

DAFTAR TERJEMAH

No	HLM	BAB	TERJEMAHAN
1.	2	1	Surah Al-Mujadalah ayat 11 Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	3	1	Surah Al-Alaq ayat 4 Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam.
3.	4	1	Surah Al-Nahl ayat 89 (Dan ingatlah) akan hari (ketika) Kami bangkitkan pada tiap-tiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri dan Kami datangkan kamu (Muhammad) menjadi saksi atas seluruh umat manusia dan Kami turunkan kepadamu Al kitab (Al Quran) untuk menjelaskan segala sesuatu dan petunjuk serta rahmat dan kabar gembira bagi orang-orang yang berserah diri.
4.	5	1	Artinya: "Nabi S.a.w membuat gambar persegi empat, lalu menggambar garis panjang di tengah persegi empat tadi dan keluar melewati batas persegi itu. Kemudian beliau juga membuat garis-garis kecil di dalam persegi tadi, di sampingnya: (<i>persegi yang digambar Nabi</i>). Dan beliau bersabda : "Ini adalah manusia, dan (persegi empat) ini adalah

			<p>ajal yang mengelilinginya, dan garis (panjang) yang keluar ini, adalah cita-citanya. Dan garis-garis kecil ini adalah penghalang-penghalangnya. Jika tidak (terjebak) dengan (garis) yang ini, maka kena (garis) yang ini. Jika tidak kena (garis) yang itu, maka kena (garis) yang setelahnya. Jika tidak mengenai semua (penghalang) tadi, maka dia pasti tertimpa ketuarentaan.”(HR. Bukhari)</p>
5.	19	2	<p>Surah Al-Isra’ ayat 84</p> <p>Katakanlah: "Tiap-tiap orang berbuat menurut keadaannya masing-masing". Maka Tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalannya.</p>

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung ke lokasi penelitian serta keadaan sekitar lingkungan MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran matematika pada materi bangun datar kelas III MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
3. Mengamati secara langsung tentang penggunaan media tangram pada pembelajaran matematika pada materi bangun datar kelas III MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong yang meliputi:
 - a. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran
 - b. Kesesuaian dengan bahan atau materi pembelajaran
 - c. Kesesuaian dengan kondisi siswa
 - d. Keterampilan guru menggunakan media
4. Mengamati keadaan media tangram yang dibuat oleh guru
5. Meninjau dan mengamati secara seksama tentang hal-hal lainnya yang berkaitan dengan penggunaan media tangram pada pembelajaran matematika matematika pada materi bangun datar kelas III MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
6. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah

INSTRUMEN OBSERVASI

Observasi ke-1 tanggal 19 Mei 2016

Untuk memudahkan proses observasi, maka penulis menyiapkan indikator kegiatan yang berkaitan dengan data yang akan diambil saat penggunaan media tangram berlangsung.

No.	Pelaksanaan Penggunaan Media Tangram	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media tangram berkaitan langsung dengan tujuan pembelajaran					√
2.	Media tangram sesuai dengan materi pelajaran					√
3.	Media tangram sesuai dengan kondisi peserta didik				√	
4.	Media tangram menunjang metode pembelajaran yang diterapkan				√	
5.	Media tangram yang ditampilkan berpengaruh positif dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				√	
6.	Media tangram membuat siswa tertarik untuk belajar				√	

7.	Media tangram membuat siswa mudah dalam menerima materi pembelajaran				√	
8.	Media tangram yang ditampilkan membuat siswa lebih termotivasi untuk memperhatikan pembelajaran				√	
9.	Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media tangram			√		
10.	Guru terampil dalam menggunakan media tangram				√	
	Jumlah	41				
	Skor Maksimal	50				

Persentase pengamatan aktivitas pembelajaran guru (P):

$$P = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% = \frac{41}{50} \times 100\% = 82\% \text{ (kategori sangat baik)}$$

Keterangan:

5	= Sangat baik
4	= Baik
3	= Cukup
2	= Kurang
1	= Sangat kurang

INSTRUMEN OBSERVASI

Observasi ke-2 tanggal 21 Mei 2016

Untuk memudahkan proses observasi, maka penulis menyiapkan indikator kegiatan yang berkaitan dengan data yang akan diambil saat penggunaan media tangram berlangsung.

