4	3	4	4	4	2	3	41
89	5	4	5	4	2	2	4	3	4	4	3	3	43
90	5	3	4	4	4	3	5	5	5	3	3	4	48
91	5	5	5	3	1	1	3	3	4	5	2	4	41

92	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	3	3	50
93	5	5	5	3	3	5	4	4	4	3	3	4	48
94	4	5	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	45
95	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	53
96	4	5	4	4	3	4	5	5	3	3	3	5	48
97	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	43
98	5	1	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	50
99	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	43
100	4	3	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	46
101	4	4	4	4	3	5	5	5	4	3	4	3	48
102	4	3	5	4	3	2	5	4	4	3	3	3	43
103	4	4	4	5	3	5	5	5	4	3	3	3	48
104	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	53
105	3	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	52
106	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
107	4	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	55
108	5	5	5	5	4	4	5	2	5	5	4	5	54
109	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	49
110	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	4	49
111	3	4	4	5	5	3	5	5	5	5	5	3	52
112	5	5	5	3	3	3	4	5	4	3	4	5	49
113	5	5	5	4	2	2	4	4	4	3	4	5	47
114	5	1	5	4	5	5	4	4	4	4	5	4	50

Lampiran 8:

Rekapitulasi Skor Alat Pengumpulan Data Konsep Diri (*Self Concept*)

No	Nomor Butir Soal														Skor Total
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1	5	5	5	5	2	1	5	4	5	2	4	2	1	4	50
2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	3	5	54
3	4	2	2	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	53
4	3	2	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	62
5	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	49
6	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	5	57
7	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
8	3	3	4	4	4	3	4	5	5	3	4	5	5	4	56
9	3	2	3	5	2	4	3	3	5	3	2	3	2	2	42
10	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	3	4	62
11	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	50
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	61
13	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
14	5	2	5	5	5	2	5	5	4	3	4	2	3	3	53
15	5	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	59
16	5	3	5	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	4	59
17	2	5	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	49
18	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53

19	4	3	5	5	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	53
20	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	53
21	3	2	3	4	4	4	4	4	5	3	5	4	4	4	53
22	4	2	3	4	3	5	3	4	5	3	5	4	4	3	52
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	66
24	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	63
25	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	50
26	3	2	5	5	5	4	4	4	5	3	4	3	4	3	54
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	52
28	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	51
29	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	68
30	4	2	4	4	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	54
31	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	19
32	3	4	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	4	3	52
33	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	51
34	2	5	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	63
35	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	58
36	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	60
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	5	49
38	2	4	2	4	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	58
39	4	3	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	3	55
40	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	5	4	4	3	47
41	4	4	4	5	5	4	4	5	5	2	2	5	5	5	59
42	4	3	4	5	3	5	4	5	4	3	3	3	3	2	51

43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	55
44	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	55
45	4	4	2	4	2	5	4	4	5	5	5	5	5	4	58
46	1	3	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	5	3	50
47	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	66
48	4	3	3	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	54
49	4	3	4	5	3	5	5	3	4	3	3	3	3	4	52
50	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	2	59
51	5	4	5	5	5	3	2	2	4	5	4	4	4	3	55
52	4	4	5	5	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	59
53	3	2	4	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	57
54	4	3	4	4	4	5	5	5	3	5	4	4	4	5	59
55	4	2	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	4	5	54
56	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	3	5	56
57	4	3	4	5	4	3	5	4	3	2	5	4	4	5	55
58	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	2	4	57
59	5	3	5	5	3	4	4	5	5	3	5	4	5	5	61
60	4	4	5	5	5	3	4	2	5	4	5	3	4	4	57
61	4	3	5	5	3	4	2	4	5	3	5	3	5	3	54
62	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	3	4	52
63	4	3	5	5	5	4	4	4	5	3	3	4	4	3	56
64	5	4	5	5	5	3	3	3	4	5	5	4	4	3	58
65	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	4	4	3	60
66	3	4	5	2	3	3	4	4	5	3	4	3	3	3	46

67	4	3	5	5	5	4	4	4	5	2	3	4	3	4	55
68	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	59
69	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	3	4	4	61
70	3	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	61
71	5	1	3	5	1	5	5	5	5	5	3	3	4	5	55
72	2	5	2	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	3	55
73	3	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3	3	3	54
74	3	3	4	5	5	2	5	2	3	3	3	2	3	5	48
75	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	3	55
76	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	3	58
77	3	4	5	5	4	4	3	3	5	3	4	4	3	5	55
78	4	3	5	5	4	1	2	3	5	3	4	3	3	4	49
79	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	44
80	5	3	5	3	3	3	1	3	5	5	4	3	4	3	50
81	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	65
82	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	3	56
83	1	3	5	5	5	3	5	3	3	3	4	4	4	5	53
84	4	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	3	3	56
85	4	3	4	5	4	4	4	4	4	1	5	3	3	3	51
86	3	3	5	5	4	4	4	4	5	3	4	3	4	3	54
87	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	54
88	1	2	5	5	5	4	1	5	5	2	4	3	3	4	49
89	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	5	44
90	4	5	5	5	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	64

91	5	3	5	5	5	1	4	3	5	3	5	5	5	5	59
92	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	5	54
93	3	3	4	5	5	3	3	4	4	3	5	5	5	5	57
94	4	4	4	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	4	52
95	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	60
96	4	4	5	5	5	4	3	3	3	5	3	3	3	4	54
97	4	3	4	5	5	3	3	3	4	3	4	4	3	3	51
98	4	1	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	3	59
99	4	1	3	4	3	4	2	5	1	3	4	2	5	1	42
100	4	3	4	5	5	3	4	4	3	1	2	2	2	4	46
101	3	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	5	53
102	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	53
103	3	1	5	5	4	5	3	5	3	4	3	3	5	5	54
104	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	5	2	4	4	55
105	3	4	5	5	5	3	3	4	5	3	3	4	3	4	54
106	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	50
107	2	1	3	2	1	4	4	3	5	5	5	2	4	2	43
108	4	4	3	4	5	2	3	3	5	3	5	5	2	5	53
109	4	4	5	5	3	3	3	3	5	4	4	5	5	5	58
110	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	50
111	3	3	4	3	4	5	3	3	5	2	5	5	3	5	53
112	4	4	3	4	5	2	3	3	5	3	5	4	4	2	51
113	5	1	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	61
114	3	4	4	1	1	4	4	2	5	4	4	5	4	2	47

