

## DAFTAR TERJEMAH

NO	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	<b>Q.S. Al-Baqarah ayat 31</b>	1	“Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar.
2	1	<b>QS. An-Nisa ayat 9</b>	2	“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar
3	1	<b>Q.S. AN-Nur ayat 61</b>	4	“ Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibu-ibumu, dirumah saudara- saudaramu .....”

4	1	<b>Q.S. Al-Hujurat ayat 6</b>	8	“Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang Fasik membawa suatu berita, Maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.”
5	II	<b>Q.S. Ali' Imran ayat 102</b>	27	“ Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam keadaan beragama Islam.

## **Pedoman wawancara**

### **A. Pedoman wawancara untuk kepala sekolah**

1. Bagaimana sejarah SMPLB Negeri marabahan kab. Barito kuala?
2. Berapa luas SMPLB Negeri marabahan kab. Barito kuala?
3. Bagaimana kurikulum yang diterapkan di SMPLB Negeri Marabahan?
4. Pelaksanaan kurikulum yang diterapkan di SMPLB Negeri Marabahan?
5. Materi yang dipakai di SMPLB Negeri Marabahan?
6. Apakah ada keterkaitan dari kurikulum yang dipakai dengan Silabus, Rpp dibuat guru mata pelajaran?
7. apakah bapak mengidentifikasi dan mengasesmen terhadap peserta didik berkebutuhan khusus?
8. Bagaimana standar penilaian (evaluasi) di SMPLB Negeri marabahan ?
9. Apakah Evaluasi Hasil Belajar di SMPLB negeri marabahan disesuaikan dengan kurikulum PLB )?

### **B. Pedoman Wawancara untuk Tata Usaha**

1. siapakah kepala sekolah SMPLBN yang dulu sampai sekarang ?
2. bagaimanan sarana dan prasarana SMPLBN Marabahan?
3. bagaimana visi, misi, tujuan, tugas pokok, dan fungsi SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala?
4. Berapa jumlah karyawan tata usaha dan siswa pada tahun ajaran 2015/2016?
5. Berapa jumlah siswa dari tahun ke tahun hingga sekarang?

### C. Pedoman wawancara untuk guru PAI

Berdasarkan karakteristiknya :

1. melaksanakan Evaluasi Hasil Belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kab. Barito Kuala .

Meliputi :

#### a. perencanaan pembelajaran meliputi :

##### 1) silabus

- a) bagaimana format silabus yang digunakan ?
- b) apakah silabus yang digunakan dijadikan acuan dalam pembuatan RPP?

##### 2) RPP

- a) Apakah ibu membuat perencanaan pembelajaran ( RPP) terlebih dahulu
- b) Format RPP yang digunakan seperti apa?
- c) Apakah perencanaan tersebut terlaksana sesuai dengan RPP ?
- d) Apakah satu perencanaan dapat dilaksanakan dalam 1x pertemuan?
- e) Apakah terdapat kendala dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran?

#### b. Pelaksanaan Pembelajaran

##### a) pelaksanaan pembelajaran

- 1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran ?
- 2) Bagaimana Pendekatan pembelajaran ?
- 3) Apa Metode apa yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran?
- 4) Bagaimana Materi yang disampaikan ?
- 5) Bagaimana pelaksanaan akhir pembelajaran?

#### c. Penilaian pembelajaran

- 1) Apa penilaian pembelajaran yang Ibu gunakan ?
- 2) Langkah-langkah penilaian pembelajaran ?

- 3) Bagaimana pelaksanaan evaluasi proses dan evaluasi hasil belajar
- 4) Apakah evaluasi proses dan evaluasi hasil sering terlaksana?
- 5) Apakah PR terlaksana?
- 6) Bagaimana respon peserta didik pada saat penilaian akhir?
- 7) Bagaimana standar penilaian ?

## 2. Langkah guru dalam Mengevaluasi Hasil Belajar PAI

- 1) Teknik penilaian apa yang digunakan?
- 2) Bagaimana standar penilaian yang dilaksanakan oleh guru PAI?
- 3) Bagaimana bentuk instrument penilaian yang digunakan pada peserta didik berkebutuhan khusus?
- 4) Bagaimana cara penyusunan atau penulisan soal pada anak berkebutuhan khusus?
- 5) Apakah guru menyesuaikan dengan karakteristik pada peserta didik berkebutuhan khusus?

