

**MANAJEMEN BUDAYA HIDUP SEHAT  
DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**

**TESIS**

**Oleh :**

**S U S I A N A  
NIM: 10.0253.0673**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2016**

**MANAJEMEN BUDAYA HIDUP SEHAT  
DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**

**Tesis**

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Magister Ilmu Pendidikan Islam**

**Oleh :**

**S U S I A N A  
NIM: 10.0253.0673**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
PROGRAM PASCASARJANA  
BANJARMASIN**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Susiana, S. Ag  
N I M : 10.0253.0673  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 11 Desember 1975  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul : **“MANAJEMEN BUDAYA HIDUP SEHAT DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN”** adalah benar-benar asli karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



Banjarmasin, Juni 2016  
Yang membuat pernyataan

Susiana, S. Ag

**PERSETUJUAN TESIS**

**MANAJEMEN BUDAYA HIDUP SEHAT  
DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SUSIANA

NIM: 10.0253.0673

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I,



Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D.  
Tanggal, 16 Juni 2016

Dosen Pembimbing II,



Dr. M. Sabirin, M.Si.  
Tanggal, 16 Juni 2016

PENGESAHAN TESIS

**MANAJEMEN BUDAYA HIDUP SEHAT  
DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

**SUSIANA  
NIM : 10.0253.0673**

Telah diajukan pada Dewan Penguji  
Pada : Hari Jumat Tanggal 24 Juni 2016

Dewan Penguji

Nama

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
(Ketua)
2. Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D  
(Anggota)
3. Dr. M. Sabirin, M.Si  
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd  
(Anggota)

Tanda Tangan

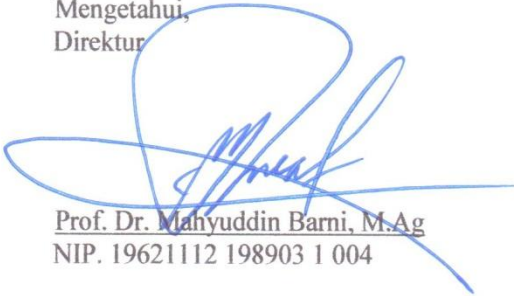
1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Mengetahui,  
Direktur

  
Prof. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 19621112 198903 1 004

## ABSTRAK

**Susiana**, 2015, Manajemen Budaya Hidup Sehat di SMP Negeri 11 Banjarmasin, dibawah Pembimbing I: Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. M.Sabirin, M.Si. Pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Program Studi Manajemen Pendidikan Islam 2015.

### **Kata Kunci: Manajemen, Budaya, dan Hidup Sehat**

Manajemen budaya hidup sehat adalah suatu proses pengelolaan budaya hidup sehat disekolah melalui berbagai kegiatan yang dikelola oleh kepala sekolah bersama guru dengan pembiasaan-pembiasaan yang dilaksanakan dengan penuh kesadaran oleh seluruh warga sekolah sehingga kebiasaan tersebut membudaya khususnya bagi siswa di sekolah tersebut.

Fokus penelitian ini meliputi: Bagaimana perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dalam budaya hidup sehat di SMP Negeri 11 Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan budaya hidup sehat di SMP Negeri 11 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan *kualitatif*, data diuraikan secara deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumenter. Analisa data dilakukan melalui: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen budaya hidup sehat di SMP Negeri 11 Banjarmasin yang meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan berjalan dengan baik. Faktor pendukung, antara lain keteladanan kepala sekolah dan dewan guru, kerjasama warga sekolah, sarana prasarana yang memadai, kualitas yang baik dari tenaga pendidik dan kependidikan, adanya dana yang cukup, dan hubungan baik dengan pihak terkait. Faktor penghambat, antara lain kurangnya kesadaran/tanggung jawab dari warga sekolah tentang pentingnya berbudaya hidup sehat, dan adanya sebagian masyarakat lingkungan sekolah yang kurang mendukung adanya lingkungan yang sehat.

## **MOTTO**

**MOTIVASI YANG NYATA ADALAH  
DARI DIRI KITA SENDIRI**

## **PERSEMBAHAN**

Aku persembahkan Tesis ini untuk keluargaku tercinta :Ibu, Suami dan Anak-anak tersayang serta saudara-saudaraku yang selalu mendukung baik moril maupun materil.

## **KATA PENGANTAR**

Syukur Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**MANAJEMEN BUDAYA HIDUP SEHAT DI SMP NEGERI 11 BANJARMASIN**” dapat disusun dan diselesaikan dengan baik dalam rangka memenuhi sebagian kewajiban akademik guna memperoleh gelar magister dalam Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Amin.

Dalam proses penelitian dan penyelesaian tesis ini, penulis menyadari keterlibatan berbagai pihak yang ikut memberikan bantuan, baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D, selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
3. Drs.H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D, selaku pembimbing I penulisan tesis ini yang penuh perhatian, dan banyak memberikan dorongan, bimbingan, arahan serta saran dan masukan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.



