

ABSTRAK

Sholihah.2016. *Penggunaan Metode Permainan Triomino Pada Pembelajaran Operasi Bilangan Pecahan Di Kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.

Dalam menyajikan materi guru jarang menggunakan metode-metode yang dapat membuat suasana belajar yang menyenangkan, oleh karena itu perlu diciptakan suatu kondisi pembelajaran yang dapat mengakrabkan matematika dengan siswa, diantaranya melakukan suatu pembelajaran dengan menggunakan metode permainan triomino. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode permainan triomino, hasil belajar matematika dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan triomino pada materi operasi bilangan pecahan siswa kelas IV SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV . Sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV B SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode permainan triomino pada pembelajaran matematika pada materi operasi bilangan pecahan sudah sesuai dengan langkah-langkah permainan. Rata-rata tes akhir siswa menggunakan metode permainan triomino sebesar 87 yang berada pada kualifikasi baik sekali. Respon siswa terhadap pembelajaran matematika operasi bilangan pecahan sebesar 91,03 % yang memenuhi kategori sangat baik, sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan triomino siswa kelas IV B SDN Kebun Bunga 5 Banjarmasin mendapatkan respon yang sangat baik.