## **E. Wawancara kepada peserta didik dan wali kelas VIII**

1. Bagaimana menurut kalian evaluasi/ulangan yang diberikan oleh guru PAI ?
2. Bagaimana peserta didik berkebutuhan khusus terhadap evaluasi hasil belajar PAI ?
3. Apakah prestasi belajar disamakan?
4. Apakah raport digunakan menggunakan angka dan nilai diskriptif
5. Apakah Standar penilaian ditentukan oleh guru masing-masing?

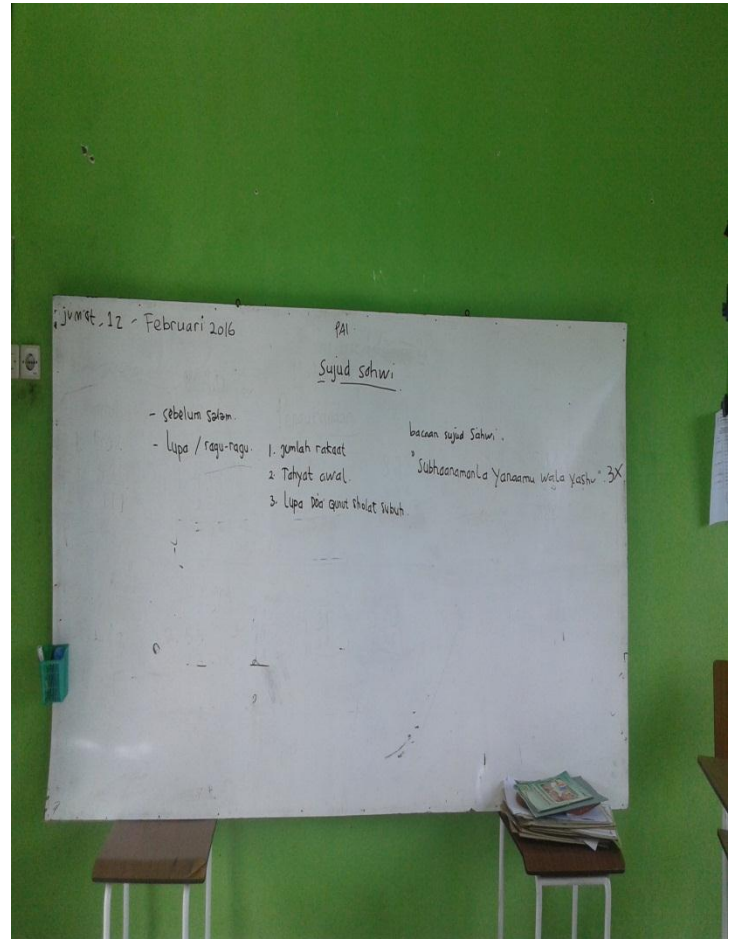
## **Pedoman Observasi**

1. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian!
2. Mengamati Guru PAI dalam proses belajar mengajar meliputi dalam hal proses belajar mengajar meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, penilaian pembelajaran!
3. Mengamati peserta didik berkebutuhan khusus pada proses pembelajaran
4. Mengamati pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus !
5. Mengamati Evaluasi proses dan evaluasi hasil yang dilaksanakan oleh guru PAI!
6. Mengamati peserta didik ketika diberikan pujian oleh guru apabila bisa menjawab pertanyaan !
7. Mengamati tanggapan peserta didik Pada saat proses pelaksanaan evaluasi berlangsung!
8. Mengamati langkah guru dalam mengevaluasi Hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus!
9. Mengamati teknik, bentuk instrument, penyusunan atau penulisan soal pada peserta didik berkebutuhan khusus !
10. Mengamati pelaksanaan evaluasi akhir dilaksanakn guru PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus!
11. Mengamati peserta didik berkebutuhan khusus dalam hal evaluasi yang diberikan oleh guru