Lampiran 9:

Data Tentang Pengidolaan Remaja Dan Konsep Diri

No	X	Y
1	55	50
2	42	54
3	41	53
4	56	62
5	52	49
6	48	57
7	46	59
8	51	56
9	44	42
10	48	62
11	43	50
12	51	61
13	51	65
14	49	53
15	51	59
16	55	59
17	46	49
18	42	53
19	45	53
20	43	53

No	X	Y
58	43	57
59	51	61
60	52	57
61	49	54
62	41	52
63	53	56
64	50	58
65	51	60
66	50	46
67	54	55
68	43	59
69	48	61
70	50	61
71	56	55
72	55	55
73	54	54
74	54	48
75	50	55
76	41	58
77	50	55

21	52	53
22	48	52
23	45	66
24	50	63
25	49	50
26	44	54
27	47	52
28	45	51
29	44	68
30	53	54
31	44	19
32	56	52
33	45	51
34	52	63
35	54	58
36	54	60
37	47	49
38	51	58
39	50	55
40	51	47
41	50	59
42	50	51
43	47	55
44	47	55

78	47	49
79	45	44
80	47	50
81	50	65
82	47	56
83	54	53
84	46	56
85	47	51
86	45	54
87	45	54
88	41	49
89	43	44
90	48	64
91	41	59
92	50	54
93	48	57
94	45	52
95	53	60
96	48	54
97	43	51
98	50	59
99	43	42
100	46	46
101	48	53

45	51	58
46	53	50
47	51	66
48	50	54
49	47	52
50	54	59
51	51	55
52	53	59
53	50	57
54	43	59
55	43	54
56	42	56
57	50	55

102	43	53
103	48	54
104	53	55
105	52	54
106	48	50
107	55	43
108	54	53
109	49	58
110	49	50
111	52	53
112	49	51
113	47	61
114	50	47

Lampiran 10:

**Daftar Nama-Nama Responden**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Kelas</b>	<b>Idola</b>
1	Hafiz Al-Farid	L	VIII A	David Lali
2	Roni	L	VIII A	Valentino Rossi
3	Bayu Saputera	L	VIII A	Marq Marques
4	M. Buyung Pitri	L	VIII A	Rio Harianto
5	M. Ardiansyah	L	VIII A	Ariel Noah
6	Nur Mila Sari	P	VIII A	Isyana Sarasvati
7	Gusti Mahrida Syifa	P	VIII A	Justin Bieber
8	Rozza Hikmah	P	VIII A	Tina Data
9	Jocelyn Eurika. I	P	VIII A	Chen EXO
10	Noor Wati	P	VIII A	Dian Sastrowardoyo
11	Risky Nadiya	P	VIII A	Isyana Sarasvati
12	Khairun Nisa	P	VIII B	Nick Kumatip Pinradab
13	Kartinah	P	VIII B	Brandon Salim
14	Aisyah	P	VIII B	Verrel Bramasta
15	Dhea Amanda. S	P	VIII B	Ahmad Al-Ghazali
16	Helmina Putri	P	VIII B	Raffi Ahmad
17	Rina	P	VIII B	Bastian Steel
18	Yuni	P	VIII B	Lee Min Ho
19	Yani	P	VIII B	Maudy Ayunda
20	Dhea Salsabila	P	VIII B	Devano Danendra
21	Ilham Aulia Ridha. Z	L	VIII B	Gareth Bale
22	Firmansyah	L	VIII B	Neymar Da Silva Santos. J

23	Armando Zadane	L	VIII B	Nike Ardilla
24	Rezekiya Saputra	L	VIII B	Olga Syahputra
25	Ayu (Novia)	P	VIII C	Ayu Ting Ting
26	Samiyeh	P	VIII C	Lesti
27	Halimatus Sa'diyah	P	VIII C	Shivin Narang Diveera
28	Adinda Aprilia. S	P	VIII C	Gaga Muhammad
29	Riska Putri	P	VIII C	Soimah
30	Nurul	P	VIII C	Taylor Swift
31	M. Ryan Dwi. A	L	VIII C	Stefan William
32	Akhmad Risky Saufa	L	VIII C	Lesti DA
33	M. Asriannoor	L	VIII D	Deny Cagur
34	Muhammad. R	L	VIII D	Joey Alexander
35	Muhammad Nanda. S	L	VIII D	Leonel Messi
36	M. Raihan Saputra	L	VIII D	Alexander
37	Rayhan	L	VIII D	Jovial Da Lopez
38	Ahmad Ridho	L	VIII D	Olga Syahputra
39	Muhammad Putra	L	VIII D	Dedi Hartono
40	Al Hadid	L	VIII D	Corey Taylor
41	Indra Afdilah	L	VIII D	Christian Ronaldo
42	Firza	P	VIII D	Greyson Chance
43	Tasya	P	VIII D	Carly Rac Jonson
44	Rizka	P	VIII D	Daniel Skye
45	Natasya	P	VIII D	Yuki Kato
46	Ermifta. P	P	VIII D	Cameron Dallas
47	Samita Oktavia	P	VIII D	Maudy Ayunda
48	Cahaya	P	VIII D	Luras Riegar
49	Maulida Purnama. S	P	VIII D	Zaden Bojsen

