

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), karena data-data yang diperlukan untuk menyusun karya ilmiah ini diperoleh dari lapangan yaitu SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan dilapangan bersifat verbal, kalimat, fenomena-fenomena dan tidak berupa angka-angka.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru PAI dan siswa kelas VII C yang berjumlah 4 orang siswa tunagrahita di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran akhlak di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berisi tentang pelaksanaan pembelajaran akhlak yaitu meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan terakhir adalah evaluasi pembelajaran. Kemudian faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran akhlak Islam meliputi faktor guru, faktor siswa, faktor lingkungan dan sarana prasarana.

b. Data Penunjang

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya SMPLB Keraton
- 2) Keadaan dewan guru, peserta didik dan staf TU
- 3) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru dan siswa kelas VII C yang berjumlah 4 orang siswa di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru, staf, serta staf sekolah lainnya.

- c. Dokumentasi, yaitu seluruh dokumen yang berkaitan dengan objek dan subjek penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, yang sesuai dengan sifat penelitian ini yaitu penelitian lapangan, maka dalam kegiatan pengumpulan data-data tersebut, penulis menggunakan teknik, yaitu:

a. Observasi

Dengan teknik ini penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Teknik ini digunakan untuk mengamati kondisi pembelajaran, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana.

b. Wawancara

Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang kegiatan pembelajaran akhlak mulai dari perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran hingga evaluasi pembelajaran serta hal yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembelajaran akhlak meliputi dari faktor guru, siswa, lingkungan sarana dan prasarana yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru mata pelajaran akhlak, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

c. Dokumenter

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

keadaan guru dan kepala sekolah, staf tata usaha, siswa, serta sarana dan prasarana di SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Data tentang pembelajaran akhlak meliputi: a. Perencanaan Pembelajaran Silabus dan RPP b. Pelaksanaan Pembelajaran 1) Kegiatan Awal 2) Kegiatan Inti 3) Kegiatan Penutup c. Evaluasi Pembelajaran	Guru Guru dan siswa Guru dan siswa	Wawancara, observasi dan documenter Wawancara, observasi dan documenter
2.	Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran akhlak, yaitu: a. Faktor guru 1) Latar Belakang Pendidikan Guru PAI 2) Pengalamn Mengajar b. Faktor siswa 1) Perhatian 2) Motivasi 3) Minat c. Faktor Lingkungan d. Faktor Sarana dan prasarana	Guru Guru Guru dan siswa Guru dan siswa Guru dan siswa	Wawancara, observasi dan documenter Wawancara, observasi dan documenter
3.	Data penunjang, terdiri dari: a. Sejarah berdirinya SMPLB Keraton Martapura Kabupaten Banjar b. Keadaan kepala sekolah, dewan	Kepala Sekolah, guru dan TU	Wawancara, observasi dan documenter

	guru, siswa dan staf TU c. Keadaan sarana dan prasarana.	Kepala Sekolah, guru dan TU	Wawancara dan dokumenter
--	---	--------------------------------	--------------------------

D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Sesudah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dokumenter, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah pengolahan data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Dalam pengolahan data sesuai dengan masalah yang dikemukakan. Dalam pengolahan data, ada beberapa teknik yang dapat digunakan, yaitu:

a. Editing

Dalam hal ini penulis mengecek kembali data-data yang telah di kumpulkan untuk mengetahui apakah data itu sesuai dengan apa yang diperlukan dalam penelitian ini atau belum.

b. Klasifikasi data

Digunakan untuk mengelompokkan data menurut jenis dan kepentingan masing-masing.

2. Analisis Data

Setelah data yang terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif, yakni mendeskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ada dilapangan.

E. Prosedur Penelitian

Dalam tahap ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat untuk menyusun desain proposal.
- c. Membuat desain proposal.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pemimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
- d. Menyampaikan alat-alat/instrumen mengumpulkan data berupa daftar angket, pedoman wawancara, dan dokumenter.

3. Tahap pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara dengan responden, informan dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.
- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan, kemudian menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing atau asisten pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan di depan sidang Tim penguji Skripsi.