

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan bahwa

1. Pelaksanaan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin sudah berjalan lancar. Hal ini dapat dilihat dari
 - a. Guru melaksanakan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA materi energi bunyi sesuai dengan langkah-langkah yang sudah beliau tulis di dalam RPP.
 - b. Saat pelaksanaan metode eksperimen guru sudah cukup mahir dalam menjalankan metode tersebut di dalam kelas.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi metode eksperimen pada mata pelajaran IPA di Kelas IV MIN Teluk Dalam Banjarmasin yaitu,
 - a. Faktor guru berupa pengalaman dan latar belakang pendidikan
 - b. Faktor siswa, siswa sangat terlihat siswa sangat senang dan perhatian saat pelajaran berlangsung
 - c. Faktor sarana prasarana di sekolah cukup memadai dengan adanya ruang belajar yang nyaman dan buku-buku pelajaran.

B. Saran-Saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran IPA pada MIN Teluk Dalam Banjarmasin, penulis mengemukakan sedikit saran yang dapat menjadi bahan masukan dan bahan pertimbangan. Berikut beberapa saran dari penulis:

1. Bagi Guru
 - a. Untuk menerapkan metode eksperimen hendaknya mempertimbangkan alat, bahan dan waktu, apakah alat dan bahan tersebut mudah didapat dan tidak membahayakan dan harus mempertimbangkan waktu apakah alokasi waktu yang tersedia cukup untuk melakukan eksperimen.
 - b. Guru hendaknya menguasai bahan, memilih dan menerapkan metode yang sesuai dengan materi pelajaran dan bisa menggunakan alokasi waktu yang tersedia secara efektif dan efisien.
2. Bagi Siswa
 - a. Harus lebih konsentrasi pada kegiatan metode eksperimen.
 - b. Lebih ulet dan teliti saat melakukan kegiatan eksperimen.
 - c. Jangan pernah bosan melakukan eksperimen.
3. Bagi Sekolah

Sekolah bisa lebih memfasilitasi proses pembelajaran IPA, seperti penyediaan alat yang bisa digunakan untuk melakukan percobaan.