50	Anisa	P	VIII D	Ayu Ting Ting
51	Raynald. S. M	L	VIII E	Valentino Rossi
52	M. Imam Anshori. R	L	VIII E	Sthefan Curry
53	Taufik Rahmad	L	VIII E	Christiano Ronaldo
54	Aulia Adinda	P	VIII E	Justin Bieber
55	Rizka Isnani	P	VIII E	Harris. J
56	Sekar Andini	P	VIII E	Justin Bieber
57	Fitriani	P	VIII E	Angga Aldi Yunanda
58	Fitria Setia Ningsih	P	VIII E	Yura Yunita
59	Yuliana	P	VIII E	Stefan William
60	Halimah Rusyadiyah	P	VIII E	Julia Peres
61	Alima	P	VIII E	Ayu Ting Ting
62	Aisya Fairuza	P	VIII E	Raisa Andriana
63	Noor Azizah	P	VIII F	Harris. J
64	Siti Amelia	P	VIII F	Nagita Slavina
65	Nadya Azzahra	P	VIII F	Raffi Ahmad
66	Istiqomah	P	VIII F	Natasha Wilona
67	Susanti	P	VIII F	Harris. J
68	Helma Fitri Soraya	P	VIII F	Rizky Febian
69	Noor Hidayah	P	VIII F	Diganggana Suryavanshi
70	Nymas Rita. R	P	VIII F	Kang You So
71	Naufal Baihaki	L	VIII F	Kinal JKT48
72	Muhammad Reza	L	VIII F	Rezky Febian
73	Yusma Raihan Maulana	L	VIII F	Valentino Rossi
74	Kentaro. J. Sawang	L	VIII F	Tony. Z
75	M. Suhadi	L	VIII G	Justin Bieber
76	Hendra Wijaya Kusuma	L	VIII G	Na-Vi Dendi

77	Fanzurul Azim	L	VIII G	Justin Bieber
78	Ahmad Renaldi Maulana	L	VIII G	Lebran James
79	Heldi Assegaf	L	VIII G	Roben Van Versi
80	Raodatul Janah	P	VIII G	Raisa Andriana
81	Mega Rahmawati	P	VIII G	Charly Put
82	Riski Amalia Maharani	P	VIII G	Shireen Al-Athrus
83	Irma Riskylianti	P	VIII G	Reza Oktavian
84	R. Syifa	P	VIII G	5 Seconds Of Summer
85	Siti Hardianti	P	VIII G	Colum Thomas Hood
86	Carola S.V	P	VIII G	Prilly Latuconsina
87	Erika	P	VIII G	Charly Put
88	Lipah	P	VIII G	Amanda Monopo
89	Salma Andini	P	VIII H	Pipik Dian Irawati
90	Helda Kaspiana	P	VIII H	Kemal Pahlevi
91	Richa	P	VIII H	Dimas Anggara
92	Rini Amelia	P	VIII H	Jordi lorenzo
93	Salma Andini	P	VIII H	Nike Ardila
94	Rini Amelia	P	VIII H	Raditya Dika
95	Elsa Sari Dewi	P	VIII H	Selena Gomes
96	Puspita Sari	P	VIII H	Ariana Grande
97	Aulya Nur Ridha	P	VIII H	Charlie Puht
98	Joyana Saputri	P	VIII H	Prilly latuconsina
99	Maulida Sari	P	VIII H	Deepika Padukone
100	Azahra Salsa Bila	P	VIII H	Juan Cristian
101	Alya Nur Ridha	P	VIII H	Harris J
102	Nana Raihana	P	VIII H	Ria Ricis
103	Siti Nurhaliza	P	VIII H	Nayan Raid Razka

104	Ahmaddinur Gajali	L	VIII H	Lesty D'Academy
105	-	L	VIII H	Wendy
106	Muhammad Ricko D.	L	VIII H	Christian Ronaldo
107	Ardi Yanoor	L	VIII H	Gary
108	-	L	VIII H	Princess
109	-	L	VIII H	Manny Nagyou
110	-	L	VIII H	Andhika Pratama
111	-	L	VIII H	Valentino Rossi
112	-	L	VIII H	Raditya Dika
113	Ari Aditya	L	VIII H	Ge Pamungkas
114	Syahril	L	VIII H	Ari Lasso

Lampiran 11:

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **A. Guru Bimbingan dan Konseling**

1. Menurut anda, bagaimana fenomena pengidolaan remaja yang ada di SMP Negeri 10 Banjarmasin?
2. Apakah ada RPL dan silabus BK?
3. Apakah ada di dalam silabus atau RPL BK di SMP Negeri 10 Banjarmasin membahas hal-hal yang berkaitan dengan pengidolaan remaja?
4. Seperti apa Metode pemberian layanan informasi untuk mengarahkan pada pengidolaan yang ideal?
5. Pernahkah ada pemberian layanan yang membuat siswa dapat mendeskripsikan siapa dirinya?
6. Seperti apakah pandangan anda terhadap siswa yang dijadikan sampel?

### **B. Informan (Selain Sampel, Teman Sekelas)**

1. Apa temanmu berbuat gaduh di dalam kelas ketika membicarakan idola mereka?
2. Pernahkah temanmu bertengkar karena mereka saling menjelekkkan idolanya?
3. Menurut anda, orang seperti apa teman yang dijadikan sampel tersebut?

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambar gedung sekolah
2. Denah SMP Negeri 10 Banjarmasin
3. Profil SMP Negeri 10 Banjarmasin
4. Tata tertib SMP Negeri 10 Banjarmasin
5. Keadaan tenaga pendidik di SMP Negeri 10 Banjarmasin
6. Keadaan peserta didik SMP Negeri 10 Banjarmasin
7. Keadaan sarana dan prasarana SMP Negeri 10 Banjarmasin
8. Struktur organisasi BK SMP Negeri 10 Banjarmasin

Lampiran 12:

Hasil wawancara tentang pengidolaan remaja dan konsep diri siswa

### **C. Guru Bimbingan dan Konseling**

Pengalaman Ibu Herlina selama menjadi guru selama 15 tahun, khususnya di SMP Negeri 10 Banjarmasin. Dalam hal pergaulan, siswa tidak lagi separah dulu. Dulu, siswa masih saja sering membolos ataupun keluar dari lingkungan sekolah pada waktu jam pelajaran masih berlangsung. Hal ini dikarenakan dulunya pintu gerbang sekolah terdapat dua buah dan tidak ditutup. Hal ini membuat siswa cenderung untuk keluar dan membolos. Tapi, sekarang sudah tidak demikian. Untuk sekarang, pintu gerbang hanya terdapat 1 buah dan dijaga oleh satpam. Satpam tidak akan mengizinkan siswa keluar tanpa seizin guru BK dengan bukti adanya tanda tangan guru BK untuk keluar. Selain itu, SMP Negeri 10 Banjarmasin juga memberlakukan sistem point bagi siswa. Jika point pelanggaran sudah mencapai 100, maka siswa tersebut akan dikeluarkan dari sekolah. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat disiplin di SMP Negeri 10 Banjarmasin cukup kuat.

