

**PENGGUNAAN METODE PERMAINAN TRIOMINO
PADA PEMBELAJARAN OPERASI BILANGAN
PECAHAN DI KELAS IV SDN KEBUN
BUNGA 5 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
SHOLIHAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...dengan RidhaMu ya Allah...

*Akhirnya aku sampai ke titik ini,
Sepercik keberhasilan yang telah engkau hadiahkan padaku ya Rab
Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu serta shalawat dan
salam kepada Rasulullah Saw*

*Semoga sebuah karya sederhana ini menjadi kebanggaan bagi keluargaku
tercinta dan bersama keridhaanMu ya Allah, semoga rahmat dan karuniamu
ini menjadi awal bagiku membahagiakan orang-orang yang aku sayang*

*Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku
yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa yang tak
pernah putus.*

*Untuk kakakku (Halimatus Sa'diah) dan adikku tersayang (M.Fahmi)
terimakasih telah menyemangati dan mendoakan selama ini.*

*Guru-guruku dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu
dan pengalaman untuk bekal hidupku, terimakasih atas kesediaannya
membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju
masa yang akan datang.*

*Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PMTK
C 2012 yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih
atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.*

*Kepada sahabatku (Nurul Hikmah, Aulia Ningsih, Cahyati
Agustiningtyas, Raidatul Hayat, Nor Latifah, Hardiati Rizki Amelia)
terimakasih selalu membantu serta menjadi motivator untukku terus maju.*

*Untuk kawan-kawan KKN Desa Setiap, PPL 1 dan PPL 2 senang
bisa bertemu dan kenal kalian semua.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik, dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat dan salam sejahtera atas junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Penggunaan Metode Permainan Triomino Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dalam penggarapan skripsi ini banyak bimbingan arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karenan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si, selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Hj. Rusmadia, S.Pd, MA selaku kepala sekolah, Ibu Hj. Hartati, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin serta staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah dan Bunda tercinta, seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	11
1. Definisi Operasional.....	11
2. Lingkup Pembahasan	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Anggapan Dasar	16
H. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Hasil Belajar Matematika	18
1. Pengertian Belajar Matematika	18
2. Hasil Belajar Matematika.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika.....	21
B. Pembelajaran Matematika di SD	28
1. Ruang Lingkup Materi Matematika Kelas IV Semester Genap	30
2. Hasil Belajar Siswa Yang Baik.....	31
C. Metode Pembelajaran	32

1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	32
2. Metode Pembelajaran Matematika.....	32
3. Metode Permainan Triomino	33
D. Respon Siswa.....	41
E. Operasi Bilangan Pecahan	42
1. Operasi Penjumlahan Pada Pecahan	42
2. Operasi Pengurangan Pada Pecahan	43
3. Operasi Hitung Campuran.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
1. Populasi Penelitian.....	47
2. Sampel Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data	48
1. Data	48
2. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes.....	49
2. Angket.....	49
3. Observasi.....	50
4. Wawancara.....	50
5. Dokumentasi	51
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	52
1. Penyusunan Instrumen Tes	52
2. Kriteria Pemberian Skor Instrumen Tes.....	53
3. Pengujian Instrumen Tes.....	54
4. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	56
G. Desain Pengukuran.....	57
H. Teknik Analisis Data	58
1. Analisis Data Penggunaan Metode Permainan Triomino Pada Materi Operasi Bilangan Pecahan	58
2. Analisis Data Hasil Belajar Matematika.....	59
3. Analisis Angket Respon Siswa	60
I. Prosedur Penelitian.....	62
1. Tahap Perencanaan.....	62
2. Tahap Persiapan	62
3. Tahap Pelaksanaan	62
4. Tahap Penyusunan Laporan	63

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin.....	64
2. Jadwal Belajar	66

B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Penelitian	67
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Penelitian	68
1. Pertemuan Pertama.....	68
2. Pertemuan Kedua	76
D. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa.....	83
E. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Permainan Triomino pada Materi Operasi Bilangan Pecahan	85
F. Pembahasan Hasil Penelitian	89
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	92
B. Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR	30
2. MACAM-MACAM METODE MENGAJAR MATEMATIKA.....	33
3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	51
4. DISTRIBUSI INSTRUMEN PENELITIAN	53
5. PENSKORAN INSTRUMEN PENILAIAN	54
6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA	57
7. INTERPRETASI HASIL BELAJAR SISWA.....	58
8. KUALIFIKASI RESPON SISWA.....	61
9. GAMBARAN UMUM JADWAL BELAJAR KELAS IV B.....	66
10. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS IV B.....	68
11. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	83
12. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	84
13. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA.....	84
14. RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN METODE PERMAINAN TRIOMINO PADA MATERI OPERASI BILANGAN PECAHAN.....	85

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. PAPAN MATEMATIKA	37
2. SEGITIGA MATEMATIKA	37
3. PENYAJIAN INFORMASI OLEH GURU	71
4. SISWA MENJAWAB BEBERAPA CONTOH SOAL.....	71
5. SATU SET PERALATAN PERMAINAN TRIOMINO.....	72
6. HASIL DARI KERJA KELOMPOK SISWA BERMAIN TRIOMINO....	75
7. SISWA MENGERJAKAN LATIHAN SOAL.....	76
8. SISWA BERMAIN TRIOMINO	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. DAFTAR TERJEMAH.....	97
2. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT I, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN.....	98
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES PERANGKAT 2, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN.....	101
4. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL INSTRUMEN I MENGGUNAKAN SPSS.....	104
5. PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SOAL INSTRUMEN II MENGGUNAKAN SPSS.....	105
6. RPP PERTEMUAN I.....	106
7. RPP PERTEMUAN II	114
8. SOAL BERKELOMPOK DAN KUNCI JAWABAN	120
9. INSTRUMEN TES AKHIR SISWA, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN	122
10. HASIL TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA	125
11. PERHITUNGAN MEAN NILAI TES KEMAMPUAN AKHIR SISWA	126
12. ANGKET SISWA.....	127
13. PERHITUNGAN ANGKET SISWA	129
14. TABEL NILAI R PRODUCT MOMENT.....	132
15. GAMBAR SATU SET PERALATAN PERMAINAN TRIOMINO	133
16. GAMBAR PENGGUNAAN METODE PERMAINAN TRIOMINO DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN.....	134

17. TUGAS GURU/KARYAWAN SEKOLAH SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	136
18. JADWAL PELAJARAN	139
19. PEDOMAN PENELITIAN.....	141
20. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	144
21. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI.....	145
22. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	146
23. SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAH	147
24. SURAT REKOMENDASI RISET DARI DINAS PENDIDIKAN.....	148
25. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI SDN KEBUN BUNGA 5 BANJARMASIN	149
26. CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI.....	150
27. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	151