

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Susiana
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Desember 1975
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl A. Yani Km 8,2 Manarap No 12 A
7. Pendidikan :
 - a. SDN Banjarmasin : 1981-1987
 - b. SMP Banjarmasin : 1987-1990
 - c. MAN 1 Banjarmasin : 1990-1993
 - d. S1 IAIN Antasari Bjm : 1993-1998
(F.Tarbiyah: PAI)
8. Orang tua :

Nama Ayah : H. Bustani (Alm)
Pekerjaan : Pensiunan Depnaker
Alamat : Jl Kelayan A gg 66 RT 11 No 30 Bjm
Nama Ibu : Hj. Barlian
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl Kelayan A gg 66 RT 11 No 30 Bjm
Nama Suami : Agus Salim
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jl A. Yani Km 8,2 Manarap No 12 A
9. Anak :
 1. Muhammad Hasan Basri (14 Tahun)
 2. Ahmad RaihanNafarin (16 Bulan)
10. Saudara (jumlah saudara) : 6 (L=2 Orang, P= 4)

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, Juni 2016

Susiana, S.Ag

Lampiran Pedoman wawancara

Memperoleh Data akurat tentang Manajemen Sekolah yang berwawasan budaya hidup sehat

1. Apakah pendidikan pola hidup sehat dan budi pekerti sudah diterapkan dan sesuai dengan kurikulum baik dalam kegiatan intra maupun ekstra kurikuler ?
kepsek
2. Bagaimana Pendidikan Pola Hidup Sehat dan budi pekerti diajarkan?kepsek
3. Apakah peserta didik telah menghayati dan melaksanakan pola hidup sehat dan berperilaku yang terpuji seperti : Hormat, sopan,santun, giat, disiplin, tanggung jawab, mandiri, tekun, jujur, bersih dan sehat ?guru
4. Apakah sikap kemandirian serta rasa solidaritas warga sekolah terhadap warga sekolah lainnya sudah membudaya ? guru

Berapa prosenkah prosentase absen siswa dan tenaga pendidik/kependidikan setiap bulannya :

Tata Usaha

Jenis kegiatan penunjang terciptanya budaya hidup sehat, keagamaan, Pendidikan dan latihan, olah raga dan kesehatan,berorganisasi dan studi banding.

1. Apakah ada kegiatan yang menunjang terhadap peningkatan kehidupan yang sehat ?guru
2. Bagaimana sikap warga sekolah terhadap kegiatan-kegiatan tersebut ?guru
3. Adakah siswa yang tidak mengikuti kegiatan ekstra kurikuler ?guru
4. Apakah ada sanksi bagi yang tidak mengikuti kegiatan ekstra kurikuler ? guru
5. Kegiatan-kegiatan apa yang paling menunjang terhadap terbentuknya budaya kehidupan yang sehat ?guru
6. Adakah reward/penghargaan bagi warga sekolah yang benar-benar disiplin dalam berinteraksi sosial ?guru
7. Apakah pendidikan dan latihan pelaksanaannya memerlukan nara sumber dari luar sekolah ?guru
8. Berapa biaya dalam satu tahun untuk kegiatan-kegiatan yang menunjang terciptanya budaya hidup yang sehat ? kepsek

Partisipasi warga sekolah terhadap program budaya hidup yang sehat : Osis, Pramuka, PMR

1. Apakah ada kerjasama dengan pihak lain dalam penanganan kenakalan siswa ? kepek
2. Bagaimana dukungan orang tua wali siswa terhadap pengembangan budaya hidup sehat disekolah ?kepek
3. Apakah guru/TU berperan dalam pengembangan program budaya hidup sehat ?kepek

Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi penyelenggara sekolah untuk memenajemen Budaya hidup sehat disekolah

Pembinaan terhadap warga sekolah khususnya peserta didik: lingkungan sekolah kondusif bersih dan sehat, interaksi kehidupan sosial menuju budaya kesehatan lingkungan sekolah meningkat:

1. Apakah kehidupan yang sehat itu di instruksikan?kepek
2. Bagaimana interaksi kehidupan sosial warga sekolah terutama para siswa ?guru
3. Apa upaya meningkatkan kesegaran jasmani dan kesehatan mental ?
4. Adakah pengaruh budaya kehidupan yang sehat terhadap kesehatan lingkungan ?guru
5. Bagaimana perilaku hidup bersih dan sehat serta didiplin warga sekolah terutama siswa juga para pedagang ?guru

Bagaimana perilaku hidup bersih dan sehat serta disiplin warga sekolah terutama siswa juga para pedagang ?