Untuk fenomena pengidolaan remaja, guru BK tidak melihat adanya kecenderungan yang kuat dari siswa. Siswa terlihat tertutup. Hal ini mungkin dikarenakan rata-rata tingkat ekonomi siswa berada di kalangan menengah ke bawah, sehingga

kecenderungan siswa untuk meniru dan membeli aksesoris idola tidak terealisasi. Menurut beliau, fenomena pengidolaan remaja masih hanya sebatas menyukai secara wajar. Memang banyak ditemui siswa yang mencat rambutnya, tapi bukan berarti dia meniru idolanya. Selain itu juga, tidak pernah ditemui siswa yang berkelahi karena saling membela idolanya masing-masing.

Di SMP Negeri 10 Banjarmasin, ada terdapat silabus dan RPL (Rencana Pemberian Layanan) Bimbingan Konseling. Namun, di dalam silabus dan RPL tidak terdapat layanan dan bimbingan yang berkaitan dengan pengidolaan remaja. Hal ini dikarenakan guru BK membuat silabus dan RPL berdasarkan pada situasi dan kebutuhan siswa saat ini. Layanan dan bimbingan yang diberikan seluruhnya bersifat layanan individu saja.

Untuk layanan individu, materi yang diberikan biasanya mengenai pemahaman diri (sub tema). Dalam layanan ini siswa diharapkan dapat memahami siapa dirinya. Dengan demikian siswa akan dapat mengenal dirinya sendiri.

#### **D. Informan (Teman Sekelas)**

(Dalam wawancara ini, penulis mewawancarai 1 orang siswa selain sampel dari setiap kelas VIII sebagai informan. Berikut telah penulis rangkum dalam satu rincian pernyataan.

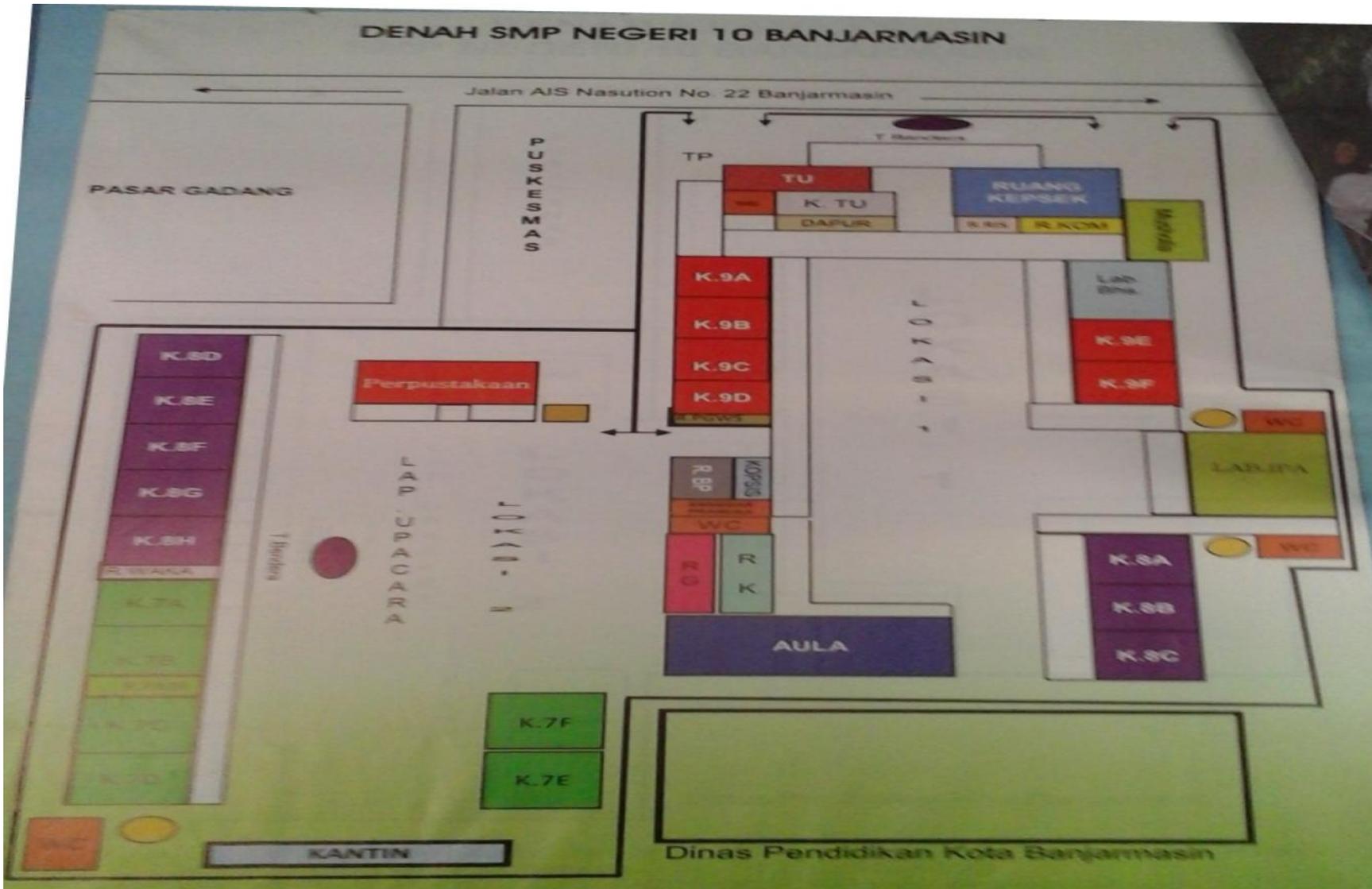
Menurut keterangan yang penulis peroleh dari informan ini, para sampel seringkali gaduh di dalam kelas ketika mereka membicarakan idola mereka. Biasanya kegaduhan tersebut terlihat dalam bentuk saling berteriak, mengejek, dan suara mereka terdengar hingga ke luar kelas. Biasanya responden saling berkelompok dalam membicarakan idola mereka, misalnya sekitar 4 orang siswa.

Para responden tidak pernah bertengkar hebat karena membela idola mereka dan menjelekkan idola yang lain. Biasanya mereka membicarakan kelebihan idola masing-masing. Perkelahian tersebut pernah terjadi, namun hanya 1 kelas dari 8 kelas. Perkelahian tersebut hanya lewat perkataan, dan tidak menimbulkan efek yang berkepanjangan.