No.	Pelaksanaan Penggunaan Media Tangram	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Media tangram berkaitan langsung dengan tujuan pembelajaran					√
2.	Media tangram sesuai dengan materi pelajaran					√
3.	Media tangram sesuai dengan kondisi peserta didik				√	
4.	Media tangram menunjang metode pembelajaran yang diterapkan				√	
5.	Media tangram yang ditampilkan berpengaruh positif dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai				√	
6.	Media tangram membuat siswa tertarik untuk belajar				√	

7.	Media tangram membuat siswa mudah dalam menerima materi pembelajaran				√	
8.	Media tangram yang ditampilkan membuat siswa lebih termotivasi untuk memperhatikan pembelajaran				√	
9.	Guru melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media tangram					√
10.	Guru terampil dalam menggunakan media tangram				√	
Jumlah		43				
Skor Maksimal		50				

Persentase pengamatan aktivitas pembelajaran guru (P):

$$P = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\% = \frac{43}{50} \times 100\% = 86\% (\text{kategori sangat baik})$$

5	= Sangat baik
4	= Baik
3	= Cukup
2	= Kurang
1	= Sangat kurang

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong?
2. Bagaimana perkembangan MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong sejak berdirinya hingga sekarang?
3. Bagaimana sarana dan fasilitas belajar di sekolah ini?
4. Media apa saja yang terdapat di sekolah ini?

B. Pedoman Wawancara dengan Staf TU

1. Apa saja sarana prasarana yang dimiliki sekolah?
2. Berapa orang guru dan staf tata usaha yang ada di sekolah?
3. Berapa jumlah keseluruhan siswa yang ada?

C. Pedoman Wawancara dengan Guru Matematika Kelas III

1. Aspek Perencanaan
 - a. Apakah Bapak selalu membuat RPP sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran?
 - b. Apakah ada media lain selain media tangram yang bapak gunakan dalam pembelajaran matematika?

- c. Apakah media tangram yang bapak gunakan dalam pembelajaran matematika membuat sendiri atau menggunakan media yang sudah ada?
- d. Apakah Bapak menggunakan media dalam semua materi di dalam pembelajaran matematika?
- e. Apa dasar pertimbangan Bapak dalam menentukan media pembelajaran matematika yang akan digunakan?

2. Aspek Pelaksanaan

- a. Bagaimana cara atau langkah-langkah dalam menggunakan media tangram khususnya dalam materi bangun datar?
- b. Bagaimana respon siswa dalam pembelajaran ketika Bapak menggunakan media tangram dalam materi bangun datar dan tanpa menggunakan media?
- c. Apakah media yang digunakan dapat menimbulkan motivasi belajar siswa untuk lebih aktif dan memusatkan perhatian dalam pembelajaran?
- d. Apakah ketika penggunaan media tangram Bapak melibatkan siswa secara langsung?
- e. Apakah media tangram yang digunakan sangat membantu dalam proses pembelajaran materi bangun datar?

3. Aspek Evaluasi

- a. Setelah penggunaan media terlaksana, bagaimana Bapak menindaklanjuti atau mengevaluasi para siswa?

b. Apakah menurut Bapak penggunaan media tangram ini dapat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa?

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi

a. Apakah siswa aktif di dalam pembelajaran matematika yang Bapak ajarkan?

b. Apakah Bapak pernah mengikuti penataran, pelatihan, atau seminar tentang penggunaan media?

c. Apakah latar belakang pendidikan Bapak?

d. Apakah Bapak sudah lama mengajar matematika di sekolah MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong?

e. Selain di sekolah ini, apa Bapak pernah mengajar di tempat lain?

f. Apakah sarana dan fasilitas belajar di sekolah ini sudah menunjang kegiatan pembelajaran matematika?

g. Apakah Bapak memiliki waktu mengajar yang cukup untuk menggunakan media tangram secara baik dan maksimal?

h. Berapakah alokasi waktu mengajar matematika dalam seminggu?

i. Kendala apa saja yang Bapak dapati ketika menggunakan media tangram?

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Mencari data tentang gambaran umum lokasi penelitian
2. Mencari data tentang riwayat sejarah singkat berdirinya MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
3. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
4. Mencari data siswa berdasarkan kelas dan jenis kelamin pada tahun pelajaran 2015/2016
5. Mencari data tentang keadaan guru dan karyawan di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
6. Mencari data tentang hal-hal yang berkaitan dengan media tangram pada pembelajaran matematika di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
7. Mengumpulkan RPP guru matematika kelas III khususnya pada materi bangun datar

SILABUS

Nama Sekolah : MIS SINAR ISLAM
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas/Semester : III /Genap
 Alokasi Waktu : 14 x 30 menit

