

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Munawaroh
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Maret 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat Sekarang : Jl. Soetoyo S. Gg. P. Suryanata Rt.08
No. 53 Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. MIN Teluk Dalam Banjarmasin 2000
 - b. MTs Negeri Mulawarman Banjarmasin 2009
 - c. MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin 2012
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S1 Angkatan 2012.
8. Organisasi : UKM-BD Mardha Yudha
9. Orang tua
 - Ayah
Nama : Lamiran
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Jl. Soetoyo S. Gg. P. Suryanata Rt.08
No. 53 Banjarmasin
 - Ibu
Nama : Muthiah
Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Jl. Soetoyo S. Gg. P. Suryanata Rt.08
No. 53 Banjarmasin
10. Saudara : 5 Orang

Lampiran 1:**DAFTAR TERJEMAH**

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	1	I	32. Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. an-Nahl: 125)

Lampiran 2: Instrumen Pengumpulan Data

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana pendapat bapak tentang penggunaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam Banjarmasin?
2. Apakah menurut bapak kemampuan guru IPA yang ada di Madrasah MIN Teluk Dalam Banjarmasin sudah dapat melakukan tugasnya dengan baik?

B. Wawancara dengan Guru IPA

1. Selain mengajar materi IPA apakah Ibu mengajar pelajaran lain ?
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Ibu membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu? Perencanaan tersebut dalam bentuk apa saja?
3. Apakah ibu membuat pedoman praktik sebelum melaksanakan pembelajaran dengan metode eksperimen?
4. Bagaimana hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen ?
5. Menurut Ibu bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen?
6. Menurut Ibu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen ?
7. Berapa KKM IPA kelas IV ?
8. Apakah Ibu melakukan remedial jika ada siswa yang mendapat nilai di bawah KKM ?
9. Bagaimana teknik remedial yang Ibu lakukan?

C. Wawancara dengan Siswa

1. Apakah adik selalu hadir dalam pembelajaran IPA ?

2. Apakah adik selalu mencatat materi - materi yang diajarkan oleh guru IPA?
3. Apakah adik mempunyai buku wajib IPA ?
4. Apakah adik mempunyai buku penunjang IPA ?
5. Dalam setiap pembelajaran IPA apakah adik selalu memperhatikan ?
6. Apakah adik merasa senang belajar IPA ketika guru menggunakan metode eksperimen ?
7. Mana yang adik sukai, pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen atau tidak menggunakan metode eksperimen?
8. Apakah adik lebih bersemangat saat pembelajaran IPA metode eksperimen?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Teluk Dalam Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar MIN Teluk Dalam Banjarmasin
3. Dokumen tentang jumlah siswa MIN Teluk Dalam Banjarmasin
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MIN Teluk Dalam Banjarmasin

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran IPA kelas IV di MIN Teluk Dalam Banjarmasin
2. Mengamati secara langsung pembelajaran IPA menggunakan metode eksperimen di MIN Teluk Dalam Banjarmasin, meliputi:
 - a. Kesesuaian materi dengan RPP
 - b. Penggunaan metode pembelajaran
 - c. Penggunaan media pembelajaran
 - d. Pengelolaan kelas

Lembar Observasi untuk Kegiatan Mengajar

Nama :

Materi Pokok :

No.	Indikator/Aspek yang diamati	Dilakukan	
		Ya	Tidak
A	Tahap persiapan/ perencanaan		
1	Menetapkan tujuan eksperimen		
2	Memberikan petunjuk dan menetapkan langkah-langkah pokok eksperimen		
3	Mempersiapkan alat-alat yang diperlukan untuk melakukan eksperimen		
B	Tahap pelaksanaan eksperimen		
4	Mengikutsertakan seluruh siswa dalam kegiatan pengamatan maupun percobaan		
5	Tumbuh kembangkan sikap kritis melalui kegiatan tanya jawab, dan diskusi tentang masalah yang diujicobakan.		
6	Beri kesempatan setiap siswa untuk melakukan percobaan sehingga siswa merasa yakin tentang kebenaran suatu proses.		
7	Buatlah penilaian dari kegiatan siswa, dalam melakukan eksperimen tersebut mulai saat persiapan dan pada waktu pelaksanaan.		
C	Tahap tindak lanjut eksperimen.		
8	Pemberian tugas		
9	Pembutan laporan eksperimen		
10	Penilaian laporan hasil eksperime Guru		

Lampiran 3:**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: MIN Teluk Dalam Banjarmasin
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas /Semester	: IVb/II
Materi pembelajaran	: Energi Bunyi
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

I. Standar Kompetensi

1. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat- sifatnya

III. Indikator

- Siswa dapat membuat daftar sumber-sumber bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar.
- Siswa dapat menunjukkan bukti perambatan bunyi pada benda padat.
- Siswa dapat menyebutkan sumber-sumber bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar.
- Siswa dapat membuat telepon mainan dari bahan sederhana.

IV. Tujuan Pembelajaran

- Melalui penjelasan guru, siswa dapat membuat daftar sumber-sumber bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar.

- Melalui penjelasan siswa dapat menunjukkan bukti perambatan bunyi pada benda padat.
- Melalui penugasan Siswa dapat menyebutkan sumber-sumber bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar.
- Melalui penugasan siswa dapat membuat telepon mainan dari bahan sederhana.

V. Materi pembelajaran

ENERGI BUNYI

VI. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : kooperatif
2. Metode pembelajaran :ceramah, Tanya jawab, diskusi dan eksperimen

VII. Sumber / Media Pembelajaran

- Buku paket IPA kelas I
- Kaleng bekas atau gelas plastic bekas
- Benang
- Gunting

VIII. Proses Belajar Mengajar atau Skenario Pembelajaran

A. Langkah Pembelajaran Pendahuluan

Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kesiapan belajar siswa - Mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran siswa. - Melakukan apersepsi untuk mengantarkan siswa kepada materi yang diajarkan. - Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. 	±10 menit
Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan secara singkat kepada siswa materi yang dipelajari. - Melakukan tanya jawab mengenai sumber energi bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar - Siswa mencatat hal-hal penting yang di jelaskan oleh guru. 	±50 menit

<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (4-5 orang) - Guru membagikan LKS, kemudian siswa mengerjakannya secara berkelompok dengan petunjuk yang tertera. - Siswa melakukan percobaan membuat telepon mainan untuk membuktikan bunyi dapat merambat melalui benda padat. - Guru membimbing kelompok yang mengalami kesulitan. - Siswa secara bergantian mempersentasikan hasil percobaannya. - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang mengerjakan LKS dengan baik. - Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibimbing oleh guru. - Memberikan evaluasi kepada siswa secara individu. 	
Kegiatan	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi - Memberi pesan moral dan motivasi dengan mengajak siswa agar lebih giat belajar di rumah. - Menutup pelajaran dengan salam. 	±10 menit

Banjarmasin , 7 Mei 2016

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mapel Matematika

Drs. Kamal Naser, S.Pd.I

NIP : 19661005 199403 1 005

Yulita Puspa Kencana,S.Ag

NIP : 9641752653300022

Lampiran 4:

Foto-foto



Lampiran 4**LEMBAR KERJA SISWA**

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV/II

Materi : Penyerapan dan Pemantulan Bunyi

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

Alat dan bahan :

- a. 2 buah kaleng bekas/gelas plastik bekas
- b. Benang
- c. Paku kayu

Langkah kerja :

1. Siapkanlah 2 gelas plastik bekas yang sudah dibersihkan.
2. Lubangilah dasar dari kedua gelas plastik tersebut dengan menggunakan paku.
3. Ajaklah seorang temanmu untuk memegang salah satu gelas.
4. Berdirilah secara berhadapan dengan temanmu, dengan jarak 5m.
5. Mulailah melakukan percakapan dengan temanmu melalui gelas plastik tersebut.
6. Apakah kamu bisa mendengarkan apa yang disampaikan temanmu itu?
7. Potong benang bangunan sepanjang 5 m.
8. Hubungkan masing – masing ujung benang ke dasar gelas plastik dengan cara memasukkan ujung benang pada lubang lalu mengaitkan benang dengan paku kayu.
9. Ajaklah seorang temanmu untuk memegang salah satu gelas.

10. Rentangkan tali hingga lurus sehingga kamu dan temanmu bisa berdiri berjauhan.
11. Mulailah melakukan percakapan dengan temanmu melalui gelas plastik tersebut.
12. Apakah kamu bisa mendengarkan apa yang disampaikan temanmu?

Hasil Pengamatan

a. Tulislah perbedaan hasil percakapan yang dilakukan dengan telepon tanpa tali dan telepon bertali!

- 1) Telepon tanpa tali :
- 2) Telepon bertali :

b. Mengapa kamu bisa mendengar apa yang dikatakan temanmu melalui percakapan dengan telepon bertali?