Pandangan informan terhadap responden bervariasi. Dalam hal ini, penulis akan merincikannya. Sebagian besar informan mengatakan bahwa responden di dalam kelas adalah seseorang yang percaya diri, suka bertanya kepada guru saat pelajaran, dan bisa menjawab ketika guru bertanya. Bahkan ada yang menyatakan bahwa informan memiliki teman sebangku yang sangat mengidolakan artis India. Responden tersebut sangat suka menyanyikan lagu-lagu idolanya di dalam kelas sambil belajar. Tidak jarang responden tersebut menceritakan sang idola pada informan. Responden tersebut juga tergolong siswa yang pandai dalam kelas. Hal tersebut terbukti karena responden mendapatkan peringkat pertama di dalam kelasnya.

Namun, ada pula informan yang menyatakan bahwa pandangan mereka terhadap responden berbeda dari pernyataan di atas. Mereka menyatakan bahwa para responden ada juga yang cerewaet, suka berteriak, cuek dan ribut di dalam kelas. Responden seringkali menyendiri dan sibuk dengan dunia mereka masing-masing. Namun, hal tersebut hanyalah sebagian kecil dari pernyataan res;ponden yang penulis mintai keterangan.

Lampiran 13:



## Lampiran 14 : **VISI & MISI SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

### VISI:

Terwujudnya lulusan yang berimtaq, berkualitas, menjunjung budaya bangsa dan ramah lingkungan.

Dengan indikator:

1. Unggul dalam keimanan dan ketaqwaan
2. Unggul dalam perolehan nilai UNAS
3. Unggul dalam etika dan estetika

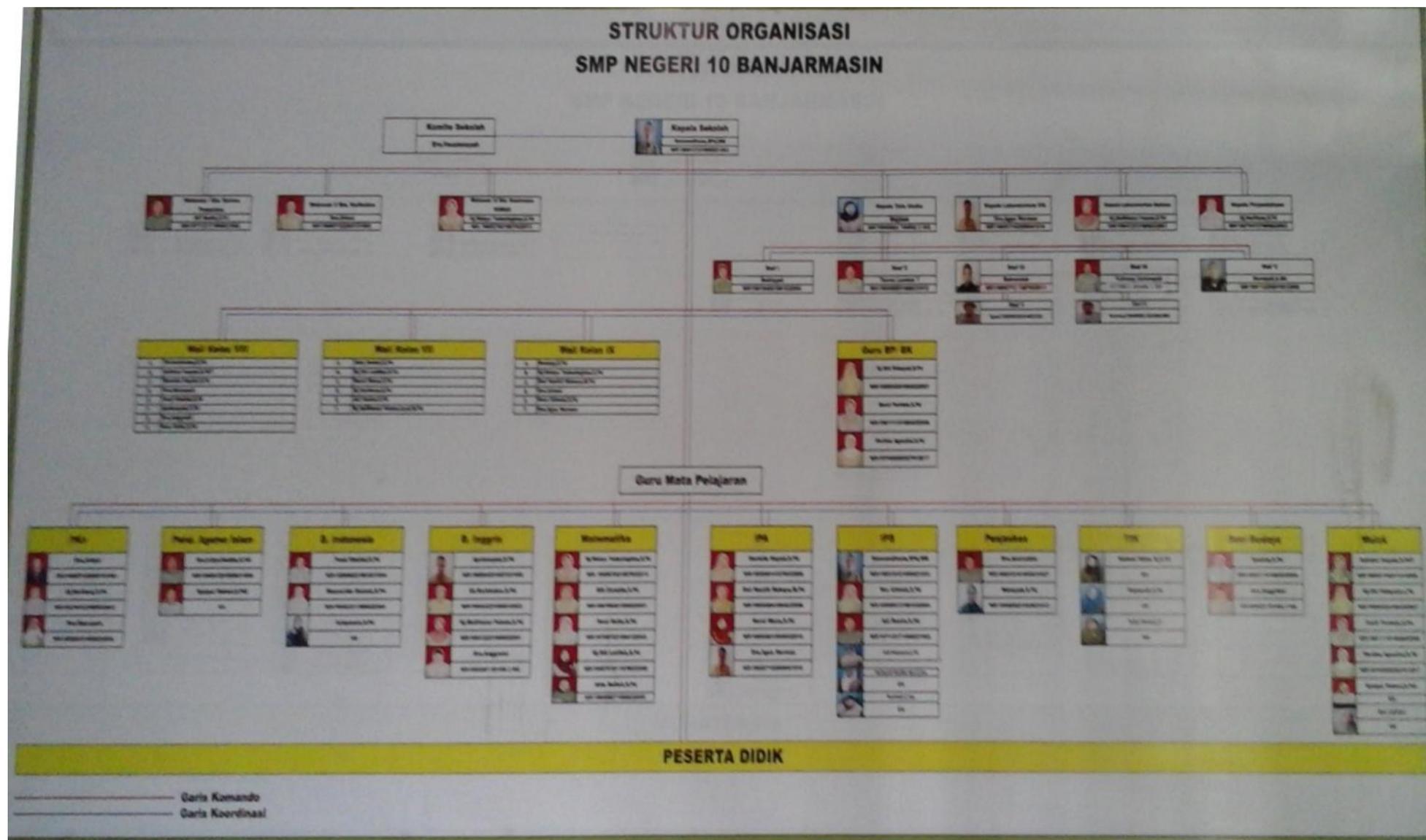
### MISI:

"SMP Negeri 10 Banjarmasin akan memberikan semaksimal mungkin kepada peserta didik untuk dapat memperoleh pendidikan lahir dan batin dengan harapan untuk mendapatkan kehidupan yang sukses dimasa yang akan datang".

Dengan indikator:

1. Menumbuh kembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan sesuai dengan ajaran agama.
2. Meningkatkan dan mengembangkan kegiatan keagamaan dalam upaya peningkatan iman dan taqwa.
3. Mengembangkan sikap dan perilaku bersih bagi seluruh warga sekolah sebagai cerminan hidup sehat.