Standar Kompetensi : 4. Memahami unsur dan sifat-sifat bangun datar sederhana

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
4.1 Mengidentifikasi berbagai jenis dan besar sudut	Unsur dan Sifat Bangun Datar <ul style="list-style-type: none"> o Sudut 	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa dapat menunjukkan sudut-sudut yang terdapat pada benda-benda di dalam kelas, kemudian bangun datar dan akhirnya bangun ruang o Mempelajari contoh soal dan mengerjakan soal o Menggambarkan proses terbentuknya sudut o Mempelajari besar sudut sebagai lebar atau sempitnya jarak dua sinar (garis) yang berpotongan 	<ul style="list-style-type: none"> o Menentukan sudut dari benda atau bangun o Mengurutkan besar sudut menurut ukurannya o Mengenal dan membuat jenis-jenis sudut 	Tugas Individu	Laporan buku pekerjaan rumah	Soal pilihan ganda dan isian	10 jp	Sumber: Buku MATEMATIKA Kelas 3 Joko Sugiarto Erlangga Alat: - Benda-benda di sekitar ruang kelas - Pensil, penggaris, dan

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
				Jenis Tagihan	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		<ul style="list-style-type: none"> o Siswa mengenal jenis-jenis sudut dengan menggunakan selambar kertas yang dilipat o Mempelajari beberapa buah jenis sudut, sudut lancip, sudut tumpul, sudut siku-siku o Mendefinisikan sudut merupakan jarak putar dari kedua kaki sudutnya, menjelaskan sudut yang terbentuk : <ul style="list-style-type: none"> - sudut seperempat putaran - sudut setengah putaran - sudut satu putaran penuh 	<ul style="list-style-type: none"> o Menggambar beberapa buah sudut satu putaran dengan berbagai posisi 				<ul style="list-style-type: none"> penghapus. - Jam dinding 	
4.2 Mengidentifikasi kasi berbagai bangun datar sederhana menurut sifat atau	<ul style="list-style-type: none"> o Unsur dan Sifat Bangun Datar o Sifat-sifat bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> o Mempelajari sifat bangun persegi o Mempelajari sifat bangun persegi panjang o Mempelajari sifat bangun segitiga 	<ul style="list-style-type: none"> o Mengenal sifat-sifat bangun datar o Menggambar bangun datar sesuai 	Tugas Individu dan Kelompok	Laporan buku pekerjaan rumah	Soal pilihan ganda dan isian	4 jp	<ul style="list-style-type: none"> Sumber: Buku MATEMATIKA Kelas 3 Joko Sugianto Erlangga

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Urutan Materi	Pengalaman Belajar	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/Bahan/Alat
				Jenis Tugas	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
tunturnya			dengan sifat-sifatnya					Alat: Penggaris, pensil, kertas karton

Mengetahui,

Kepala Sekolah MIS Sinar Islam



Kelua, April 2016

Guru Wali Kelas III

Romy Sasmita, S.Pd

NUPTK. 3761763665200012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : MI Sinar Islam
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : III (Tiga) /2 (dua)
Alokasi waktu : 4 x 30 menit

A. Standar Kompetensi

Siswa mampu mengidentifikasi sifat bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga

B. Kompetensi Dasar

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga

C. Indikator

1. Menjelaskan sifat bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga
2. Menyebutkan benda-benda yang memiliki permukaan berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga.
3. Membedakan bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan sifat bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan benar.
2. Menyebutkan benda-benda yang memiliki permukaan berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga dengan benar.
3. Membedakan bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan benar.

- E. Karakter siswa yang diharapkan :** **Disiplin (*Discipline*),**
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*) dan Tanggung jawab
(
responsibility)

F. Materi Ajar

Bangun datar merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis. Jumlah dan model ruas garis yang membatasi bangun tersebut menentukan nama dan bentuk bangun datar tersebut.

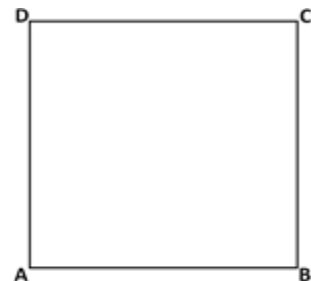
1. Persegi

Sifat-sifatnya yaitu:

- a. Mempunyai 4 buah sisi yang sama panjang yaitu

$$AB = BC = CD = DA.$$

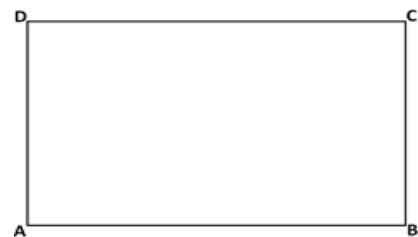
- b. Mempunyai 4 buah sudut siku-siku.



