

**PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR PAI PADA  
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
LUAR BIASA NEGERI MARABAHAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**



**OLEH**

**YULIA DEWI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

**PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR PAI PADA  
PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
LUAR BIASA NEGERI MARABAHAN  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam

Oleh  
Yulia Dewi  
NIM. 1201210488

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 M/1437 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulia Dewi

NIM : 1201210488

Jurusan/Prodi.: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan.



Yulia Dewi

## PERNYATAAN

Skripsi yang berjudul : PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR  
PAI PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS  
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR  
BASA NEGERI MARABAHAN KABUPATEN  
BARITO KUALA

Ditulis oleh : Yulia Devi  
NIM : 1201210488  
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Seolah sudah dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk  
dijetabahkan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2018

Pembimbing

Dr. Yulia Mof, M.Pd,  
NIP. 19620919 199103 1001

Mengesahkan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Yulia Mof, M.Pd  
NIP. 19620919 199103 1001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR PAI PADA PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA NEGERI MARABAHAN KABUPATEN BARITO KUALA, ditulis oleh Yulia Dewi telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Juli 2016 M/ 10 Syawal 1437 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (Amat Baik)

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin  
*[Signature]*  
**Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd**  
NIP. 196907301995031004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Yahya Mof, M.Pd. (Ketua)	1. <i>[Signature]</i>
2. Dr. Dina Hermina M.Pd. (Anggota)	2. <i>[Signature]</i>
3. Drs. Azhari, M.Fil.I (Anggota)	3. <i>[Signature]</i>

## ABSTRAK

**Yulia Dewi.** 2016. *Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar PAI Pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Yahya Mof M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi ada perbedaan penilaian pada peserta didik berkebutuhan khusus yang disebabkan berbedanya karakteristik atau kualitas anak berkebutuhan khusus berdasarkan hasil asesmen dan identifikasi, kemudian dapat dibuat program pembelajaran dan evaluasi yang tepat bagi anak berkebutuhan khusus melalui evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala untuk mengetahui keberhasilan proses dan hasil belajar peserta didik khususnya pada proses belajar mengajar selama mengikuti pembelajaran PAI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI dan mengetahui langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru yang mengajar PAI di kelas VIII/L2 dan 6 orang peserta didik di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan melalui wawancara, observasi, dokumenter, dan triangulasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah klasifikasi data dan interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala sudah terlaksana karena menggunakan evaluasi proses dan evaluasi hasil sudah diterapkan dengan menggunakan pre tes, apersepsi, pertanyaan langsung, post tes, tugas rumah yang disesuaikan dengan karakteristik anak tunawicara, tunaganda, tunarungu, autisme, tunagrahita sedang dan berat. Langkah guru mengevaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala sudah berjalan sesuai dengan teknik penilaian, bentuk instrument dan penyusunan atau penulisan soal pada dasarnya semua penilaian cocok untuk anak berkebutuhan khusus tapi hanya perlu adanya penyesuaian isi, cara, dan waktu bagi anak berkebutuhan khusus yang sesuai dengan karakteristik anak berkebutuhan khusus.

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Yulia Dewi
2. Tempat dan tanggal lahir : Sinar Baru, 16 juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : belum kawin
6. Alamat : Desa Sinar Baru RT. 02 Kec.Rantau Badauh, Kab:  
Barito kuala
7. Pendidikan
  - a. SDN Sinar Baru 2000 -2006
  - b. MTs Sairussalam 2006-2009
  - c. MAN 4 Marabahan 2009-2012
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PAI,  
Konsentrasi Akidah Akhlak
8. Organisasi : HMJ PAI, DEMA INSTITUT, HMI KOMFAKTAR
9. Nama orang tua :
  - Ayah : Ardiansyah
  - Pekerjaan : Petani
  - Ibu : Maimunah
  - Pekerjaan : Petani
  - Saudara : 1 Mawardah ( Adik )
  - Anak Ke : 1 (dari dua orang bersaudara )

Banjarmasin, 24 Juni 2016

Penulis,

Yulia Dewi

NIM. 1201210488

## MOTTO

“SETIAP MANUSIA DIPANDANG SAMA DIMATA  
ALLAH YANG MEMBEDAKAN HANYA IMAN DAN  
TAQWA NYA ”



## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Ya Allah, Ya Rahman....

atas segala nikmat dan karunia yang engkau berikan dalam setiap langkah menampaki perjalanan hidup yang begitu sempurna ini.