## **Pedoman Dokumenter**

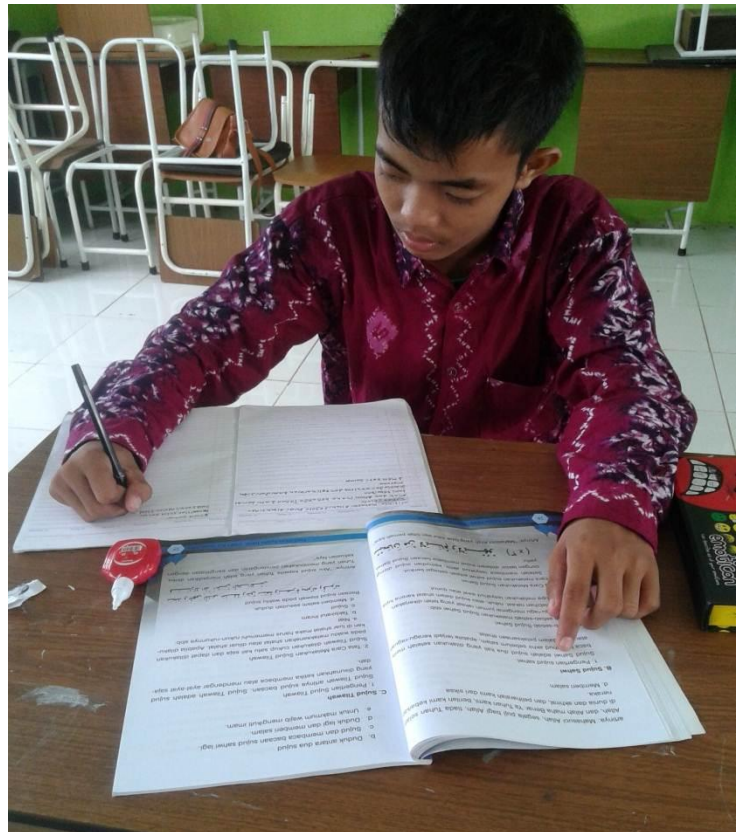
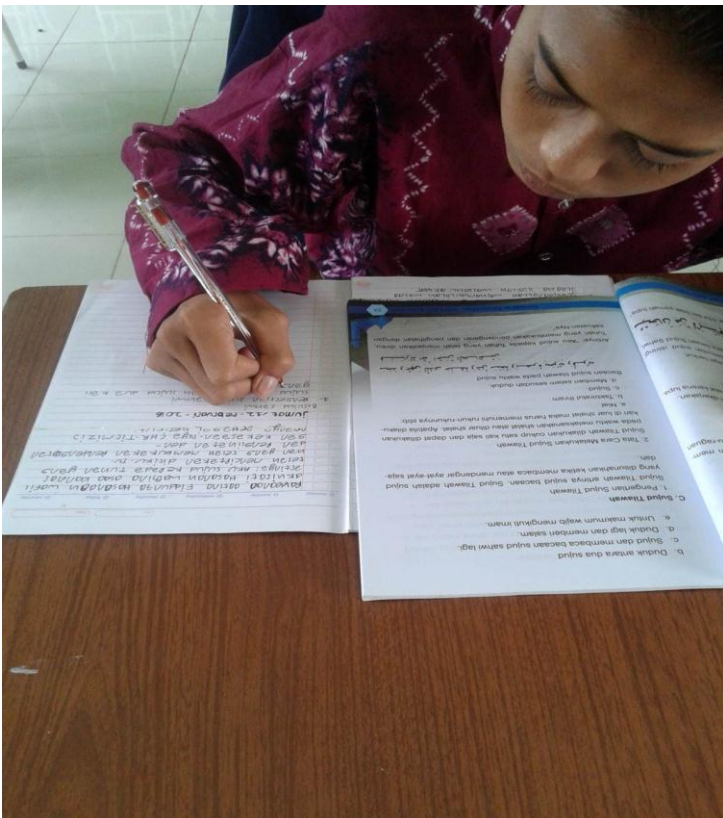
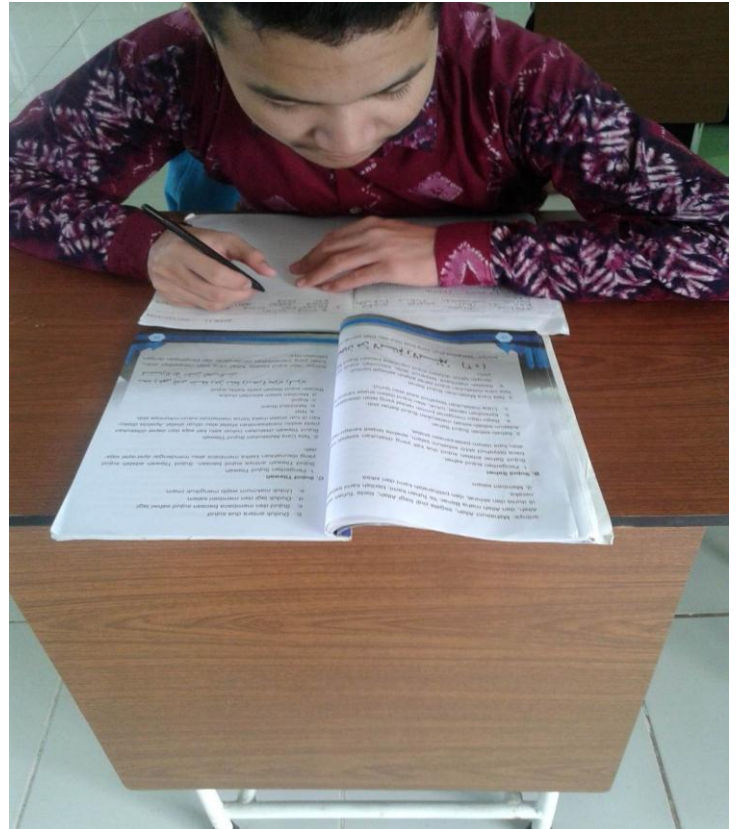
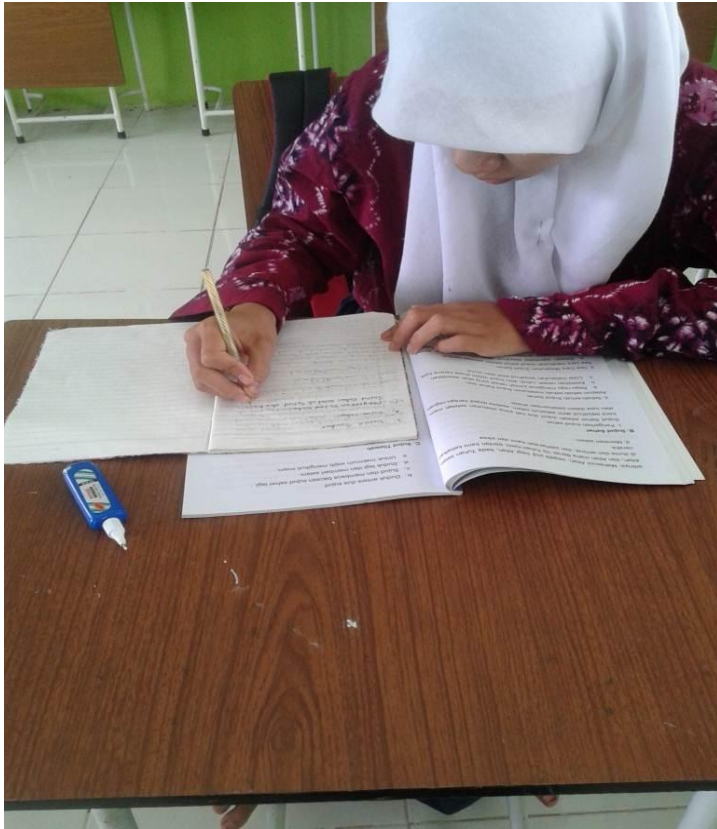
1. Dokumen tentang sejarah singkat berdirinya SMPLB Negeri Marabahan.
2. Visi dan Misi SMPLB Negeri Marabahan.
3. Dokumen jumlah tenaga administratif.
4. Dokumen sarana dan prasarana.
5. RPP PAI SMPLBN kelas VIII
6. Silabus PAI SMPLBN kelas VIII
7. materi evaluasi hasil belajar kelas VIII
8. Soal pre tes
9. Soal apersepsi
10. Soal tes lisan
11. Soal Post Tes
12. Tulisan peserta didik berkebutuhan khusus
13. Tugas pekerjaan rumah
14. Soal ulangan kelas VIII
15. Nilai PAI kelas VIII
16. Nilai diskripsi PAI kelas VIII
17. Laporan hasil belajar peserta didik berkebutuhan khusus
18. Surat kerangan sertifikat pendidik Guru PAI

