

HUBUNGAN ANTARA PENGIDOLAN REMAJA  
DENGAN KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*)  
SISWA DI SMP NEGERI 10  
BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Kependidikan Islam

Oleh

Asmatun

NIM 1201280981

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan antara Pengidolaan Remaja dengan Konsep Diri (*Self Concept*) Siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin

Ditulis oleh : Asmatun  
NIM : 1201280981  
Mahasiswi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : KI- Bimbingan Konseling Islam  
Alamat : JL. AIS Nasution Gang 5 No. 33 RT. 10 RW. 02 Kelurahan Gadang Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016  
Pembimbing,



Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd  
NIP. 195406121987032001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan KI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,




Surawardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN


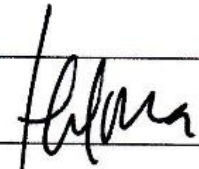

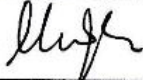
Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Pengidolaan Remaja dengan Konsep Diri (*Self Concept*) Siswa di SMP Negeri 10 Banjarmasin, ditulis oleh Asmatun, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 23 Juni 2016/ 18 Ramadhan 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (84,6)

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
Drs. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP. 19690730 199503 1 001

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Hajiannor, M. Ag (Anggota)	3. 
4. Mufida Istati, M. Pd (Sekretaris)	4. 

## MOTTO

The Future Depends On  
What We Do In The Present...  
(Masa Depan Tergantung Dari  
Apa Yang Kita Lakukan Sekarang...)

*-Mahatma Gandhi-*

# KATA PERSEMBAHAN

Terimakasih beribu ribu kasih kuucapkan yang paling utama dan pertama kepada Tuhanku, Allah SWT karena atas kasih-Nya yang sangat besar kepadaku sehingga dapat kuselesaikan tugas akhirku sebagai seorang mahasiswi IAIN Antasari Banjarmasin... Tak lupa juga teruntuk kekasih-Mu Muhammad SAW, Nabi dan idola utamaku. Semoga di akhirat nanti, kami termasuk orang-orang yang mendapatkan syafa'atmu, Amin Ya Robbal 'Alamin

Kemudian, kudedikasikan skripsi ini untuk almamater IAIN Antasari Banjarmasin & orang-orang terkasihku serta orang-orang yang mengasihiku. Do'a-do'a terbaikku selalu terlantur untuk kalian semua:

## **Umi Dan Papa (Umi Suharti & Abdul Wahid)...**

Kalian adalah orang tua terbaik yang kumiliki. Terimakasihku pada kalian takkan cukup kusampaikan hanya lewat kata-kata. Aku sangat mencintai kalian, *fiddunia wal akhirah*. Semoga perjuangan kalian padaku selama ini, dapat kujadikan modal untuk menjadikanku seorang anak yang dapat menjadi penyelamat dunia & akhirat bagi kalian, Amin...

## **Imam & Buah Hatiku (Muhadi & Fatimatus Zahra)...**

*Keluarga kecilku, tetaplah seperti ini hingga nanti. Hangat dan saling menyayangi. Abi, rumah tangga tak menjadikanmu pupus untuk memperjuangkan studiku hingga sampai pada titik ini. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, do'a & dukunganmu. Semoga kita dapat membawa Zahra kecil kita menjadi perempuan sholehah yang cinta akan Allah, Rasul & Al-Qur'an, Amin... I Love You...*

## **Anak-Anak KI-BKI 2012 + Kak Husna...**

Saudara, keluarga, teman seperjuangan, sekaligus guru bagiku selama 4 tahun terakhir ini... 4 tahun rasanya terlalu singkat untuk berkumpul dalam 1 kelas bersama kalian, terimakasih atas pengalaman dan kenangan yang amat berkesan. Semoga persaudaraan ini akan tetap terjalin dengan baik hingga masing-masing dari kita nanti menjadi orang yang berhasil dalam kebaikan, Amin ☺

Good Luck...

Inspirator terlahirnya judul skripsi ini, idolaku Super Junior + Onew SHINee...

