

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini bersifat penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif, yakni menyangkut tentang keadaan di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Pendekatan kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan deskriptif kualitatif, yang bertujuan membuat pencandraan (deskriptif) secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.⁴¹ Menjadi fokus perhatian disini adalah menerangkan tentang keadaan yang ada di lapangan baik yang diteliti, diamati, pengamatan yang dilakukan secara informasi yang didapat

⁴¹ Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006), h.97

dari responden dan informan. Sehingga tergambar tentang penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru matematika di kelas III dan siswa kelas III yang berjumlah 15 orang.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.

D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika:

- 1) Penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika pada materi bangun datar, yaitu bagaimana proses pembelajaran saat menggunakan media tangram tersebut:

- a) Perencanaan penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.
 - b) Pelaksanaan penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong:
 - (1) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran
 - (2) Kesesuaian dengan bahan pelajaran
 - (3) Kesesuaian dengan kondisi siswa
 - (4) Keterampilan guru menggunakan media
 - c) Penilaian guru dalam menggunakan media tangram dalam pembelajaran matematika materi bangun datar kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tangram pada materi bangun datar yaitu:
- a) Keaktifan siswa
 - b) Faktor guru
 - c) Faktor sarana dan fasilitas
 - d) Ketersediaan waktu

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang digali untuk melengkapi data pokok, yaitu data latar belakang penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.
- 2) Keadaan guru, karyawan, dan siswa di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu siswa dan guru matematika kelas III yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan pengelola perpustakaan serta staf administrasi di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.
- c. Dokumen, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan yang berkaitan dengan data yang diperlukan.

3. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data di penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik pengumpulan data sebagai berikut:

- a. Teknik Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁴² Teknik ini digunakan untuk

⁴² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.158

mengetahui secara langsung bagaimana pelaksanaan penggunaan media tangram pada pembelajaran matematika materi bangun datar kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong serta keadaan lokasi penelitian yang telah ditetapkan dan data yang digali yaitu tentang gambaran umum objek penelitian.

b. Teknik Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pernyataan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁴³ Teknik ini berupa tanya jawab secara langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang telah dipersiapkan kepada informan untuk menggali data, baik data pokok, data penunjang atau hal lain yang diperlukan.

c. Teknik Dokumenter

Disamping menggunakan teknik observasi dan wawancara, penulis juga menggunakan teknik dokumenter. Pada teknik dokumenter, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁴⁴ Dengan teknik ini penulis mempelajari catatan-catatan atau bahan-bahan yang berkaitan dengan gambaran umum lokasi penelitian seperti: sejarah berdirinya MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong, data tenaga pengajar, dan sebagainya.

⁴³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h.135

⁴⁴ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.81

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data tentang penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika:</p> <p>a. Penggunaan media tangram pada materi sifat-sifat bangun datar pada kelas III MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan 2. Pelaksanaan <ol style="list-style-type: none"> (1) Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran (2) Kesesuaian dengan materi pembelajaran (3) Kesesuaian dengan kondisi siswa (4) Keterampilan guru menggunakan media 3. Evaluasi <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi media tangram pada materi sifat-sifat bangun datar pada kelas III MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keaktifan 2) Faktor guru 3) Sarana dan Fasilitas 4) Ketersediaan Waktu 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Kepala Sekolah</p>	<p>Wawancara dan dokumenter</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi dan Wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara, observasi, dan dokumenter</p>

Lanjutan tabel 3.1

No	Data	Sumber Data	TPD
	Data penunjang, meliputi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong. b. Keadaan guru, karyawan, dan siswa di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong c. Keadaan sarana dan prasarana di MI Sinar Islam Kabupaten Tabalong 	Kepala sekolah Kepala sekolah dan staf TU Kepala sekolah dan guru	Dokumentasi dan Wawancara Dokumentasi dan wawancara Dokumentasi, wawancara, dan observasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk mengolah data yang terkumpul, penulis menggunakan berbagai teknik, yaitu:

- a. Editing, semua data diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari tempat penelitian. Sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. Klasifikasi, teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokkan data ke dalam sub-sub (bagian-bagian) untuk mempermudah penyajian data.
- c. *Scoring*, memberikan penilaian atau skor terhadap jawaban responden yang telah diperiksa dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Jumlah frekuensi atau banyaknya individu⁴⁵

- d. Interpretasi data, kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

Untuk mengetahui baik atau tidaknya hasil dari pelaksanaan penggunaan media tangram pada materi bangun datar dapat dilihat pada tabel interpretasi dibawah ini.⁴⁶

Tabel 3.2 Interpretasi Data

Interpretasi	Kualifikasi
0% - 19,99%	Sangat kurang
20% - 39,9%	Kurang
40% - 59,9%	Cukup
60% - 79,9%	Baik
80% - 100%	Sangat baik

⁴⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h.43.

⁴⁶Naufan Sapoetra, "Cara Menghitung Kuesioner Skala Likert", <http://naufansapoetra.blogspot.co.id/2015/11/.html>, diunduh tanggal 29 Juli 2016

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas.

Metode yang digunakan dalam analisis data ini adalah metode deskriptif kualitatif dan penarikan kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menggunakan data-data yang bersifat khusus.

F. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Penjajakan lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.
- b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik lalu membuat desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal
- b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data sesuai dengan teknik yang telah disampaikan.
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan dan penganalisan data
- d. Menyimpulkan hasil penelitian

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- b. Setelah laporan sempurna, meminta persetujuan dari dosen pembimbing.
- c. Diperbanyak dan diajukan ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari.