

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari dilaksanakannya tahapan langkah-langkah penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital sesuai dengan teori yang ada. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Huruf Kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala.

a. Faktor Guru meliputi:

- 1) Latar belakang pendidikan guru
- 2) Pengalaman guru dalam mengajar
- 3) Penguasaan guru Bahasa Indonesia mengenai metode *drill*.

b. Faktor Siswa meliputi:

- 1) Minat
- 2) Perhatian
- 3) Faktor Fasilitas
- 4) Faktor Lingkungan

- c. Faktor fasilitas sarana dan prasarana pembelajaran yang tersedia.
- d. Faktor alokasi waktu.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan penggunaan metode *drill* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi huruf kapital di Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala, dan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang pemerhati dalam hal ini, maka penulis mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Madrasah Ibtidaiyah Ni'matul Aziz Jelapat I Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala agar dapat melengkapi beberapa sarana pembelajaran, khusus terkait pembelajaran Bahasa Indonesia. Sehingga guru lebih mudah dalam kegiatan pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia agar kiranya metode *drill* yang digunakan divariasikan dengan strategi-strategi yang bervariasi sehingga dapat lebih meningkatkan mutu pembelajaran.
3. Bagi peserta didik agar selalu memicu semangat di dalam belajar guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
4. Untuk kepala sekolah agar dapat memberikan motivasi, arahan atau saran kepada para guru agar dapat memaksimalkan lagi penggunaan metode *drill* pada setiap materi pembelajaran yang memang sesuai dan dapat menggunakan metode *drill* tersebut terutama untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk kelengkapan buku kamus Bahasa Indonesia, spidol, papan tulis, penghapus, kipas angin, agar lebih diperhatikan lagi agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.