1. Apakah penyimpangan perilaku warga sekolah mempengaruhi terhadap kesehatan sekolah ?guru
2. Apakah dilingkungan sekolah dibebaskan merokok dan berapa prosenkah siswa perokok?kepek
3. Adakah penyalahgunaan narkoba dikalangan peserta didik ?guru

Apakah sekolah memiliki penanggung jawab program budaya kehidupan yang sehat ?kepsek.

1. Apakah ada catatan kegiatan,notulen rapat,arsip-arsip tentang pengembangan program budaya kehidupan yang sehat disekolah?kepsek
2. Bagaimana pencatatan hasil monitoring dan evaluasi ? kepsek

Sarana/prasarana untuk mengembangkan program budya kehidupan yang sehat

1. Apakah sarana/prasarana peralatan penunjang program budaya kehidupan yang sehat disekolah ?guru
2. Apakah media seperti poster,leaflet, koding, madding, lembar balik, kartu menuju akhlakul karimah sudah dimiliki ?guru
3. Apakah buku-buku tentang kesehatan dan budi pekerti sudah dibuat ?pembina uks

Langkah Strategis Manajemen sekolah berwawasan budaya hidup sehat

1. Bagaimana hubungan sekolah dengan pihak terkait ?uks
2. Apakah transparansi lintas ektor dan lintas program berjalan sesuai harapan ?kepsek
3. Apakah anggaran program pengembangan budaya kehidupan yang sehat disekolah ditangani bersama ?guru
4. Apakah rapat-rapat(disekolah,tingkat kecamatan,kabupaten,dst) dilaksanakan secara berkala ?pembina uks

Kebijakan Umum

- a. Kestinambungan program pengembangan budaya hidup yang sehat
- b. Upaya meningkatkan budaya kehidupan yang sehat disekolah
- c. Pembinaan dan pengembangan budaya hidup sehat
- d. Pendidikan budi pekerti
- e. Interaksi kehidupan sosial kehidupan disekolah
- f. Peningkatan perilaku yang bermoral
- g. Tugas dan fungsi penanggung jawab program budaya kehidupan yang sehat
- h. Cakupan kualitas dan kuantitas

1. Apakah program budaya kehidupan yang sehat disekolah ada berkesinambungan dengan program pendidikan lainnya ?guru
2. Bagaimana peranan warga sekolah dan masyarakat terhadap program budaya kehidupan yang sehat ?masy
3. Apakah pembinaan dan pengembangan dilaksanakan secara lintas program dan lintas sektor melalui kegiatan terpadu dan berkesinambungan ?kepsek
4. Apakah pendidikan pola hidup sehat dan budi pekerti diselenggarakan melalui kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler?guru
5. Apakah interaksi kehidupan sosial sudah menyentuh secara menyeluruh baik promotif, preventif, kuratif, maupun rehabilitatif dan mana yang lebih diutamakan ?guru
6. Apakah peningkatan program budaya kehidupan yang sehat disekolah diarahkan untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan ?guru
7. Apakah tugas dan fungsi penanggung jawab program budaya hidup sehat disekolah disesuaikan dengan peraturan perundangan ?kepsek
8. Apakah program budaya hidup kehidupan yang sehat disekolah mengacu optimalisasi dan akselerasi ?komite sekolah
9. Apakah program budaya kehidupan yang sehat disekolah mencerminkan peningkatan cakupan kuantitas dan kualitas ?guru/Pembina uks

Kebijakan pelaksanaan lintas program dan lintas sektor

1. Apakah program budaya hidup sehat disekolah sebagai hasil review dan program sebelumnya sebelumnya serta mempertimbangkan perundang-undangan yang baru ?keps
2. Apakah program pengembangan budaya hidup yang sehat disekolah memberdayakan masyarakat ?guru
3. Apakah sarana prasarana sudah memadai ?guru,siswa
4. Apakah interaksi kehidupan sosial disekolah diberdayakan secara optimal ?komite
5. Apakah lembaga-lembaga pendidikan sdh difungsikan secara optimal ?komite
6. Apakah program budaya kehidupan yang sehat disekolah disosialisasikan terhadap pihak-pihak terkait ?komite