Akhirnya sebuah karya sederhana mampu aku selesaikan sebagai perwujudan perjuanganku mengarungi dunia pendidikan.

Sebuah karya sederhana ini tak mungkin ada dan nyata tanpa perjuangan kalian **ABAH** dan **MAMA** yang telah rela mengorbankan tenaga, dan mencurahkan segalanya untukku dalam menyelesaikan tugas akhir di bangku perkuliahan ini.

setiap perjuanganku selalu teriring do'a mu Bahkan setiap langkah ku kemanapun dan dimanapun berada.

Karya anakmu yang sederhana ini ulun persembahkan untuk kalian.....

Dan untuk semua kawan –kawan ku seperjuangan yang telah memberikan coretan kehidupan yang berharga **DEMA IAIN ANTASARI 2014**, **HMJ PAI 2013**, **HMI KOMFAKTAR PAI C 2012**, **Konsentrasi Aqidah 2014**.

“serta ku ucapkan terima kasih untuk *kamu*, yang senantiasa mendo'akan dan tak lelah memberikan ku selalu semangat ketika aku berada dipuncak lelah untuk menyelesaikan karya ini..

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan sekaligus Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Dosen, Pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku literatur yang diperlukan.
3. Ibu Hayatun Thaibah, M.Psi selaku Kepala Perpustakaan FLB UNLAM yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku literatur yang diperlukan.
4. Bapak Suparman S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Hj Holdawati S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran PAI kelas VIII/L2 SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Bapak Haris Fadilah M.Pd, yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

## DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN .....	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
.....	
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
.....	
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Alasan Pemilihan Judul.....	12
D. Definisi Operasional .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	16
F. Signifikansi Penelitian .....	16
G. Sistematika Penulisan.....	17

## BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar PAI .....	19
1. Pengertian Evaluasi.....	19
2. Pengertian Hasil Belajar .....	20
3. Jenis Evaluasi Berdasarkan Lingkup Kegiatan Pembelajaran	22
4. Sasaran dalam Evaluasi Hasil Belajar PAI .....	22
5. Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	23
6. Fungsi Evaluasi.....	25
B. Pengertian, Pendidikan Agama Islam, Dasar, Tujuan, Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	25
C. Pengertian Pendidikan Khusus .....	29
1. Pengertian pendidikan khusus .....	39
2. Fungsi pendidikan khusus.....	31
3. Tujuan pendidikan khusus .....	31
D. Pengertian peserta didik berkebutuhan khusus .....	33
1. Defenisi peserta didik berkebutuhan khusus .....	33
2. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus .....	34
3. Faktor penyebab keberbutuhan khusus .....	35
4. Layanan pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus .....	37
E. Guru Anak Berkebutuhan Khusus .....	38
F. Anak berkebutuhan khusus berdasarkan klasifikasi dan karakteristik	39
1. Tunarungu.....	39
2. Tunawicara .....	41
3. Tunagrahita.....	42
4. Tunaganda.....	47
5. Autis .....	48
G. Penilaian Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus .....	50
1. Perencanaan pembelajaran.....	50
2. Pelaksanaan pembelajaran .....	52
3. Penilaian pembelajaran .....	54
H. Prinsip Penilaian.....	55
I. Penilaian yang dilakukan guru .....	56
J. Langkah-langkah Penyusunan Instumen Evaluasi ABK.....	58
K. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Belajar ABK.....	59
1. Penilaian sikap.....	59
2. Penilaian pengetahuan .....	62
3. Penilaian keterampilan.....	67
L. Teknik-teknik penilaian/Evalausi ABK.....	68
M. Pengelompokkan teknik penilaian .....	72

