

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	Hal	Bab	Terjemah
1	4	I	“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Quran dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya”
2	3	I	“Menuntut ilmu kewajiban umat Muslim”.
3	14	II	dan (ingatlah) ketika orang-orang munafik dan orang-orang yang berpenyakit dalam hatinya berkata :“Allah dan Rasul-Nya tidak menjanjikan kepada Kami melainkan tipu daya”.

Lampiran 2: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Al-Qalam?
2. Apa misi dan visi madrasah?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di madrasah ini?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru

1. Siapa nama Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sudah berapa lama Ibu mengajar mengajar pelajaran Bahasa Arab?
4. Selain mengajar pelajaran Bahasa Arab apakah Ibu mengajar pelajaran lain?
5. Apakah Ibu selalu membuat RPP setiap kali mengajar?
6. Kesulitan apa saja yang Ibu hadapi dalam membuat RPP?
7. Apakah Ibu selalu menggunakan strategi, metode dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran Bahasa Arab?
8. Strategi, metode, dan media apa saja yang Ibu gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
9. Apakah media Grafis berbentuk gambar dapat digunakan disetiap materi pelajaran?
10. Bagaimana cara Ibu menentukan materi yang sesuai dengan penggunaan media Grafis berbentuk gambar?
11. Bagaimana proses pelaksanaan penggunaan media grafis berbentuk gambar di kelas I pada Materi buah-buahan?

12. Bagaimana kemampuan siswa kelas I dalam memahami materi buah-buahan pada pelajaran bahasa arab dengan menggunakan media grafis berbentuk gambar?
13. Apakah waktu yang dibutuhkan cukup ketika menggunakan media grafis gambar?
14. Menurut Ibu apakah sarana dan prasarana yang dimiliki di tempat Ibu mengajar sekarang cukup?

Lampiran 3: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung keadaan gedung dan lingkungan lokasi penelitian
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam
3. Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar siswa di madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam
4. Mengamati secara langsung bagaimana penggunaan media Grafis Gambar di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam
5. Mengamati secara langsung bagaimana guru melakukan evaluasi dengan menggunakan tes diawal dan diakhir pelajaran

Lampiran 4: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MI Al-Qalam
2. Dokumen tentang tenaga kerja pengajar dan staf tata usaha MI Al-Qalam
3. Dokumen tentang jumlah siswa MI Al-Qalam

Lampiran 5: Lembar Instrumen Observasi

No	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		ya	tidak
1	Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama-nama buah-buahan dalam bahasa Arab - Menjelaskan arti nama-nama buah dalam bahasa Indonesia - Mempraktikkan percakapan sederhana tentang buah-buahan 	<p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p>	√
2	Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk menirukan kosa kata yang dibacakan guru - Guru memperlihatkan satu persatu gambar tentang buah-buahan - Peserta didik bersama-sama memperhatikan gambar - Peserta didik bergiliran untuk menebak gambar yang diperlihatkan guru dengan menyebutkan bahasa arab dari buah yang dipegang guru - Guru memanggil peserta didik satu persatu menyebutkan satu kosa katayang guru perlihatkan gambarnya - Setelah semua peserta didik mendapat giliran maka guru memberikan soal evaluasi 	<p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p>	
3	Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> tes awal <ul style="list-style-type: none"> - berupa pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tes akhir <ul style="list-style-type: none"> - pertanyaan secara lisan berupa tanya jawab menggunakan gambar dan siswa menyebutkan dengan bahasa Arabnya - latihan tertulis berupa soal menjodohan. 	<p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p> <p style="text-align: center;">√</p>	