Langkah-langkah pelaksanaan kebijakan

1. Bagaimana pola pembinaan dan pengembangan program budaya kehidupan yang sehat disekolah ?pembina kesiswaan
2. Apakah cakupan pelaksanaan budaya kehidupan yang sehat disekolah memperhatikan keterpaduan program secara professional ?komite
3. Bagaimana menanggulangi dan mencegah penyimpangan perilaku yang mendesak ?komite
4. Apakah program life skill education sudah dioptimalkan melalui pendidikan kecakapan hidup bermoral ?kepsek
5. Bagaimana menunjuk penanggungjawab program budaya kehidupan yang sehat yang professional ?kepsek dan puskesmas
6. Pernahkah penelitian program budaya hidup sehat disekolah dilaksanakan secara terpadu, teratur, dan terencana ?kecamatan
7. Bagaimana meningkatkan minat masyarakat untuk berperan aktif dalam penyelenggaraan pembinaan budaya kehidupan yang sehat disekolah ?kecamatan

Strategi pelaksanaan

1. Bagaimana memperkuat dan meningkatkan fungsi konsultatif dan advokasi program pengembangan budaya kehidupan yang sehat disekolah telah menyeluruh ?puskes
2. Apakah paradigma akhlakul karimah telah sesuai kebutuhan dan tuntutan masyarakat ? guru
3. Bagaimana peran serta orang tua?kepsek

4.Mendapatkan keunggulan manajemen berwawasan budaya kehidupan yang sehat

1. Apakah Pembinaan dan pengembangan program kesehatan lingkungan sekolah melalui jalur kurikuler dan ekstra kurikuler sudah terakomodir oleh Depdiknas?kepsek
2. Apakah pembinaan dan pengembangan program kesehatan lingkungan sekolah melalui jalur ekstrakurikuler mendapat perhatian dari Depkes?kepsek
3. Apakah pembinaan dan pengembangan program kesehatan lingkungan sekolah melalui jalur pemerintah daerah sudah berjalan secara optimal ?kepsek

Ruang lingkup program Budaya kehidupan yang sehat: Pendidikan Budi Pekerti, interaksi kehidupan sosial di lingkungan sekolah, pembinaan program budaya kehidupan yang sehat

1. Bagaimana penerapan pengetahuan dan keterampilan tentang program budaya kehidupan yang sehat ?kepsek
2. Bagaimana menanamkan perilaku/kebiasaan hidup sehat dan daya tangkal pengaruh buruk dari luar ?guru
3. Apakah pelatihan penanaman pola hidup sehat sudah dilaksanakan?siswa
4. Jelaskan secara singkat pelayanan interaksi kehidupan sosial berkaitan dengan kesehatan? siswa
5. Bagaimana pelaksanaan pembinaan budaya kehidupan yang sehat terkait 5 K ?siswa,pedagang
6. Apakah kerjasama antar warga sekolah sdh berjalan kondusif ?guru

Ruang lingkup pembinaan

1. Apakah pembinaan terhadap sumber daya manusia yang berakhlakul karimah berjalan secara terorganisir ?guru
2. Apakah pengadaan dan pemeliharaan sarana prasarana sesuai dengan program yang telah disusun ?guru dan siswa
3. Apakah penelitian dan pengembangan sudah dilaksanakan?guru
4. Apakah penanggung jawab pelaksanaan program budaya kehidupan yang sehat disekolah sudah terbentuk sesuai ketentuan ?guru
5. Bagaimana tugas dan fungsi penanggung jawab program budaya hidup sehat ?guru
6. Bagaimana mekanisme kerja penanggung jawab ? guru
7. Apakah kordinasi melalui penerapan kebijakan satu pintu sudah berjalan efektif?guru
8. Apakah Kemitraan dan kordinasi multi pihak sdh berjalan secara optimal ?guru

TATA TERTIB SISWA

SMP NEGERI 11 BANJARMASIN

SISWA WAJIB :

1. Berhadir di Sekolah sebelum pukul 07.15 WIT, mengikuti pembacaan Asmaul Husna, pembacaan ayat-ayat Suci Al-Qur'an dan Dialog Bahasa Inggris setiap hari.
2. Berpakaian lengkap dan rapi baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
3. Memakai sepatu, ikat pinggang warna hitam, dasi dan topi berlogo SMPN 11
4. Berpakaian lengkap setiap Upacara hari senin dan Upacara hari besar lainnya.
5. Membaca do'a sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
6. Melapor kepada Guru Piket apabila datang terlambat.
7. Melapor kepada Guru Piket apabila ada jam pelajaran kosong.
8. Memberi salam apabila memasuki ruangan.
9. Menghormati Ide, pikiran dan pendapat hak cipta dan milik teman dan warga sekolah.
10. Membiasakan diri menjaga ketenangan suasana belajar dan kebersihan di dalam kelas.
11. Membersihkan kelas, membenahi letak meja, kursi bagi yang bertugas sebelum pulang sekolah.
12. Menjaga dan memelihara kebersihan baik dilingkungan Sekolah maupun di luar lingkungan Sekolah.

