

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam Skripsi ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Maksudnya penelitian terjun langsung ke lapangan untuk mencari data-data yang akurat mengenai apa yang ditelitinya.

Tujuan dari penelitian lapangan ini adalah mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan yang terjadi pada suatu satuan social seperti individu, kelompok, lembaga, atau komunitas.

Pendekatan yang digunakan adalah penelitian kualitatif ini adalah suatu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang di inginkan berupa gambaran pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin dan satu guru mata pelajaran fiqih. Melihat jumlah murid yang ada sangat banyak, maka penulis tidak melakukan penelitian kepada semua jumlah murid yang ada. Akan tetapi penulis menggunakan sebagai perwakilan dari seluruh murid.

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	VIII A	20	20	40
2.	VIII B	20	19	39
3.	VIII C	21	19	40
4.	VIII D	22	18	40
5.	VIII E	20	20	40
6.	VIII F	18	22	40
7.	VIII G	11	29	40
8.	VIII H	15	25	40
			total	319

2. Objek penelitian

Objek penelitian ini adalah mengenai proses pembelajaran yaitu mulai dari perencanaan guru, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran fiqih serta tindak lanjut, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, meliputi faktor instrumental, fisiologis, psikologis dan lingkungan.

C. Data dan Sumber Data

Sesuai dengan fokus masalah yang telah dikemukakan, maka data yang digali dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Data

Data yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Banjarmasin ini terdiri dari data pokok (primer) dan data penunjang (skunder), yang meliputi:

a. Data pokok (primer)

- 1) Data tentang proses pembelajaran pada MTsN Mulawarman Banjarmasin, mencakup:

- a) Perencanaan pembelajaran: merumuskan tujuan pembelajaran, standar kompetensi, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran, menentukan bahan pelajaran, penetapan metode pembelajaran, penetapan media pembelajaran,
 - b) Pelaksanaan kegiatan pembelajaran: tahap pra instruksional (kegiatan awal), tahap instruksional (kegiatan inti), kegiatan akhir (penutup),
 - c) Penilaian atau evaluasi pembelajaran
 - d) Tindak lanjut: pembelajaran remedi dan program pengayaan
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Model Banjarmasin, meliputi:
- a) Faktor Instrumental meliputi: kurikulum, program, Faktor guru, peserta didik, dan faktor alat pendidikan (sarana dan prasarana).
 - b) Faktor Fisiologis: berkaitan dengan jenis kelamin, bentuk tubuh dan kondisi panca indra (mata, hidung, pengecap, telinga, dan tubuh).
 - c) Faktor Psikologis meliputi: minat, motivasi, bakat, ingatan, perhatian, kecerdasan, atau intelegensi, kemampuan kognitif dan keaktifan (aktifitas)
 - d) Faktor Lingkungan meliputi: keluarga, sekolah dan masyarakat

b. Data Penunjang

Data ini sebagai pelengkap dari data pokok meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Sarana dan prasarana yang tersedia
- 3) Keadaan Kepala Sekolah, guru, staaf tata usaha dan peserta didik

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data tersebut yaitu melalui sumber data sebagai berikut:

- a.) Responden, yaitu guru mata pelajaran fiqih kelas VIII dan siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiya Negeri Mulawarman Banjarmasin.
- b.) Informan, yaitu pihak yang dapat memberikan informasi mengenai masalah yang berkaitan dengan penelitian di antaranya: kepala sekolah, tata usaha, dan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Bnajarmasin.
- c.) Dokumenter, yaitu semua dokumen sekolah yang dapat memberikan informasi data.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data-data pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

- a. Observasi, Penulis dalam pengumpulan data mendatangi secara langsung ketempat/lokasi penelitian terhadap hal-hal yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti. Pengamatan secara

langsung di lokasi penelitian untuk mengetahui secara langsung kegiatan pembelajaran fiqih yang dilaksanakan oleh guru dan mengenai kondisi yang ada dilapangan.

- b. Wawancara, Interview atau wawancara merupakan teknik mengumpulkan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Digunakan guna memperoleh data tentang penguasaan guru terhadap pembelajaran mata pelajaran fiqih kelas VIII dan pelaksanaannya, serta faktor-faktor yang mempengaruhinya?
- c. Dokumenter, yaitu teknik yang digunakan untuk menggali data-data melalui dokumen-dokumen untuk mengetahui tentang pengembangan program pembelajaran, keadaan guru dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Model Banjarmasin?

Table 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Data tentang proses pembelajaran pada MTsN Mulawarman Banjarmasin, mencakup: <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan 2) Pelaksanaan 3) Penilaian atau Evaluasi 4) Tindak lanjut b. Data tentang faktor yang mempengaruhi pembelajaran fiqih pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman Model Banjarmasin, meliputi: 	Guru dan siswa	Observasi, wawancara dan dokumenter

	1) Faktor instrumental 2) Faktor psikologis 3) Faktor lingkungan		
2.	Data Penunjang a) Gambaran umum lokasi penelitian b) Sarana dan prasarana yang tersedia c) Keadaan Kepala Sekolah, guru, staaf tata usaha dan peserta didik d) Visi, misi dan tujuan MTsN Mulawarman Banjarmasin	Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah, Tata Usaha MTsN Mulawarman Banjarmasin	Wawancara dan documenter

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Reduksi data, berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah penelitian untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan reduksi data dapat dibantu dengan peralatan, seperti computer, notebook, dan lain sebagainya.
- b. Display data (penyajian data), dimana penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antarkategori, dan sejenisnya.
- c. Penarikan kesimpulan dan Verifikasi, adalah kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan mengalami perubahan apabila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang

mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-buktin yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

2. Analisis Data

Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambaran, dan bukan angka-angka. Dengan demikian, laporan penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan tersebut.¹ Untuk memperjelas penulisan ini maka penulis menetapkan metode analisis deskriptif yaitu menyajikan dan menganalisis fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Data yang dikumpulkan semata-mata bersifat deskriptif sehingga tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis, membuat prediksi maupun mempelajari implikasi.

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan pendahuluan kelokasi penelitian
- b. Pembuatan proposal penelitian
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

¹ Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosadakarya, 2002),. h.7.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- e. Menyiapkan instrumen pengumpulan data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan observasi dan wawancara dengan informan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini dilaksanakan penyusunan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dibawa kesidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.