☺ Saranghae (I love You) ☺

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد  
وعلى آله وأصحابه أجمعين

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Surawardi, M. Ag, ketua jurusan KI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan KI-BKI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd, pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan studi dan melaksanakan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Raida Hasanah, S. Pd. I, M. Pd. I, Bapak Dr. Ahmad Salabi, M. Pd, Ibu Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd, dan Bapak Hasbi Assidiqi, M.Pd yang telah ikut peran memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Drs. Akhmad Syaikhu, S. Ag, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf serta pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Saswandinata, S. Pd, MM selaku kepala SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Banjarmasin.
8. Ibu Herlina Agustini, S.Pd, Ibu Cici Ariani, S.Pd, Ibu Gusti Faridah, S.Pd dan Ibu Hj. Siti Hidayati, S.Pd selaku guru BK SMP Negeri 10

Banjarmasin yang telah banyak memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian di SMP Negeri 10 Banjarmasin.

9. Seluruh siswa/i, dewan guru dan Staf TU SMP Negeri 10 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan segala pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Ramadhan 1437 H  
Juni 2016 M

Penulis



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	11
G. Definisi Operasional.....	12
H. Penelitian Terdahulu .....	14
I. Kerangka Pemikiran.....	16
J. Sistematika Penulisan .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengidolaan Remaja.....	18

1. Masa Remaja .....	18
2. Perkembangan pada Masa Remaja .....	21
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	28
4. Gambaran Tentang Pengidolaan Remaja.....	30
5. Tingkat Pengidolaan Remaja.....	34
6. Pengidolaan dalam Islam.....	36
B. Konsep Diri ( <i>Self Concept</i> ) .....	42
1. Pengertian Konsep Diri.....	42
2. Pembentukan Konsep Diri.....	44
3. Perkembangan Konsep Diri.....	46
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	48
C. Tinjauan Mengenai Hubungan antara Pengidolaan Remaja dengan Konsep Diri ( <i>self concept</i> ).....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	54
B. Metode Penelitian.....	55
C. Populasi dan Sampel .....	55
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Desain Pengukuran.....	61
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	64
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	66
H. Prosedur Penelitian.....	69

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	72
1. Identitas SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	72
2. Keadaan Tenaga Pendidikdi SMPN 10 Banjarmasin	72
3. Keadaan Peserta Didik SMPN 10 Banjarmasin .....	74
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 10 Banjarmasin	75
B. Penyajian Data .....	76
C. Analisis Data .....	100
1. Analisis Pendahuluan .....	100
2. Analisis Uji Hipotesis .....	108
3. Pembahasan Hasil Analisis .....	110

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	112
B. Saran-Saran .....	113

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Keadaan siswa tahun pelajaran 2015/2016.....	56
3.2 Jumlah sampel penelitian.....	57
3.3 Matrisk data, sumber data dan teknik pengumpulan data.....	61
3.4 Penskoran skala <i>Likert</i> .....	62
3.5 Sebaran item pernyataan sebelum uji coba skala <i>Likert</i> pengidolaan remaja dan konsep diri siswa.....	62
3.6 Sebaran item pernyataan sesudah uji coba skala <i>Likert</i> pengidolaan remaja dan konsep diri siswa.....	63
4.1 Distribusi keadaan tenaga pendidik dan staf TU SMP Negeri 10 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.....	73
4.2 Nama tenaga pendidik dan TU SMP Negeri 10 Banjarmasin tahun2015/2016.....	73
4.3 Distribusi jumlah keseluruhan siswa/i SMP Negeri 10 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016.....	74
4.4 Daftar sarana dan prasarana SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	75
4.5 Daftar nama perlengkapan SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	76
4.6 Distribusi frekuensi meniru gaya bicara idola yang tidak pantas.....	78
4.7 Distribusi frekuensi hal yang ditiru dari idola menimbulkan respon negatif dari banyak orang.....	78
4.8 Distribusi frekuensi meniru sikap positif idola sebagai sarana inspirasi.....	79
4.9 Distribusi frekuensi melanggar peraturan di sekolah karena idola.....	80
4.10 Distribusi frekuensi tahu mengenai sejarah idola.....	81
4.11 Distribusi frekuensi menceritakan idola pada orang lain dalam berbagai kesempatan.....	82
4.12 Distribusi frekuensi orang tua mengenalkan teladan Nabi sejak dini.....	83
4.13 Distribusi frekuensi guru memberikan banyak materi tentang keteladanan Nabi.....	84
4.14 Distribusi frekuensi suka meniru sunnah Nabi.....	84
4.15 Distribusi frekuensi mengajarkan sunnah Nabi pada orang lain.....	85
4.16 Distribusi frekuensi banyak mengetahui tentang cerita teladan Nabi.....	86
4.17 Distribusi frekuensi senang bersholawat kepada Nabi.....	87
4.18 Distribusi frekuensi tidak bisa menerima kekurangan orang lain.....	88
4.19 Distribusi frekuensi kaku terhadap pengaruh dari orang lain..	89
4.20 Distribusi frekuensi suka meremehkan orang lain.....	90
4.21 Distribusi frekuensi menganggap orang lain sebagai musuh...	91