SISWA DILARANG :

1. Makan minum di dalam kelas baik waktu pelajaran berlangsung maupun waktu istirahat.
2. Membawwa / megkonsumsi rokok, minuman keras dan obat-obatan terlarang baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan Sekolah.
3. Melakukan perbuatan yang dapat mengganggu kegiatan Belajar mengajar.
4. Membawa / menggunakan bahan peledak, senjata tajam dan sejenisnya.
5. Membawa, membaca, melihat, mengedarkan / memperjualbelikan majalah, kaset, gambar, foto, sketsa, CD / DVD dan HP yang tidak ada hubungannya dengan pekajaran.
6. Mencoret – coret dinding, kursi, meja, WC dan sarana lainnya milik Sekolah.
7. Membawa dan memakai perhiasan dan berlebihan.
8. Berkelahi sama siswa maupun dengan orang lain dengan dalih apapun.
9. Bertindik di lidah maupun didagu dan mengubah warna serta model rambut.
10. Memakai model pakaian yang tidak sesuai dengan ketentuan Sekolah.
11. Meninggalkan / keluar kelas pada saat jam pelajaran berlangsung maupun pada saat pergantian jam peljaran tanpa izin.
12. Berbicara kotor, mengumpat, menggunjing, menghina, memfitnah, menghasut atau menggunakan sapaan / panggilan yang tidak sopan baik kepada Guru maupun kepada sesame siswa.
13. Berduaan berlainan jenis, bergandengan tangan, berciuman, berpelukan, dan melakukan hal yang negatif baik dilingkungan Sekolah maupun diluar lingkungan Sekolah.
14. Mencuri, merusak milik Guru, teman maupun fasilitas Sekolah.

15. Kebut – kebutan di jalan baik menuju Sekolah maupun pada saat pulang Sekolah.
16. Berbohong, mengancam, dan memeras sesama teman.
17. Menghapus, menambal, merusak atau merobek pengumuman resmi Sekolah.
18. Memalsukan surat izin tidak masuk Sekolah.
19. Memarkir kendaraan, sepeda di luar area / lingkungan Sekolah.
20. Bermain kartu, berjudi, bertaruh, atau sejenisnya baik didalam kelas maupun di dalam di luar kelas.
21. Bermain bola atau sejenisnya di ruang kelas baik pada waktu jam belajar maupun pada waktu istirahat.
22. Bermain bola atau sejenisnya pada saat bukan jam Olah raga.

LAMPIRAN

FOTO KEGIATAN BUDAYA HIDUP SEHAT DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN

Depan SMP Negeri 11 Banjarmasin



1. Pembacaan asmaulhusna yang diikuti oleh seluruh siswa dan warga sekolah





Pemberian materi keagamaan sehingga membuat anak sehat secara rohani



Ruang Guru





Salah satutamane sekolah



- 2. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**
a. Cucitangan dengan air yang bersih



- b. Jajandikantin/warung yang sehat**



Kantin sehat dengan kondisi ruang yang bersih dan menyediakan bahan makanan yang sehat



Kondisikantin/warungsehat yang setiap saat menyediakan makan sehat

c. Membuang Sampah ketempatnya





d. Mengikuti Kegiatan Olah raga dan Ektrakurikuler



Kegiatan senam kesehatan jasmani yang diikuti oleh semua siswawan dan warga sekolah

Kegiatan silat



Futsal, volly dan basket



Kegiatan Pramuka





5. Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan penerima materi tentang kesehatan

UKS)









F. Bebas dari asap rokok, dan udara terasas dengan adanya penghijauan



**Kegiatan penanaman pepohonan dari guru-guru
Dan penanaman pepohonan yang dilakukan oleh siswa**



Tanaman Obat-obatan



9. Memberantas jentik nyamuk dengan cara 3 M

h. Menggunakan Toilet apabila ingin buang air kecil dan besar



3. Lomba kebersihan Kelas



Kondisi kelas yang selalu dijaga kebersihannya



- Kegiatan siswa dalam menjaga kebersihan sekolah dan masing-masing kelas
4. Jalansantai sekaligus pengambilan sampah yang ada di jalan sekitar lingkungan sekolah



**Pedulilingkungansekolahsehabislah raga
bersamasemuawargasekolahberpartisifasimembersihkansampah yang
adadilingkungansekitarsekolah**

5. Membuatpojktulisanperilakuhidupsehat



Bacaan pojok yang mengajak siswa untuk sadar akan pentingnya menjaga kebersihan dan kesehatan

Mun handak
Sehat
Jantung wan Paru
Jangan merokok!