2. Persegi Panjang

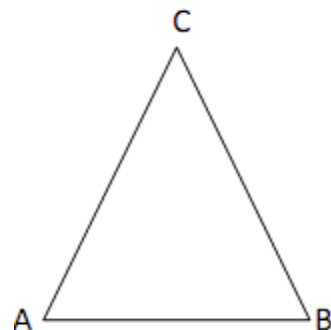
- a. Mempunyai 2 pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar yaitu $KL = NM$ dan $KN = LM$.

- b. Mempunyai 4 buah sudut siku-siku.



3. Segitiga Sama Kaki

- a. Mempunyai 2 buah sisi yang sama panjang yaitu $KM = LM$.

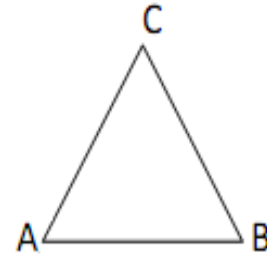


b. Mempunyai 2 buah sudut yang sama besar yaitu sudut $ABC =$ sudut CAB .

4. Segitiga Sama Sisi

a. Mempunyai 3 buah sisi yang sama panjang yaitu $AB = BC = CA$.

b. Mempunyai 3 buah sudut yang sama besar yaitu sudut $ABC =$ sudut $BCA =$ sudut CAB .

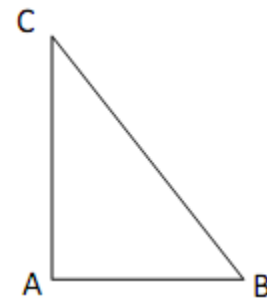


5. Segitiga Siku-Siku

a. Mempunyai 1 buah sudut siku-siku yaitu sudut BAC dengan titik sudutnya di A.

b. Mempunyai 2 buah sisi yang saling tegak lurus yaitu BA dan AC.

c. Mempunyai satu sisi miring yaitu BC.



G. Metoda Pembelajaran

- Ceramah
- demonstrasi
- tanya jawab
- penugasan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

- Kegiatan awal
 - 📖 Pengkondisian kelas dibantu oleh ketua kelas.
 - 📖 Guru mengucapkan salam pembuka.
 - 📖 Guru mengabsen kehadiran siswa
 - 📖 Guru menjelaskan tata tertib di kelas
 - 📖 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari

- Kegiatan Inti

- 📖 ***Eksplorasi***

- Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta menyebutkan contoh benda yang ada di sekitar kelas yang memiliki permukaan berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga. (nilai kemandirian belajar)

- 📖 ***Elaborasi***

- Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Guru mempersiapkan materi dan bahan pembelajaran yang akan disampaikan dan menjelaskan pokok bahasan yang akan dijelaskan.
 - ☞ Siswa diikutsertakan dalam permainan edukasi yang dibuat oleh guru, sebagai latihan siswa.
 - ☞ Mencontohkan langkah mengerjakan latihan

- 📖 ***Konfirmasi***

- Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Siswa memperoleh umpan balik dari teman dan guru.
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- Kegiatan Penutup

- Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Memberikan latihan soal
 - ☞ Memberikan soal Pekerjaan Rumah
 - ☞ Menutup pelajaran

I. Alat/Bahan dan Sumber Belajar

- Sugiarto, Joko. 2003. *Terampil Berhitung Matematika SD kelas 3*. Jakarta : Erlangga
- media sederhana (tangram)

J. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan sifat bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga dengan benar.• Menyebutkan benda-benda yang memiliki permukaan berbentuk persegi, persegi panjang dan segitiga.• Membedakan bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.	Tugas Individu	Laporan buku pekerjaan rumah	<ul style="list-style-type: none">• Bagaimanakah Sifat bangun persegi?• Bagaimanakah Sifat bangun persegi panjang?• Bagaimanakah Sifat bangun segitiga?

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengamati perbedaan bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga berdasarkan sifat-sifatnya.


