

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*).¹ Penelitian lapangan akan memuat semua data yang diperoleh, dicari, dan ditetapkan di lapangan, sementara literatur (buku) digunakan sebagai landasan teori dan bahasa analisis. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.²

Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat pencandraan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.³ Laporan berdasarkan metode kualitatif mencakup masalah

¹Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h.5.

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet ke-8, h.36.

³Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), h. 75.

deskriptif murni tentang program atau pengalaman orang di lingkungan penelitian.⁴

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode eksperimen dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta- fakta serta menganalisa hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁵

Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah- masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek Penelitian

Adapun menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan metodei eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin

⁴Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), Cet ke-1, h.174.

⁵M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h.63.

dan faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA khususnya materi energi bunyi dan perambatan bunyi.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran IPA dan seluruh siswa kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin, karena sesuai judul yang saya teliti yaitu tentang mata pelajaran IPA dan di hanya kelas IV yang menggunakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan di gali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin meliputi:
 - a) Perencanaan pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA meliputi bagaimana guru menyiapkan RPP, metode, dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan metode eksperimen
 - b) Proses pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin.
 - c) Proses evaluasi metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

2) Data tentang faktor- faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin, sebagai berikut:

a) Faktor guru, meliputi:

- (1) Latar belakang pendidik guru
- (2) Pengalaman guru dalam mengajar

b) Faktor peserta didik, meliputi:

- (1) Minat belajar peserta didik
- (2) Motivasi peserta didik
- (3) Perhatian peserta didik

c) Sarana dan Prasarana

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkapan dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Teluk Dalam Banjarmasin.
- 2) Gambaran umum lokasi MIN Teluk Dalam Banjarmasin.
- 3) Keadaan siswa dan siswi MIN Teluk Dalam Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru dan karyawan di MIN Teluk Dalam Banjarmasin.
- 5) Keadaan sarana dan prasana di MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yakni 1 orang guru mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.

- b. Informasi yang terdiri dari Kepala Sekolah, tata usaha, dewan guru, dan guru mata pelajaran IPA.
- c. Dokumentasi berupa arsip-arsip atau catatan yang ada hubungannya dengan data yang digali.

E. Teknik pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini digunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Observasi

Perhatian yang terfokus terhadap kejadian, gejala atau sesuatu.⁶ Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung mengenai bagaimana pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin saat pembelajaran berlangsung.

2. Wawancara

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengontruksi mengenai orang, kejadian, organisasi, motivasi, perasaan dan sebagainya yang dilakukan dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan kepada orang yang diwawancara.⁷ Dalam teknik ini penulis mengadakan tanya jawab secara mendalam kepada guru mata pelajaran IPA dan beberapa siswa khususnya siswa yang duduk dikelas IV di MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

⁶Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hal.38.

⁷Burhan Bugin, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), Cet ke-1, h. 155.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang yang tertulis.⁸ Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat sebagai berikut.

Tabel 3. 1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No .	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
	Data Pokok:		
1.	Pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam Banjarmasin meliputi: a. Perencanaan pembelajaran b. Proses pelaksanaan metode eksperimen c. Evaluasi metode eksperimen	Guru Mapel Siswa dan Guru Mapel Guru Mapel	Wawancara dan dokumentasi Observasi Wawancara dan dokumentasi
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen meliputi: a. Faktor guru, meliputi: (1)Latar belakang pendidik guru (2)Pengalaman guru dalam mengajar. b. Faktor siswa, meliputi: (1) Minat belajar siswa (2) Motivasi siswa (3) perhatian siswa c.Faktor Sarana dan Prasarana	Staf TU Madrasah Guru Mapel Siswa Siswa Siswa Guru Mapel	Dokumentasi Wawancara Observasi Observasi Observasi Wawancara dan Observasi

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), Cet ke-6, h.158.

Lanjutan Tabel 3. 1.

	Data Penunjang:		
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:		
	a. Sejarah singkat berdirinya MIN Teluk Dalam Banjarmasin	Kepala Sekolah, dan Staf TU	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
	b. Gambaran umum lokasi MIN Teluk Dalam Banjarmasin	Kepala Sekolah, dan Staf TU	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
	c. Keadaan siswa MIN Teluk Dalam Banjarmasin	Staf TU	Dokumentasi
	d. Keadaan sarana dan prasana di MIN Teluk Dalam Banjarmasin	Staf TU	Dokumentasi
	e. Keadaan guru dan karyawan di MIN Teluk Dalam Banjarmasin		Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

- Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.
- Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis- jenis data yang diperlukan.
- Interpretasi, yaitu memberi penjelasan data yang terkumpul dan menguraikannya dalam bentuk deskriptif selanjutnya dianalisis.
- Member cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancara, apakah sudah benar atau perlu diperbaiki.

2. Analisis Data

Setelah data diperoleh di lapangan, selanjutnya dilakukan penganalisaan data, ada dua tahap penganalisaan data yaitu:

- a. Tahap pertama menganalisa data dengan mempelajari hasil observasi, wawancara, dan dokumen semua data yang terkumpul.
- b. Tahap kedua adalah mencari faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal

2. Tahap Persiapan

- a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
- b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
- c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggali data lainnya.
- d. Memohon surat riset.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Membagikan angket dan melakukan wawancara kepada responden dan informan serta mencari data dalam bentuk dokumenter.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.