Acara Penghargaan yang diberikan untuk sekolah yang membudayakan hidup sehat dan bersih





Berfoto bersama setelah mendapatkan juara atas penghargaan Sekolah Sehat



**Foto guru-guru smpnegeri 11 Banjarmasin
Silaturahmi dan wawancara dengan pendidik dan kependidikan di SMP Negeri 11**



Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 11 Banjarmasin Bapak H. Fahrurrazy



TATA TERTIB SISWA

SMP NEGERI 11 BANJARMASIN

SISWA WAJIB :

13. Berhadir di Sekolah sebelum pukul 07.15 WIT, mengikuti pembacaan Asmaul Husna, pembacaan ayat-ayat Suci Al-Qur'an dan Dialog Bahasa Inggris setiap hari.
14. Berpakaian lengkap dan rapi baik di dalam kelas maupun di luar kelas.
15. Memakai sepatu, ikat pinggang warna hitam, dasi dan topi berlogo SMPN 11
16. Berpakaian lengkap setiap Upacara hari senin dan Upacara hari besar lainnya.
17. Membaca do'a sebelum jam pelajaran pertama dimulai.
18. Melapor kepada Guru Piket apabila datang terlambat.
19. Melapor kepada Guru Piket apabila ada jam pelajaran kosong.
20. Memberi salam apabila memasuki ruangan.
21. Menghormati Ide, pikiran dan pendapat hak cipta dan milik teman dan warga sekolah.
22. Membiasakan diri menjaga ketenangan suasana belajar dan kebersihan di dalam kelas.
23. Membersihkan kelas, membenahi letak meja, kursi bagi yang bertugas sebelum pulang sekolah.
24. Menjaga dan memelihara kebersihan baik dilingkungan Sekolah maupun di luar lingkungan Sekolah.

SISWA DILARANG :

23. Makan minum di dalam kelas baik waktu pelajaran berlangsung maupun waktu istirahat.
24. Membawwa / megkonsumsi rokok, minuman keras dan obat-obatan terlarang baik dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan Sekolah.
25. Melakukan perbuatan yang dapat mengganggu kegiatan Belajar mengajar.
26. Membawa / menggunakan bahan peledak, senjata tajam dan sejenisnya.

27. Membawa, membaca, melihat, mengedarkan / memperjualbelikan majalah, kaset, gambar, foto, sketsa, CD / DVD dan HP yang tidak ada hubungannya dengan pelajaran.
28. Mencoret – coret dinding, kursi, meja, WC dan sarana lainnya milik Sekolah.
29. Membawa dan memakai perhiasan dan berlebihan.
30. Berkelahi sama siswa maupun dengan orang lain dengan dalih apapun.
31. Bertindik di lidah maupun didagu dan mengubah warna serta model rambut.
32. Memakai model pakaian yang tidak sesuai dengan ketentuan Sekolah.
33. Meninggalkan / keluar kelas pada saat jam pelajaran berlangsung maupun pada saat pergantian jam pelajaran tanpa izin.
34. Berbicara kotor, mengumpat, menggunjing, menghina, memfitnah, menghasut atau menggunakan sapaan / panggilan yang tidak sopan baik kepada Guru maupun kepada sesama siswa.
35. Berduaan berlainan jenis, bergandengan tangan, berciuman, berpelukan, dan melakukan hal yang negatif baik dilingkungan Sekolah maupun diluar lingkungan Sekolah.
36. Mencuri, merusak milik Guru, teman maupun fasilitas Sekolah.
37. Kebut – kebutan di jalan baik menuju Sekolah maupun pada saat pulang Sekolah.
38. Berbohong, mengancam, dan memeras sesama teman.
39. Menghapus, menambal, merusak atau merobek pengumuman resmi Sekolah.
40. Memalsukan surat izin tidak masuk Sekolah.
41. Memarkir kendaraan, sepeda di luar area / lingkungan Sekolah.
42. Bermain kartu, berjudi, bertaruh, atau sejenisnya baik didalam kelas maupun di dalam di luar kelas.

43. Bermain bola atau sejenisnya di ruang kelas baik pada waktu jam belajar maupun pada waktu istirahat.
44. Bermain bola atau sejenisnya pada saat bukan jam Olah raga.