Lampiran 15:



Lampiran 16:

## **TATA KRAMA DAN TATA TERTIB KEHIDUPAN SOSIAL SEKOLAH BAGI SISWA SMP NEGERI 10 BANJARMASIN**

### **BAB I KETENTUAN UMUM**

1. Tata krama dan tata tertib sekolah ini dimaksudkan sebagai rambu-rambu bagi siswa dalam bersikap, berucap, bertindak dan melaksanakan kegiatan sehari-hari di sekolah dalam rangka menciptakan iklim dan kultur sekolah yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang efektif.
2. Tata krama dan tata tertib sekolah ini dibuat berdasarkan nilai-nilai yang dianut sekolah dan masyarakat sekitar, yang menjadi nilai ketakwaan, sopan santun pergaulan, kedisiplinan dan ketertiban, kebersihan, kesehatan, kerapian, keamanan, dan nilai-nilai yang mendukung kegiatan belajar yang efektif.
3. Setiap siswa wajib melaksanakan ketentuan yang tercantum dalam tata krama dan tata tertib ini secara konsekuen dan penuh kesadaran.

### **Pasal 1 PAKAIAN SEKOLAH**

1. **Pakaian Seragam**  
Siswawajib mengenakan pakaian seragam sekolah dengan ketentuan sebagai berikut:
  - a. **Umum**
    - 1) Sopan dan rapi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
    - 2) Baju berwarna putih dengan bawahan berwarna biru.
    - 3) Memakai badge OSIS dan identitas sekolah.
    - 4) Hari Jumat memakai baju sasirangan.
    - 5) Hari Sabtu memakai seragam pramuka.
    - 6) Kaos kaki warna putih dan sepatu warna hitam.
    - 7) Pakaian tidak terbuat dari kain tipis dan tembus pandang, tidak ketat dan tidak membentuk tubuh.

- 8) Tidak mengenakan perhiasan yang mencolok.
  - b. Khusus Laki-laki
    - 1) Baju dimasukkan ke dalam celana.
    - 2) Memakai celana panjang sesuai dengan ketentuan.
    - 3) Celana dan lengan baju tidak boleh digulung.
    - 4) Celana tidak disobek atau dijahit cutbrai.
    - 5) Memakai ikat pinggang berwarna hitam.
    - 6) Baju kaos dalam wajib berwarna putih.
  - c. Khusus Perempuan
    - 1) Baju dimasukkan ke dalam rok, pas dipinggang (pusat).
    - 2) Panjang rok sampai dengan mata kaki dengan model berploi dua, di kiri dan kanan.
    - 3) Rok tidak memiliki belahan.
    - 4) Lengan baju panjang tidak boleh digulung.
    - 5) Baju kaos dalam wajib berwarna putih.
2. Pakaian Olah Raga  
Untuk pelajaran olah raga siswa wajib memakai seragam lah raga yang telah ditetapkan sekolah

**Pasal 2**  
**RAMBUT, KUKU, TATO & MAKE UP**

1. Umum  
Siswa dilarang:
  - 1) Berkuku panjang.
  - 2) Mengecat rambut dan kuku.
  - 3) Bertato.
2. Khusus Siswa Laki-laki
  - 1) Tidak berambut panjang.
  - 2) Tidak bercukur gundul.
  - 3) Rambut tidak dikuncir.
  - 4) Tidak memakai kalung, anting & gelang.
3. Khusus Siswa Perempuan

Tidak memakai *make up* sejenisnya kecuali bedak tipis.

**Pasal 3**  
**MASUK DAN PULANG SEKOLAH**

1. Siswa wajib hadir di sekolah sebelum bel berbunyi.
2. Siswa terlambat datang kurang dari 10 menit harus lapor kepada guru piket dan diizinkan masuk sekolah.
3. Siswa terlambat datang lebih dari 10 menit harus lapor kepada guru piket dan tidak diperkenankan masuk pada jam pelajaran pertama.
4. Selama pelajaran berlangsung dan pada pergantian jam pelajaran siswa dilarang berada di luar kelas.
5. Pada waktu istirahat siswa dilarang berada di dalam kelas.
6. Pada waktu pulang, siswa diwajibkan langsung pulang ke rumah kecuali mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
7. Pada waktu pulang, siswa dilarang duduk-duduk (nongkrong) di tepi-tepi jalan atau di tempat-tempat tertentu.

**Pasal 4**  
**KEBERSIHAN, KEDISIPLINAN DAN KETERTIBAN**

1. Setiap kelas dibentuk beberapa tim piket kelas yang secara bergiliran bertugas menjaga kebersihan dan ketertiban kelas.
2. Setiap tim piket kelas yang bertugas hendaknya menyiapkan dan memelihara perlengkapan kelas yang terdiri dari:
  - a. Penghapus papan tulis, penggaris dan alat tulis.
  - b. Taplak meja dan bunga.
  - c. Sapu ijuk, pengki plastik dan tempat sampah.
  - d. Lap tangan, alat pel dan ember cuci tangan.
3. Tim piket kelas mempunyai tugas:
  - a. Membersihkan lantai dan dinding serta merapikan bangku-bangku dan meja sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
  - b. Mempersiapkan sarana dan prasarana pembelajaran, misalnya mengambil alat tulis, membersihkan papan tulis, dll.
  - c. Melengkapi meja guru dengan taplak dan hiasan bunga.
  - d. Menulis papan absensi.
  - e. Melaporkan kepada guru piket tindakan-tindakan pelanggaran di kelas yang menyangkut kebersihan dan ketertiban kelas, misalnya corat-coret, berbuat gaduh (ramai) atau merusak benda-benda yang ada di kelas.
4. Setiap siswa membiasakan menjaga kebersihan kamar kecil/toilet, halaman sekolah, kebun sekolah dan lingkungan sekolah.
5. Setiap siswa membiasakan membuang sampah pada tempat yang telah ditentukan.

6. Setiap siswa membiasakan budaya antri dalam mengikuti berbagai kegiatan sekolah dan di luar sekolah yang berlangsung bersama-sama.
7. Setiap siswa menjaga suasana ketenangan belajar baik di kelas, perpustakaan, laboratorium, maupun di tempat lain di lingkungan sekolah.
8. Setiap siswa mentaati jadwal kegiatan sekolah, seperti penggunaan dan pinjaman buku di perpustakaan, laboratorium, maupun di tempat lain di lingkungan sekolah.
9. Setiap siswa menyelesaikan tugas yang diberikan sekolah sesuai ketentuan yang ditetapkan.