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan pendekatan.....	77
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	77
1. Subjek Penelitian.....	77
2. Objek Penelitian.....	78
C. Desain Penelitian .....	78
D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	84
1. Data .....	79
2. Sumber Data.....	80
3. Teknik Pengumpulan Data.....	81
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	85
1. Teknik Pengolahan Data .....	85
2. Analisis Data .....	85
F. Prosedur Penelitian.....	86

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	88
1. Sejarah Berdirinya SMPLB Negeri Marabahan.....	88
2. Sarana dan Prasarana SMPLB Negeri Marabahan.....	90
3. Guru dan Siswa SMPLB Negeri Marabahan .....	92
4. Visi dan Misi SMPLB Negeri Marabahan .....	94
B. Penyajian Data .....	97
1. Pelaksanaan Evaluasi hasil belajar PAI di SMPLB Negeri Marabahan.....	97
2. langkah guru mengevaluasi Hasil Belajar PAI di SMPLB Negeri Marabahan.....	109
.....	.....
C. Analisis Data .....	113
1. Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar PAI Pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan.....	113
2. langkah guru mengevaluasi Hasil Belajar PAI di SMPLB Negeri Marabahan .....	118

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	124
B. Saran .....	125

DAFTAR PUSTAKA .....	126
----------------------	-----

LAMPIRAN.....	129
---------------	-----

## DAFTAR TABEL

	HAL.
1. LAYANAN PENDIDIKAN BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	37
2. TEKNIK PENILAIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS .....	
.....	69
3. PENGELOMPOKKAN TEKNIK PENILAIAN .....	
.....	72
4. MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	
.....	84
5. SARANA DAN PRASARANA SMPLBN MARABAHAN .....	
.....	90
6. KEADAAN INFRASTRUKTUR SMPLBN MARABAHAN .....	90
7. SANITASI DAN AIR BERSIH SMPLBN MARABAHAN.....	91
8. ALAT MESIN KANTOR SMPLBN MARABAHAN .....	
.....	91
9. KEPALA SEKOLAH SMPLB NEGERI MARABAHAN .....	91
10. GURU SMPLBN MARABAHAN .....	92
11. SISWA SMPLBN MARABAHAN .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH.....	130
2. PEDOMAN WAWANCARA.....	131
3. PEDOMAN OBSERVASI .....	133
4. PEDOMAN DOKUMENTER.....	134
5. RPP PAI SMPLBN KELAS VIII/L2.....	136
6. SILABUS PAI SMPLBN KELAS VIII.....	137
7. MATERI EVALUASI HASIL BELAJAR KELAS VIII .....	138
8. SOAL PRE TES .....	139
9. SOAL APERSEPSI.....	139
10. SOAL TES LISAN .....	139
11. SOAL POST TES .....	140
12. TUGAS PEKERJAAN RUMAH .....	141
13. SOAL PRAKTIK PAI KELAS VIII.....	141
14. TULISAN TANGAN PESERTA DIDIK DI SMPLBN .....	142
15. SOAL ULANGAN KELAS VIII DI SMPLBN .....	143
16. NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII .....	144
17. NILAI DISKRIPSI PAI KELAS VIII .....	145



18. LAPORAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS.....	146
18. SURAT KERANGAN SERTIFIKAT PENDIDIK GURU PAI .....	147
19. SURAT PESETUJUAN JUDUL SKRIPSI .....	148
20. SURAT PERUBAHAN JUDUL.....	149
21. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH .....	150
22.SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI.....	151
KESBANG POLLINMAS BARITO KUALA	
23. SURAT TELAH MELAKSANAKAN RISET DARI KEPALA SEKOLAH SMPLBN MARABAHAN.....	152
24. SURAT TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL.....	153
25. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI .....	154
26. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI. ....	155