Mengetahui,

Kepala Sekolah MIS Sinar Islam


H. Sidiquri, S.Pd.I
NIP. 49661115 199002 2001

Kelua, April 2016

Guru Wali Kelas III


Romy Sasmita, S.Pd
NUPTK. 3761763665200012



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04/IL2/PP.00.9/(01)/2016

Banjarmasin, 15 Februari 2016

Lamp : -

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Risa Yulida
NIM. 1201291128
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 9 Februari 2016 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PENGUNAAN MEDIA TANGRAM PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI MI SINAR
ISLAM KABUPATEN TABALONG**

Menunjuk Khairunnisa, M.Pd sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
u.b. Ketua Prodi PGMI

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIVIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor In.25/H.2.7/PP.00.0/805/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Risa Yulida
NIM : 1201291128
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. A. Yani., KM. 4,5. Komp. Amanda Permai
RT. 30. RW. 10. Kel. Pekapuran Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGUNAAN MEDIA TANGRAM DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS III
DI MI SINAR ISLAM KABUPATEN TABALONG**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 31 Maret 2016
Tempat : Ruang PGMI

Dengan surat keterangan ini dilampirkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 April 2016
Ketua

Uta H. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR ISLAM
KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG
Alamat : Jl. A.Yani Km 2.5 Telaga Itar Kec. Kelua Kab. Tabalong
Kalimantan Selatan Telp. (0526)22979 Kode Pos 71552

SURAT KETERANGAN

Nomor : 204/ML17.09.04/PP.00.4/06/2016

Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Dan keguruan IAIN Antasari
Di-
Banjarmasin.

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HJ.SIRIFATIRI, S.Pd.I**
NIP : 19661115 199002 2 001
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam
Alamat : Jln.A.Yani Desa Telaga Itar RT 01 Kec.Kelua Kab.Tabalong

Memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama : **Risa Yulida**
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 1201291128
Jurusan : PGMI

Untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong dalam penyusunan skripsi yang berjudul: **PENGGUNAAN MEDIA TANGRAM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DAFTAR KELAS III DI MI SINAR ISLAM KABUPATEN TABALONG**. Yang dimulai dari tanggal 13 Mei 2016 s.d 12 Juli 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Telaga Itar, 13 Mei 2016

Kepala MI Sinar Islam



HJ.SIRIFATIRI, S.Pd.I
NIP. 19661115 199002 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/59/2016
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 16 Mei 2016

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kantor Kementerian Agama**
Kabupaten Tabalong
di – Tanjung

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Risa Yulida
N I M : 1201291128
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Komp. Amanda Permai Gg. Amanah
RT.30 RW.10 No.20 Kelurahan Pekapuran Raya
Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari;
2. Kepala MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/IL2/TL.00/599 /2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Risa Yulida
Nomor Induk Mahasiswa : 1201291128
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Komp. Amanda Permai Gg.
Amanah RT.30 RW.10 No.20 Kelurahan
Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

PENGUNAAN MEDIA TANGRAM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI MI SINAR ISLAM
KABUPATEN TABALONG

Tempat yang dituju : MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 13 Mei 2016
Sampai dengan tanggal : 13 Juli 2016

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 16 Mei 2016



An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Risa Yulida
NIM. 1201291128



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
Jl. Ir. P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0525 2021501 Fax. (0525) 2022531 Tanjung 71571
Website: www.kabot.kumetrog.go.id

REKOMENDASI

Nomor: *yy* /Kk.17.09-2/TL.00/06/2016

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Nomor : In.04/IL.2/TL.00/599/2016, Tanggal 16 Mei 2016, Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :

1. Nama : RISA YULIDA
2. NPM : 1201291128
3. Jurusan/ Program Studi : PGMI
4. Keperluan : Melakukan riset/penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk menyusun Skripsi Sarjana dengan judul :

PENGUNAAN MEDIA TANGRAM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI MI SINAR ISLAM KABUPATEN TABALONG

5. Lama Penelitian : 13 Mei s/d 12 Juli 2016
6. Tempat Penelitian : MI Sinar Islam Kec. Kotua Kab. Tabalong

Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung, 03 Juni 2016





KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH SINAR ISLAM
KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG
Alamat : J. A.Yani Km 2.5 Telaga Itar Kec. Kelua Kab. Tabalong
Kalimantan Selatan Telp. (0526)22979 Kode Pos 71552

SURAT KETERANGAN

Nomor : 205/MI.17.09.04/PP.00.4/06/2016

Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah Dun keguruan IAIN Antasari
Di-

Banjarmasin

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HJ.SIRIFATIRI, S.Pd.I**
NIP : 19661115 199002 2 001
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam
Alamat : Jln.A.Yani Desa Telaga Itar RT 01 Kec.Kelua Kab.Tabalong