#### **Pasal 5**

#### **SOPAN SANTUN DALAM PERGAULAN**

Dalam pergaulan sehari-hari di sekolah, setiap siswa hendaknya:

1. Mengucapkan salam antara sesama teman, dengan kepala sekolah dan guru serta dengan karyawan sekolah apabila baru bertemu pada pagi / siang hari atau mau berpisah pada siang / sore hari.
2. Saling menghormati antarsesama siswa, menghargai perbedaan dalam memilih teman.
3. Menghormati ide, pikiran dan pendapat, hak cipta orang lain dan hak milik teman dan warga sekolah.
4. Berani menyatakan sesuatu yang salah adalah salah dan menyatakan yang benar adalah benar.
5. Menyampaikan pendapat secara sopan tanpa menyinggung perasaan orang lain.
6. Membiasakan diri mengucapkan terima kasih kalau memperoleh bantuan atau jasa dari orang lain.
7. Berani mengakui kesalahan yang telah terlanjur dilakukan dan meminta maaf apabila merasa melanggar hak orang lain atau berbuat salah kepada orang lain.
8. Menggunakan bahasa (kata) yang sopan dan beradab yang membedakan hubungan dengan orang yang lebih tua atau teman sejawat dan tidak menggunakan kata-kata kotor dan kasar, cacian dan pornografi.

#### **Pasal 6**

#### **UPACARA BENDERA DAN PERINGATAN HARI-HARI BESAR**

1. Setiap siswa wajib mengikuti upacara bendera (setiap hari senin) dengan pakaian seragam yang telah ditentukan sekolah.
2. Peringatan hari-hari besar:
  - a. Setiap siswa wajib mengikuti upacara peringatan hari besar nasional.
  - b. Setiap siswa wajib mengikuti acara hari-hari besar keagamaan seperti Maulid Nabi, Isra Mi'raj, dll.

#### **Pasal 7**

### **KEGIATAN KEAGAMAAN**

1. Bagi siswa muslim diharuskan dapat membaca Al Qur-an.
2. Setiap siswa muslim wajib menjalankan shalat Dzuhur berjamaah di sekolah sesuai dengan jadwal yang ditentukan.

### **Pasal 8**

#### **LARANGAN-LARANGAN**

Dalam kegiatan sehari-hari di sekolah, setiap siswa dilarang melakukan hal-hal berikut:

1. Merokok, meminum minuman keras, mengedarkan dan mengkonsumsi narkoba, obat psikotropika dan obat terlarang lainnya serta berpacaran di lingkungan sekolah.
2. Berkelahi baik perorangan maupun kelompok, di dalam sekolah maupun di luar sekolah.
3. Membuang sampah tidak pada tempatnya.
4. Menceoret dinding bangunan, pagar sekolah, perabot dan peralatan sekolah lainnya.
5. Berbicara kotor, mengumpat, bergunjing, menghina atau menyapa antarsiswa atau warga sekolah dengan kata sapaan atau panggilan yang tidak senonoh ataupun memanggil nama guru atau orang tua.
6. Membawa barang yang tidak ada hubungannya dengan kepentingan sekolah, seperti senjata tajam atau alat-alat lain yang membahayakan keselamatan orang lain.
7. Membawa, membaca atau mengedarkan bacaan, gambar, sketsa, audio atau video pornografi.
8. Membawa *handphone* berwarna dan berkamera.
9. Membawa kartu dan bermain judi di lingkungan sekolah.
10. Baju kaos dalam wajib berwarna putih.

### **Pasal 9**

#### **PENJELASAN TAMBAHAN**

1. Rambut siswa laki-laki dinyatakan panjang apabila rambut belakang melewati kerah baju untuk laki-laki dan jika disisir ke arah depan menutupi alis mata.
2. Yang dimaksud dengan kartu adalah semua jenis permainan kartu.
3. Sepatu dinyatakan hitam apabila warna hitamnya lebih dominan.
4. Pemanggilan orang tua siswa tidak dapat diwakilkan.

**TATA TERTIB SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 BANJARMASIN**

**I. KETENTUAN UMUM**

Setiap siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan diberikan sanksi dalam bentuk *point*, berdasarkan pelanggaran yang dibuatnya. Apabila seorang siswa sudah mencapai bobot 1 – 25 point, maka wali kelas memberikan peringatan, dan 26 – 49 point surat peringatan pertama dari sekolah yang ditujukan kepada orang tua, 50 – 75 point surat peringatan kedua dari sekolah yang ditujukan kepada orang tua dan siswa diberikan skorsing selama 3 hari, 76 – 90 point surat peringatan terakhir dan siswa diskorsing selama satu minggu dan 90 – 100 point, siswa dikembalikan kepada orang tua masing-masing. Bobot ini berlaku selama satu tahun pelajaran sekolah.

**II. KETENTUAN KHUSUS**

Perincian dan klasifikasi kategori tata tertib siswa adalah sebagai berikut :

**A. KERAJINAN**

**1. Keterlambatan**

- |     |  |         |
|-----|--|---------|
| 1.1 | Terlambat masuk sekolah tanpa alasan   | 5 point |
| 1.2 | Tidak izin keluar dalam PMB berlangsung dan tidak kembali                        | 5 point |
| 1.3 | Terlambat masuk setelah jam istirahat I lebih dari 5 menit tanpa izin sebelumnya |         |
|     | - Terlambat yang pertama   | 2 point |
|     | - Terlambat yang kedua kalinya   | 3 point |
|     | - Terlambat yang ketiga kalinya dan selebihnya                                   | 5 point |
| 1.4 | Terlambat masuk setelah jam istirahat II lebih dari 15 menit tanpa izin piket    |         |
|     | - Terlambat yang pertama   | 2 point |
|     | - Terlambat yang kedua kalinya   | 3 point |
|     | - Terlambat yang ketiga kalinya dan selebihnya                                   | 5 point |

**2. Kehadiran**

- |      |  |         |
|------|--|---------|
| 2.1. | Siswa yang tidak masuk tanpa keterangan. | 5 point |
|------|--|---------|

- 2.2. Siswa yang tidak masuk dengan membuat surat keterangan palsu. 10 point

**B. KELAKUAN**

**1. Kepribadian**

- 1.1 Siswa putri berhias / memakai perhiasan yang berlebihan. 5 point  
1.2 Siswa putra memakai gelang, kalung, anting-anting. 10 point  
1.3 Bagi siswa putra rambut menutup telinga / kerah baju / di bawah alis. 5 point  
1.4 Siswa memelihara kuku panjang / kuku dicat. 5 point  
1.5 Siswa membawa peralatan *make up*. 20 point  
1.6 Rambut siswa dicat warna selain hitam. 5 point  
1.7 Pakaian ketat untuk siswa putri.

