

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka penulis mengambil simpulan bahwa:

1. Penggunaan media tangram pada pembelajaran matematika kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong sudah terlaksana dengan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari aspek perencanaan pada penggunaan media tangram, guru selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Aspek pelaksanaan pada penggunaan media tangram sudah sesuai dengan prinsip-prinsip penggunaan media pembelajaran, yaitu kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, kesesuaian dengan materi pembelajaran, kesesuaian dengan kondisi peserta didik, dan keterampilan guru menggunakan media. Aspek evaluasi pada penggunaan media tangram juga sudah terlaksana dengan baik. Evaluasi yang diberikan oleh guru sudah sesuai dengan materi yang telah diajarkan oleh guru.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media tangram dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Sinar Islam Kecamatan Kelua

Kabupaten Tabalong yaitu keaktifan siswa, faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, pendidikan dan pelatihan, faktor sarana dan fasilitas, serta faktor ketersediaan waktu. Tetapi faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor guru karena seorang guru tanpa latar belakang pendidikan yang sesuai, pengalaman mengajar yang lama, serta pendidikan dan pelatihan yang diikuti memberikan pengaruh yang positif terhadap pelaksanaan penggunaan media tangram.

B. Saran-saran

Sebagai penutup dari uraian ini, penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika yang sering dianggap sulit bagi siswa. Diharapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan media pembelajaran yang inovatif agar dapat memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa dalam kegiatan pembelajaran, khususnya media tangram yang dapat digunakan dalam materi bangun datar.
2. Kepada siswa hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajarnya dan selalu rajin belajar karena mata pelajaran matematika bukan merupakan mata pelajaran yang sulit jika mau belajar dengan sungguh-sungguh.

3. Kepada sekolah hendaknya selalu meningkatkan kualitas sekolah dengan melengkapi sarana dan prasarana ataupun media pembelajaran yang diperlukan guru dan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.