

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif, terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁸

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 guru PAI dan 6 peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Ada kriteria tertentu agar dapat dilakukan penelitian secara mendalam. Kriterianya bahwa peserta didik yang menjadi subjek penelitian antara lain:

- a. Siswa masih aktif bersekolah di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Marabahan kabupaten Barito Kuala. artinya peserta didik yang dijadikan subjek penelitian ialah peserta didik

⁸ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

berkebutuhan khusus di kelas VIII/L2 setingkat Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

- b. Peserta didik berkebutuhan khusus bersekolah di SMPLB Negeri Marabahan .yang meliputi dari tunarunggu, tunawicara tunagrahita (sedang dan berat), autis, tunganda, Jumlah siswanya 6 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar PAI pada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

C. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa langkah yang ditempuh oleh penulis guna memperoleh data yang diperlukan, yaitu:

- a. Melakukan wawancara dengan kepala sekolah mengenai lokasi penelitian, menggali informasi tentang sejarah berdirinya SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito kuala.
- b. Meminta data ke staf tata usaha tentang jumlah siswa, guru dan staf tata usaha.
- c. Mengadakan wawancara dengan guru kelas dan guru PAI berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI
- d. Mengamati secara langsung Pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI yang dilaksanakan di kelas dan langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI di SMPLB Negeri Marabahan
- e. Pengumpulan data melalui dokumenter

- f. Mengolah dan menganalisis data yang sudah diperoleh dari hasil observasi.
- g. Membuat kesimpulan dari hasil observasi.

D. Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kalimat, kata atau gambar.⁹

Sedangkan sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh.¹⁰

1. Data pokok

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasi dalam data pokok yaitu

- a. Data tentang pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala meliputi:
 - 1) Perencanaan pembelajaran
 - 2) Pelaksanaan pembelajaran
 - 3) Penilaian pembelajaran
 - a) Evaluasi proses
 - b) Evaluasi hasil
- b. Data tentang langkah guru dalam mengevaluasi Hasil Belajar PAI pada anak berkebutuhan khusus di SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

⁹ Sugiono, *memahami penelitian kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 14.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 172.

- 1) Teknik penilaian
 - 2) Bentuk instrument
 - 3) Penyusunan atau penulisan soal penilaian
2. Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap dapat menunjang data pokok adalah: data penunjang ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:
- a. Sejarah singkat berdirinya SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
 - b. Visi dan misi SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala
 - c. Tujuan berdirinya SMPLBN Marabahan kabupaten Barito kuala.
 - d. Tugas pokok SMPLBN Marabahan kabupaten Barito kuala
 - e. siswa SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
 - f. Sarana dan prasarana di SMPLBN Marabahan kabupaten Barito Kuala.

3. Sumber Data

Data yang akan penulis gali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran PAI dan 6 orang peserta didik, wali kelas untuk mendapatkan data tentang pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI dan langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI di kelas VIII/L2 SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala.
- b. Informan, Kepala Sekolah, petugas dari tata usaha, Wali kelas VIII/L2 di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala

untuk mendapatkan untuk melengkapi data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang lengkap, akurat dan objektif. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

a. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.¹¹ Dalam teknik ini peneliti akan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada para responden dan informan yang bersangkutan guna menghimpun data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Teknik ini dilakukan dengan mengadakan tanya jawab langsung baik kepada guru PAI, peserta didik, wali kelas, kepala sekolah, Staf TU, dilihat dilampiran pedoman wawancara untuk menggali data pokok penelitian yang meliputi:

Data tentang pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar dan langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI :

1) perencanaan Pembelajaran

¹¹ M. Iqbal Hasan, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85

- 2) pelaksanaan pembelajaran
- 3) penilaian pembelajaran
- 4) Teknik penilaian
- 5) Bentuk instrument
- 6) Penyusunan atau penulisan soal penilaian

b. Pengamatan (observasi)

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.¹² Teknik ini di gunakan dalam rangka mengumpulkan data dengan terlibat langsung kelapangan. Data yang digali melalui teknik ini yaitu

- 1) Tentang pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan kabupaten Barito Kuala dengan mengobservasi melalui:
 - a) Guru PAI dalam proses belajar mengajar meliputi pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran
 - b) Peserta didik berkebutuhan pada saat proses pembelajaran (pelaksanaan pembelajaran) meliputi:
 - (1) karakteristik peserta didik berkebutuhan khusus
 - (2) respon peserta didik berkebutuhan khusus terhadap pembelajaran
 - (3) kelemahan peserta didik berkebutuhan khusus pada saat proses pembelajaran.

¹² M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

- (4) membaca dan menulis peserta didik berkebutuhan khusus.
- c) Guru PAI dalam pelaksanaan penilaian pembelajaran pada evaluasi proses, evaluasi hasil yaitu:
- (1) tanggapan peserta didik berkebutuhan khusus pada saat diberikan evaluasi PAI pada proses pembelajaran berlangsung.
 - (2) tanggapan peserta didik berkebutuhan khusus diberikan evaluasi hasil (ulangan) dalam hal respon dan pendapat peserta didik berkebutuhan khusus terhadap evaluasi/ulangan yang diberikan oleh guru PAI.
- 2) Langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus.
- (1) Teknik Penilaian
 - (2) Instrumen Penilaian
 - (3) Penyusunan atau Penulisan Soal Penilaian
- c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung yang ditujukan pada subjek penelitian, namun melalui dokumen dengan mencari data yang berupa silabus, RPP, daftar pertanyaan yang diberikan oleh guru, seperti, soal pre tes, soal apersepsi, soal tes lisan, tugas pekerjaan rumah, materi ajar, tulisan peserta didik berkebutuhan khusus, catatan nilai PAI, catatan nilai deskripsi, soal ulangan, hasil evaluasi belajar tertulis maupun praktik, laporan hasil belajar, sertifikat pelatihan PLB

d. Triangulasi

Dalam teknik pengumpulan data, Triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada dari hasil observasi peneliti kepada peserta didik kemudian dokumentasi hasil nilai raport dan di wawancara kepada wali kelas VIII/L2 SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala.

Agar lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks sebagai berikut.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>a. Data Pokok (Primer)</p> <p>Data tentang pelaksanaan evaluasi Hasil Belajar pada anak berkebutuhan khusus PAI yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Perencanaan pembelajaran b)Pelaksanaan pembelajaran c)Penilaian pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> 1) evaluasi proses 2) evaluasi hasil 	<p>Kepala sekolah</p> <p>Guru PAI</p> <p>Guru PAI</p> <p>Peserta didik</p> <p>Guru PAI</p>	<p>Wawancara,</p> <p>Wawancara dokumenter</p> <p>Wawancara observasi, dan dokumenter</p>
2.	<p>Langkah-langkah guru mengevaluasi hasil belajar PAI pada anak berkebutuhan khusus.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Teknik penilaian 	<p>Guru PAI</p> <p>Guru PAI</p>	<p>Wawancara,</p> <p>Wawancara observasi,</p>

	<p>b) Bentuk instrument</p> <p>c) Penyusunan atau penulisan soal penilaian</p> <p>b. Data Penunjang (sekunder)</p> <p>Data penunjang ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala.</p> <p>b) Visi, Misi, tujuan, tugas SMPLBN Marabahan Kabupaten Barito Kuala. Guru.</p> <p>c) siswa SMPLB Negeri Marabahan kabupaten barito kuala.</p> <p>d) Sarana dan prasarana SMPLBN Marabahan Kabupaaten Barito Kuala.</p>	<p>Guru PAI</p> <p>Guru PAI Wali kelas, Peserta didik berkebutuhan khusus</p> <p>Kepala Sekolah</p> <p>TU</p>	<p>dokumenter Wawancara, wawancara, observasi, Triangulasi dokumenter</p> <p>Wawancara, dokumenter Wawancara</p> <p>Wawancara, Wawancara, dokumenter</p>
--	--	---	--

5. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

- a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis dan sifatnya.

2. Analisis Data

Untuk menganalisis data ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif, yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum.

Dan menurut Nana Sudjana proses berfikir induktif tidak dimulai dari teori yang bersifat umum, tetapi dari fakta atau data khusus berdasarkan pengamatan di lapangan empiris. Data dan fakta hasil pengamatan disusun, diolah, dikaji, untuk kemudian ditarik maknanya dalam bentuk pernyataan atau kesimpulan yang bersifat umum.

6. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan. Berikut tahapan penelitian yang akan dilakukan:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - b. Penajakan awal dengan melakukan observasi ke lokasi penelitian
 - c. Membuat desain proposal skripsi
 - d. Memohon persetujuan judul
 - e. Mengajukan proposal skripsi dan meminta persetujuan.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan saran pembimbing skripsi
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian
 - d. Menyiapkan pedoman Wawancara, observasi, dan dokumenter.

3. Tahapan Pelaksanaan

- a. Melakukan wawancara, observasi, dan mengumpulkan data dokumentasi
- b. Penyimpulan data
- c. Pengolahan data
- d. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahapan Penyusunan Penelitian

- a. Penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan sehingga disetujui
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya dibawa ke hadapan sidang munaqasah untuk diuji dan disempurnakan.