**2. Ketertiban**

- 2.1 Mengotori (mencorat-coret) benda milik sekolah , guru, karyawan, teman atau lingkungan orang lain. 20 point  
2.2 Merusak atau menghilangkan barang milik sekolah / guru / teman. 25 point  
2.3 Pertentangan dengan teman di dalam atau di luar sekolah. 15 point  
2.4 Membuat keributan di kelas atau pada saat jam belajar. 10 point  
2.5 Membawa benda yang tidak ada kaitannya dengan pelajaran tanpa izin sekolah. 15 point  
2.6 Keluar kelas pada saat belajar / pergantian jam pelajaran tanpa seizin guru piket / guru di kelas. 5 point  
2.7 Memarkir sepeda di luar tempat parkir yang sudah ditentukan sekolah 25 point  
2.8 Mengambil barang tanpa izin pemilik. 25 point  
2.9 Tidak mengikuti kegiatan sekolah (apel, dll) yang telah ditentukan / diumumkan sekolah. 10 point  
2.10 Tidak tertib mengikuti kegiatan sekolah (apel, dll) yang telah

- ditentukan / diumumkan sekolah.
- |      |   |                     |
|------|---|---------------------|
| 2.11 | Siswa memasuki ruang kepala sekolah / guru / TU /<br>Laboratorium / Perpustakaan tanpa izin sebelumnya. | 5 point<br>15 point |
| 2.12 | Siswa tidur di kelas pada jam belajar.  | 5 point             |
| 2.13 | Siswa berpura-pura sakit di ruang UKS.  | 5 point             |
| 2.14 | Membuang sampah tidak pada tempatnya.   | 5 point             |
| 2.15 | Main sepak bola di dalam kelas.   |                     |
| 2.16 | Siswa masuk halaman sekolah tidak turun dari sepeda.  |                     |
| <br> |   |                     |
| 3.   | <b>Menghujat</b>  |                     |
| 3.1. | Memanggil nama dan menghujat orang tua.   | 15 point            |
| 3.2. | Memanggil nama dan menghujat guru dan staf sekolah.   | 25 point            |
| <br> |   |                     |
| 4.   | <b>Rokok</b>  |                     |
| 4.1. | Membawa rokok.  | 10 point            |
| 4.2. | Menghisap rokok di lingkungan sekolah.  | 15 point            |
| 4.3. | Merokok dengan berpakaian seragam sekolah di luar lingkungan sekolah.                                   | 15 point            |
| <br> |   |                     |
| 5.   | <b>Buku, Gambar Porno, Majalah atau CD Porno, dll</b>   |                     |
| 5.1  | Membawa buku, gambar porno, majalah atau CD porno.  | 50 point            |
| 5.2  | Menjualbelikan buku, gambar porno, majalah atau CD porno.   | 75 point            |
| <br> |   |                     |
| 6.   | <b>Hand Phone</b>   |                     |
| 6.1  | Membunyikan / bermain <i>handphone</i> pada saat pelajaran.   | 5 point             |
| 6.2  | Menerima / mengirim SMS.  | 5 point             |
| 6.3  | Dalam <i>handphone</i> ada SMS yang tidak senonoh .   | 10 point            |
| 6.4  | Membawa <i>handphone</i> berkamera atau berwarna.   | 10 point            |
| <br> |   |                     |
| 7.   | <b>Senjata</b>  |                     |

7.1. Membawa senjata tajam tanpa izin dari sekolah	50 point
7.2. Menggunakan senjata tajam untuk mengancam	75 point
7.3. Menggunakan senjata tajam untuk melukai	100 point
<b>8. Obat, Minuman Terlarang, Judi</b>	
8.1. Membawa obat atau minuman terlarang di sekolah dan lingkungannya.	90 point
8.2. Menggunakan obat atau minuman terlarang di sekolah dan lingkungannya.	90 point
8.3. Berjudi di sekolah dan lingkungannya.	75 point
<b>9. Perkelahian</b>	
9.1 Perkelahian ringan:	
- Yang pertama	25 point
- Yang kedua kalinya	50 point
- Yang ketiga kalinya	75 point
9.2 Perkelahian berat:	
- Yang pertama	90 point
- Yang kedua kalinya	100 point
<b>10. Pergaulan Bebas di Sekolah / Lingkungan Sekolah.</b>	
10.1. Siswa berlainan jenis berduaan berpelukan / berciuman	50 point
10.2. Siswi hamil	100 point
<b>C. KERAPIAN PAKAIAN</b>	
1. Memakai seragam tidak rapi / ketat / panjang melebihi ketentuan.	5 point
2. Tidak memakai badge / lokasi.	
3. Salah memakai seragam sekolah.	5 point
4. Tidak memakai ikat pinggang warna hitam.	5 point
5. Tidak memakai sepatu warna hitam / usahakan hitam bertali.	5 point
6. Tidak memakai kaos kaki putih.	5 point

- 7. Tidak memakai kaki hitam pada hari Sabtu. 5 point
- 8. Tidak memakai kelengkapan seragam upacara. 5 point

**D. KEBERSIHAN**

- 1. Tidak melaksanakan tugas piket kebersihan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. 5 point
- 2. Tidak menjaga kebersihan lingkungan kelas dan lingkungan sekolah. 5 point
- 3. Membuang sampah tidak pada tempatnya. 5 point
- 4. Mengotori lingkungan kelas atau sekolah. 5 point

**E. LAIN-LAIN**

Hal-hal yang belum tercantum dalam bobot kredit pelanggaran ini akan diatur kemudian berdasarkan Rapat Dewan Guru.

Banjarmasin, .....  
Kepala Sekolah,

Saswandinata, S.Pd.MM  
Pembina Tingkat. I (IV/b )  
NIP.19661212 198902 1 003