4.22	Distribusi frekuensi tidak dapat menjalin hubungan baik dengan orang lain.....	92
4.23	Distribusi frekuensi menerima kelebihan diri sendiri.....	93
4.24	Distribusi frekuensi menerima kekurangan orang lain.....	93
4.25	Distribusi frekuensi menerima kelebihan orang lain.....	94
4.26	Distribusi frekuensi menetapkan cita-cita yang memungkinkan untuk dicapai.....	95
4.27	Distribusi frekuensi tidak memikirkan lagi hal yang telah berlalu.....	96
4.28	Distribusi frekuensi tidak ragu mencoba hal baru.....	97
4.29	Distribusi frekuensi siswa adalah orang yang percaya diri.....	98
4.30	Distribusi frekuensi yakin pada kemampuan sendiri dalam menyelesaikan masalah.....	98
4.31	Distribusi frekuensi peka terhadap orang lain.....	99
4.32	Distribusi frekuensi nilai pengidolaan remaja.....	100
4.33	Tabel kerja menghitung <i>mean</i> dan standar deviasi pengidolaan remaja.....	101
4.34	Distribusi frekuensi kategori nilai pengidolaan remaja.....	103
4.35	Distribusi frekuensi nilai konsep diri.....	104
4.36	Tabel kerja menghitung <i>mean</i> dan standar deviasi konsep diri.....	105
4.37	Distribusi frekuensi kategori nilai konsep diri ( <i>self concept</i> ) siswa.....	107
4.38	Tabel <i>spearman rank correlation</i> .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar terjemah .....	114
2. Angket riset .....	116
3. Angket uji validitas & reliabilitas.....	118
4. Kisi-kisi angket.....	121
5. Hasil uji validitas (SPSS 22) .....	123
6. Hasil uji reliabilitas (SPSS 22) .....	125
7. Rekapitulasi skor alat pengumpulan data pengidolaan remaja.....	126
8. Rekapitulasi skor alat pengumpulan data konsep diri ( <i>self concept</i> ) .....	129
9. Data tentang pengidolaan remaja dan konsep diri.....	132
10. Daftar nama sampel .....	134
11. Pedoman wawancara dan dokumentasi .....	137
12. Hasil wawancara.....	138
13. Denah SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	141
14. Visi misi SMP Negeri 10 Banjarmasin .....	142
15. Struktur organisasi SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	143
16. Tata tertib SMP Negeri 10 Banjarmasin .....	144
17. Organigram layanan BK SMP Negeri 10 Banjarmasin.....	151
18. Mekanisme penanganan siswa bermasalah SMP Negeri 10 Banjarmasin .....	152
19. Silabus layanan BK semester ganjil SMP Negeri 10 Banjarmasin ...	154
20. Surat keterangan sudah seminar .....	163
21. Surat perubahan judul .....	164
22. Surat riset.....	165
23. Surat izin penelitian.....	167
24. Surat konsultasi bimbingan .....	168
25. Foto dokumentasi kegiatan riset.....	172