4. Dr. M. Sabirin, M.Si, selaku pembimbing II yang dengan teliti dan sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
6. Suami, Agus Salim. yang memberikan semangat dalam menyelesaikan studi dan anak-anak tersayang, M. Hasan Basri dan Ahmad Raihan Nafarin yang menjadi penyejuk mata. Orang Tua beserta saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan sehingga tesis ini dapat diselesaikan
7. Semua teman-teman senasib dan seperjuangan selama kuliah yang memberikan motivasi dan masukan untuk segera menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap, semoga tesis ini dapat berguna bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti baru. Semoga semua aktivitas kehidupan kita dinilai ibadah disisi Allah Swt dan selalu mendapatkan RidhaNya. Amin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, 11 Ramadhan 1437 H  
16 Juni 2016 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN ABSTRAK .....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	18
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Definisi Operasional .....	19
E. Kegunaan Penelitian.....	22
F. Penelitian Terdahulu.....	23
G. Kerangka Pemikiran.....	25
H. Sistematika Penulisan.....	27

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Manajemen.....	29
B. Pengertian Budaya Hidup Sehat.....	32
C. Pandangan Islam Terhadap Kesehatan.....	35
D. Sekolah, Budaya Hidup Sehat dan Pendidikan Karakter .....	44
E. Langkah Strategis Menumbuhkan Budaya Hidup Sehat disekolah ..	52

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	63
B. Lokasi Penelitian.....	64
C. Data dan Sumber Data .....	65
D. Teknik dan Pengumpulan Data.....	66
E. Analisis Data.....	68
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	68

## BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	69
B. Laporan Hasil Penelitian .....	76

## BAB V PEMBAHASAN

## BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	162
B. Saran-saran.....	164

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Ruang Belajar.....	71
Tabel 4.2 Keadaan Ruang Belajar Lainnya.....	71
Tabel 4.3 Keadaan Ruang Kantor.....	72
Tabel 4.4Keadaan Ruang Penunjang.....	72
Tabel 4.5 Lapangan Olahraga dan Upacara.....	73
Tabel 4.6 Keadaan Siswa SMP Negeri 11 Banjarmasin .....	73
Tabel 4.7 Keadaan Pendidik danTenaga Kependidikan SMP Negeri 11 Banjarmasin.....	74
Tabel 4.8 Keadaan Prestasi SMP Negeri 11 Banjarmasin.....	76

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Instrumen Penggalian Data: Pedoman Wawancara
2. Tata Tertib Siswa SMP Negeri 11 Banjarmasin
3. Foto-foto Penelitian di SMP Negeri 11 Banjarmasin
4. Surat Jadwal Ujian Proposal Tesis
5. Surat Keterangan Riset dari Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
6. Surat Keterangan Penelitian di SMP Negeri 11 Banjarmasin
7. Fotocopy Piagam Penghargaan Sekolah sehat SMP Negeri 11 Banjarmasin
8. Data Siswa SMP Negeri 11 Banjarmasin
9. Daftar Riwayat Hidup

## TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Fonen konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini terdaftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	TS	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha dengan grs di bawah
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	SH	Es dan Ha
ض	Dhad	DH	De dan El

ط	Tha	TH	Te dan Ha
ظ	Zha	ZH	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma (terbalik di atas ge)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	Wudlu	We
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...'	Apostrop

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Keterangan
---	Fathah	A	
---	Kasrah	I	
---	Dhammah	U	
كتب	Kataba		
ذکر	Dzukira		

### b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda atau harakat	Nama	Gabungan Huruf	Nama
ي---	Fathah dan Ya	Ai	A dan i
ي---	Kasrah dan Ya	Iy	y
و---	Fathah dan Waw	Au	A dan u
كيف	Kaifa		
هول	Haula		

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda atau harakat	Nama	Transliterasi	Keterangan
ا---	Fathah dan Alif	<u>A</u>	a dan garis bawah
ي---	Ya alif (maqshurah)	<i>I</i>	i dan garis bawah



ي---	Kasrah dan Ya	<u>U</u>	u dan garis bawah
و----	Dhammad dan waw		
قال	Qala		
قيل	Qila		

#### 4. Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua:

##### a. Ta Marbutah berharakat

Ta marbutah yang berharakat fathah, kasrah dan dhammah transliterasinya adalah /t/.

##### b. Ta Marbutah Sukun

Ta marbutah yang berharakat sukun, transliterasinya adalah /h/, kalau kata yang berakhiran ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang “al” yang dipisahkan, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan (h), tetapi apabila disambung ditransliterasikan dengan /t/.

- طاحه - Thalhah
- روضة الأطفال - rawdhah al-athfal

#### 5. Syaddah

Syaddah atau tasydid atau konsonan ganda yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda syaddah atau tanda tasydid ( ّ ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan dua huruf yang sama, yaitu huruf yang diberi tanda syaddah itu. Contoh:

- ربنا - rabbana
- البر - al-birru



didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Contoh:

وما محمد إلا رسول Wa ma Muhammadun illa rasul

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah SWT hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap, sehingga jika ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka huruf kapital tidak digunakan. Contoh:

- الله الصمد - Allah SWT al-shamad
- نصر من الله - Nashrun minallahi