

## ABSTRAK

**Yulia Dewi.** 2016. *Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Yahya Mof M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi ada perbedaan penilaian pada peserta didik berkebutuhan khusus yang disebabkan berbedanya karakteristik atau kualitas anak berkebutuhan khusus berdasarkan hasil asesmen dan identifikasi, kemudian dapat dibuat program pembelajaran dan evaluasi yang tepat bagi anak berkebutuhan khusus melalui evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala untuk mengetahui keberhasilan proses dan hasil belajar peserta didik khususnya pada proses belajar mengajar selama mengikuti pembelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI dan mengetahui langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar PAI di kelas VIII/L2 dan 6 orang peserta didik di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan melalui wawancara, observasi, dokumenter, dan triangulasi. Adapun teknik pengolahan data yang di gunakan adalah klasifikasi data dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala sudah terlaksana karena menggunakan evaluasi proses dan evaluasi hasil sudah diterapkan dengan menggunakan pre tes, apersepsi, pertanyaan langsung, post tes, tugas rumah yang disesuaikan dengan karakteristik anak tunawicara, tunaganda, tunarungu, autisme, tunagrahita sedang dan berat. Langkah guru mengevaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala sudah berjalan sesuai dengan teknik penilaian, bentuk instrument dan penyusunan atau penulisan soal pada dasarnya semua penilaian cocok untuk anak berkebutuhan khusus tapi hanya perlu adanya penyesuaian isi, cara, dan waktu bagi anak berkebutuhan khusus yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus.