

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan evaluasi hasil belajar PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan sudah terlaksana dengan adanya penilaian pre tes, post test, apersepsi, pertanyaan langsung atau (lisan) dan dapat diaplikasikan siswa dan guru melalui bimbingan individual kepada seluruh peserta didik berkebutuhan khusus, tapi hanya saja perlu disesuaikan dengan karakteristik dan kualitas anak berkebutuhan khusus dari pertanyaan, soal, isi pertanyaan dan cara guru mengevaluasi hasil belajar PAI.
2. Langkah guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI Pada peserta didik berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Marabahan Kabupaten Barito Kuala adalah Teknik penilaian, bentuk instrument, Penyusunan atau penulisan soal penilaian yang dilaksanakan oleh guru dalam mengevaluasi hasil belajar PAI sudah berjalan sesuai dengan teknik penilaian, bentuk instrument dan penyusunan atau penulisan soal pada dasarnya semua penilaian cocok untuk anak berkebutuhan khusus tapi hanya perlu adanya penyesuaian isi, cara, dan waktu bagi anak berkebutuhan khusus yang sesuai dengan

karakteristik anak Berkebutuhan khusus.

B. Saran-saran

1. Kepada guru PAI, agar selalu mempersiapkan dan melaksanakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan, penilaian Pembelajaran semaksimal mungkin. Dan mengikuti serta diri dalam pelatihan-pelatihan pelatihan tentang evaluasi anak berkebutuhan khusus.
2. Dalam pelaksanaan evaluasi maupun mengevaluasi anak berkebutuhan khusus agar guru selalu memperhatikan kemampuan dan karakteristik anak berkebutuhan khusus.
3. Dalam tahap evaluasi, agar pihak sekolah selalu meningkatkan evaluasi yang diberikan kepada peserta didik berkebutuhan khusus secara maksimal, melalui hasil identifikasi, asesmen dapat ditentukan program pembelajaran dan evaluasi yang tepat pada anak berkebutuhan khusus. Sehingga penilaian dapat berjalan sesuai dengan prosedur penilaian bagi anak berkebutuhan khusus.
4. Untuk peneliti berikutnya dapat mengkaji lebih lanjut tentang program perbaikan dan pengayaan pada peserta didik, metodologi pembelajaran PAI pada peserta didik berkebutuhan khusus.