Jawab :

c. Buatlah kesimpulan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Jawab :



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 11.04/II.2/PP.00.9/1298/2015

Lamp :

Hul : Permelajuan Judul Skripsi

Banjarmasin, 11 Desember 2015

Kepada Yth.
Sdr (i) Munawaroh
NIM. 1201291085
Mahasiswa (i) Prodi PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 19 Agustus 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**PENGARUH STRATEGI CARD SORT PADA MATA PELAJARAN
FQIH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MIN TELUK DALAM
BANJARMASIN**

Menunjuk Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Setua Prodi PGMI



[Signature]
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
16904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa (i) bersangkutan
3. Prodi PGMI



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. /Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
 Email : bjmkasel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/ 222/2016
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian/Riset

Banjarmasin, 9 Mei 2016

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 IAIN Antasari Banjarmasin
 Dll-anjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.00/537/2016, Tanggal 03 Mei 2016 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi atas nama :

MUNAWARAH : 1201291085 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 28 April 2016 s.d 28 Juni 2016 dengan judul :

PELAKSANAAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV MIN TELUK DALAM BANJARMASIN

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

2. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala
 Kasubididik dan Mutiara,
 Dn. Hj. Kasniah
 NIP. 19611108 198603 2003



Tembusan :
 Yth. Kepala MIN Teluk Dalam Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI TELUK DALAM BANJARMASIN
AKREDITASI No. C/Kw.17.4/PP.03.1/MI/06/2004
Kelurahan Teluk Dalam Kec.Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN
TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
Nomor : / /VI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, Menerangkan:

Nama : MUNAWAROH
NIM : 1201291085
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
Semester : VIII (Delapan)
Tanggal : 03 Mei sampai 03 Juli 2016

Benar Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, sehubungan akan dilaksanakan penyusunan skripsi melakukan penelitian di MIN Teluk Dalam Banjarmasin Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin dengan Judul “ Pelaksanaan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin”.

Dengan demikian surat keterangan telah melaksanakan penelitian ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2016

Kepala MIN Teluk Dalam Banjarmasin


Drs. Kamal Naser, S.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Munawaroh
2. NIM : 12.12.2110.85
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pelaksanaan... Metode Ekspertimen pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MI/MTs Teluk Dalam
5. Dosen Pembimbing : Pro. Rusdiana Husaini, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Latar belakang masalah perlu di fokuskan kenapa mengambil judul tentang metode eksperimen	
2.	Signifikansi di simpulkan	
3.	Alasan memilih judul	
4.	Data pokok & indikator = teori → Faktor pendukung yg berpengaruh di faktor di sederhanakan : motivasi saja. -1 →	- Guru = Pendid & Pengalah - Siswa = perhatian - lingkungan
5.	Bab II Teori diperbaiki	
6.	Perbaiki instrumen wawancara observasi	
7.	Cari literatur khusus ttg eksperimen meskipun buku asing	

Seminar, 12-1-2016

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Munawaroh
2. NIM : 201.291085
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
h. 7	Lengkapi pernyataan tentang metode eksperimen.	- Data Hg perencanaan selain guru membuat RPP. adalah membuat pedoman rencana praktik
h. 15	Sistematika penomoran	- Data faktor siswa jgn angket tapi observasi ter-
h. 14, 15	disela ² kutipan hrs di beri tanggapan penulis	- hadap aktivitas belajar - saat penerapan metode-
	- lembar observasi bisa digunakan tapi tambah Penyelesaian.	- Data faktor di sederhanakan
h. 40	penyajian data terlalu sedi	- guru
	kut, data yg ada masih umum/	- siswa
	di permukaan. Data hrs ditambah	- sarana/ prasarana
	dr hasil observasi Materi apa,	- IPD → diperbaiki
	bgm langkah ² eksperimen, alat	26 Mei 2016
	apa saja yg digunakan, bgm ak-	
	tivitas siswa. (5 hal)	

Catatan :
 1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Munawaroh
2. NIM : 12101291085
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Pelak Sencan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran (PA) di Kelas IV MIH Teluk Dalam Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Dra. H. Rusdiana Husani, M. Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1	1. Teknik penulisan judul pedoman.	
2	2. Pada penyajian data di tambah materi lain yg sdh di ob servasi x bgm penerapan metode eksperimen.	
3	3. Analisis di pertajam.	
4	4. Kesimpulan di pertajam.	

8-6-2016

- Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Munawaroh*
2. NIM :
3. Program Studi :
4. Judul Skripsi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1)	<p>Teknik penulisan di sesuaikan dgn pedoman.</p> <p style="text-align: center;"><i>CC</i> <i>13-6-2016</i> <i>[Signature]</i></p>	

- Catatan :
1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
 2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/867/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Munawaroh
N I M : 1201291085
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Soetoyo S. Gg. Suryanata. RT. 08. No. 53.
Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN
IPA DI KELAS IV MIN TELUK DALAM BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 12 Januari 2016
Tempat : Lokal I. 25 Ruang PGRA

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 19 Mei 2016
Ketua,

[Handwritten Signature]
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004