Menerangkan bahwa :

Nama : **Risa Yulida**
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 1201291128
Jurusan : PGMI

Telah selesai melaksanakan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong dalam penyusunan skripsi yang berjudul: **PENGGUNAAN MEDIA TANGRAM PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS III DI MI SINAR ISLAM KABUPATEN TABALONG**. Yang dimulai dari tanggal 13 Mei 2016 s.d 12 Juli 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Telaga Itar, 01 Juni 2016

Kepala MI Sinar Islam





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com/ pgniantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risa Yulida
2. NIM : 1201291128
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Tangram Dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar kelas II di MI Sunar Islam Kabupaten Tabalong
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd.

6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Alasan pemilihan tempat dan bentuk poster hasil penelitian yg bisa diaplikasikan.	1	Ditambah penjelasan tentang media Tangram
2	Instrumen yg bgk digunakan Bertindak sbg ?	2	Ditambah percobaan lain yg berkaitan media tangram dg hasil belajar baik dan sekolah, internet atau jurnal
3	Apakah bisa menarik minat siswa dlm belajar	3	Di Bab 2 ditambahkan penggunaan media tangram dr hasil wawancara
4	Alasan memilih judul ini	4	Di Bab 3 pada metode : Bagaimana pelaksanaan penelitian • Penggunaan guru menggunakan • Proses perencanaan • Evaluasi

Banjarmasin, 31 Maret.....2016

Moderator,

TRINITA PUJASTUTI

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com/ pgmiantasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Risa Yulida*
2. NIM : *120151121*
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : *Penggunaan Media Telegram dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas III di MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong*
5. Dosen Pembimbing : *Khairunnisa, M.Pd*
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	<p>• Latar Belakang Masalah:</p> <p>→ Portrat gambaran penggunaan media tdkrua pd observasi awal. Ex. hasil wawancara</p> <p>→ Tambahkan hasil penelitian melaksanakan pemb. tdkrua.</p>	<p>media tdkrua pd observasi</p> <p>Guru lain yg pernah ke Hulu ngta & hulu belayar</p>
2	<p>Pada Bab II, jelaskan Data pada bab II, jelaskan Data tdkrua :</p> <ul style="list-style-type: none">- pendahuluan- Pelaksanaan → (Banyak kaitan & prosesp: penggunaan media & ketangguhan guru & menggunakan media)- Evaluasi	<p>potok pd penggunaan media</p>
3	<p>Pada Bab II (Media telegram), tambahkan cara penggunaan media telegram</p>	

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

31-5-2016



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fik.antasari@gmail.com/ pgsntasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risa Yulida
2. NIM : 12.0125.1123...
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Tangram pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas II di MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Perbaiki Bab II : - ^{kat} Penulisan, khususnya Spasi, kata, dll - Perbaikan analisis data, kaitan dg teori - Abstrak - Kesimpulan	23 Juni 2016

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com / pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Risa Yulida
2. NIM : 1201291123
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Penggunaan Media Tongkat dalam Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar kelas III di MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong
5. Dosen Pembimbing : Khoirunnisa M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none">- Tambahkan pada bag pelaksanaan (penyajian data) hasil observasi yg ditemukan- perbaiki foto tulisan	<p>Juni, 2016</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

DOKUMENTASI FOTO-FOTO



Lokasi Penelitian di MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong



Media tangram buatan guru dari kertas origami



Observasi pertama pada tanggal 19 Mei 2016



Observasi kedua pada tanggal 21 Mei 2016

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Risa Yulida
2. Tempat dan Tanggal lahir : Kelua, 23 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat: Jl. A.Yani Km 2,5 Desa Telaga Itar RT 02
Kec. Kelua Kab. Tabalong
7. Pendidikan : a. TK Pelambuan
b. SD Byna Taqwa
c. MTsN Angkinang
d. MAN Kelua
e. IAIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi : Koordinator Pengembangan Diri UKM
Antasari Cendekia Periode 2014/2015
9. Orang Tua
Ayah
Nama : Yuseran
Pekerjaan : Petani
Alamat : Jl. A.Yani Km 2,5 Desa Telaga Itar RT 02
Kec. Kelua Kab. Tabalong
Ibu
Nama : Rasidah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. A.Yani Km 2,5 Desa Telaga Itar RT 02
Kec. Kelua Kab. Tabalong
10. Anak ke-saudara : Dua dari tiga bersaudara

Banjarmasin, 23 Juni 2016
Penulis

Risa Yulida