# Media



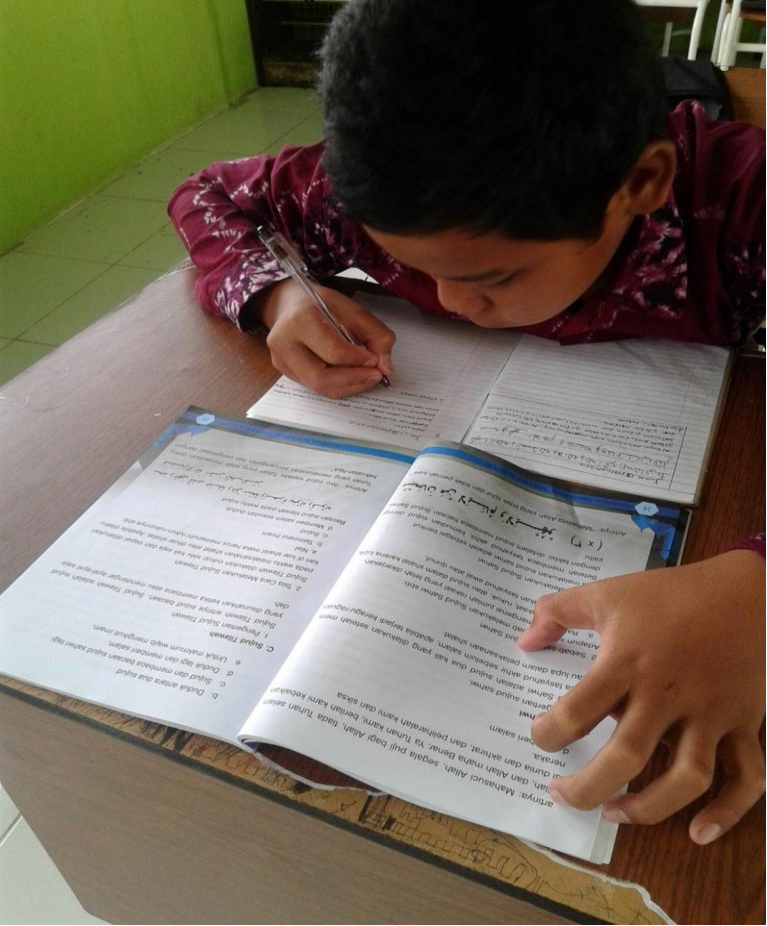


Rusaida Mulyani tuna wicara dengan tulisannya M.Nur Falah autisme dengan tulisannya





bambang bustami Tunagrahita sedang  
tunganda tulisan



Alvin dyanto sejati





Wawancara dengan gru PAI  
VIII/2



Suasana pembelajarn

Wawancara dengan Wali kelas



suasana





Peserta didik berkebutuhan khusus



Daftar Nama

PEMERINTAH KABUPATEN BARITO KUALA  
SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI MARABAHAN  
KECAMATAN MARABAHAN KELURAHAN ULU BENTENG  
Jl. Jenderal Sudirman RT. 13 RW. 03 Marabahan Telpun : 0511-4799268 Kode Pos : 70511

**DAFTAR HADIR  
ULANGAN AKHIR SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2015 – 2016**

Mata Pelajaran : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN  
Hari/Tanggal : KAMIS 17 DESEMBER 2015  
Kelas : VIII / L2

No.	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1.	AHMAD CAJAU		
2.	ALVIN DYANTO SEJATI		
3.	BAMBAH BUSTAMI		
4.	FIKRA RAMADHAN		
5.	M. HAM NURFALAH		
6.	RUSAIDA MULYATI		

Mengetahui :  
Kepala SLBN Marabahan

PARMAN, S. Pd  
NIP. 19610903 198408 1 001

Marabahan, 17 - 12 - 2015  
Guru Kelas

CITRA MEIRANI  
NIGR. 991 01