Lampiran 5: Lembar Instrumen Observasi

No	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		ya	tidak
1	Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama-nama buah-buahan dalam bahasa Arab - Menjelaskan arti nama-nama buah dalam bahasa Indonesia - Mempraktikkan percakapan sederhana tentang buah-buahan 	 √ √	 √
2	Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk menirukan kosa kata yang dibacakan guru - Guru memperlihatkan satu persatu gambar tentang buah-buahan - Peserta didik bersama-sama memperhatikan gambar - Peserta didik bergiliran untuk menebak gambar yang diperlihatkan guru dengan menyebutkan bahasa arab dari buah yang dipegang guru - Guru memanggil peserta didik satu persatu menyebutkan satu kosa katayang guru perlihatkan gambarnya - Setelah semua peserta didik mendapat giliran maka guru memberikan soal evaluasi 	 √ √ √ √ √	
3	Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> tes awal <ul style="list-style-type: none"> - berupa pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya tes akhir <ul style="list-style-type: none"> - pertanyaan secara lisan berupa tanya jawab menggunakan gambar dan siswa menyebutkan dengan bahasa Arabnya - latihan tertulis berupa soal menjodohan. 	 √ √ √	

Lampiran 6



Papan Nama Sekolah dan Visi dan Misi MI Al-Qalam



Bangunan MI Al-Qalam



Bagunan Kelas dan Kantor MI Al-Qalam



Proses wawancara dengan Ibu Rabiatul Adawiyah, S. Pd. I



Ibu sedang menjelaskan materi menggunakan media gambar





Ibu membacakan kosa kata menggunakan bahasa arab siswa mengikuti



proses evaluasi diakhir pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Al-Qalam

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema : Beberapa Nama-Nama Buahhan
(بَعْضُ أَسْمَاءِ الْفَوَاكِهِ)

Kelas : I (Satu)

Semester : II (Genap)

A. Materi Pokok : Kosakata dan ungkapan terkait Nama-Nama Buahhan

B. Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

C. Kompetensi Dasar

1.1 Mengenal bunyi *mufradat* terkait topik: أَسْمَاءِ الْفَوَاكِهِ بَعْضُ baik secara lisan maupun tulisan

1.2 Menirukan bunyi *mufradat* terkait topik : بَعْضُ أَسْمَاءِ الْفَوَاكِهِ

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1.1 Menyebutkan nama-nama buah dalam bahasa Arab

1.2 Menjelaskan arti nama-nama buah dalam bahasa Indonesia

1.3 Mempraktikkan percakapan sederhana tentang buah-buahan

E. Tujuan Pembelajaran

1.1 Mampu menyebutkan nama-nama buah dalam bahasa Arab

1.2 Mampu menjelaskan arti nama-nama buah dalam dalam bahasa Indonesia

1.3 Mampu mempraktikkan percakapan sederhana tentang buah-buahan

F. Materi Pembelajaran

Kosa kata mengenai buah-buahan :

بُرْتُقَالٌ	: Jeruk	عِنَبٌ	: Anggur
تَفَّاحٌ	: Apel	أَنَانَسٌ	: Nanas
بَطِيحٌ	: Semangka	تَمْرٌ	: Kurma
مَوْزٌ	: Pisang		

G. Strategi dan Metode Pembelajaran

1. *Index Card Match*
2. Ceramah
3. Tanya Jawab

H. Media Pembelajaran

1. *Flashcard*
2. Karton
3. Gambar

I. Sumber belajar

1. Buku Guru Kurikulum 2013 Bahasa Arab Kelas 1
2. Buku Siswa Kurikulum 2013 Bahasa Arab Kelas 1
3. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar

J. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik. 2. Membaca doa sebelum memulai pembelajaran. 3. Mengabsensi peserta didik. 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan peserta didik. Apa	2 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>mereka pernah memakan buah-buahan?</p> <p>5. Guru memberitahu bahwa tema pembelajaran hari ini tentang beberapa nama buah-buahan.</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi 2. Peserta didik menyimak kosakata yang dibacakan guru 3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang arti kosakata 4. Peserta didik menirukan kosakata yang dibacakan guru <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pemberian motivasi dari guru peserta didik diminta bertanya terkait dengan بَعْضُ أَسْمَاءِ الْفَوَائِدِ. 2. Peserta didik yang lain menanggapi pertanyaan. <p>c. Mengexplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa bermain index card match 2. Peserta didik dikelompokkan menjadi 2 kelompok 3. Guru menjelaskan aturan permainannya 4. Guru memberikan setiap kartu kepada siswa 5. Siswa diminta mencari setiap pasangan kartunya 6. Siswa diminta membacakan kartu di depan kelas <p>d. Asosiasi</p> <p>Menghubungkan dengan buah-buahan yang mereka ketahui dalam kehidupan sehari-hari.</p>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>e. Komunikasi</p> <p>Setelah semua kelompok telah mendapatkan apa yang ia cari maka setiap dari perwakilan kelompok menyebutkan kosa kata yang telah ia temukan.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan Tugas (Latihan Menjodohkan). 2. Guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran. 3. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	3 menit

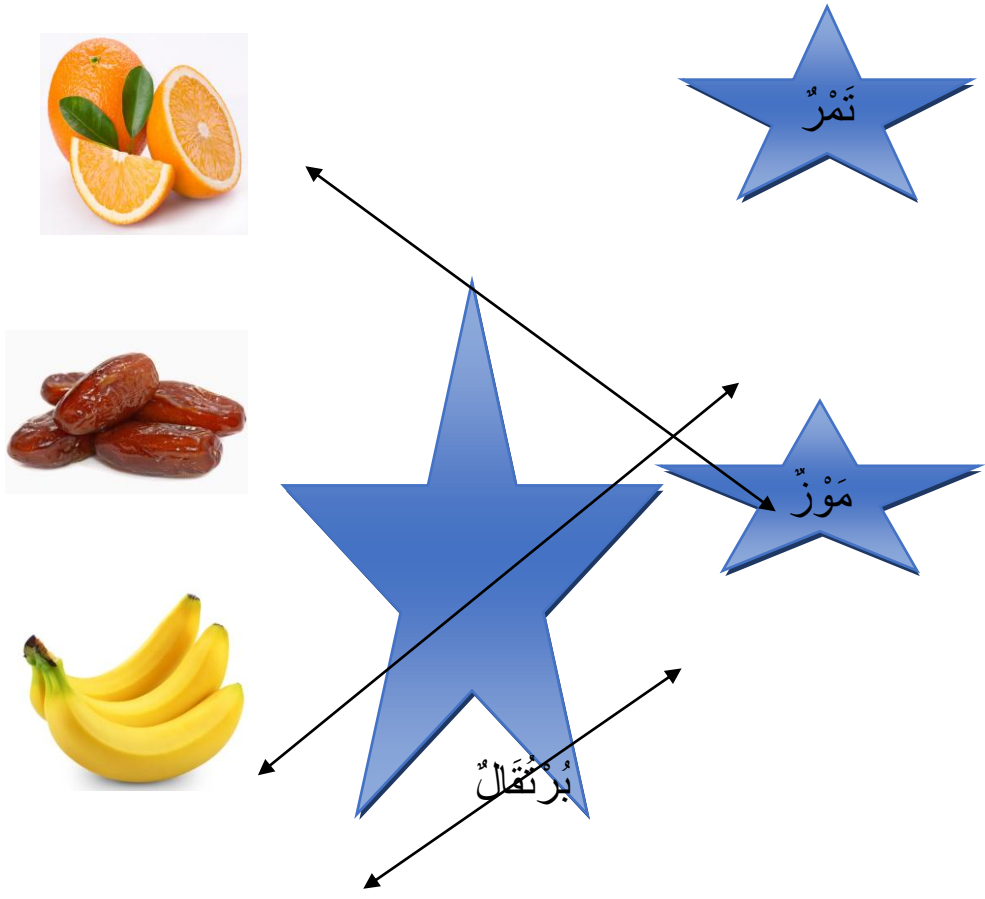
K. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. jenis penilaian Tes dan Non Tes
2. Bentuk Penilaian Tes : Menjodohkan (Latihan menjodohkan)
3. Bentuk penilaian Non Tes : Penilaian sikap

Soal Latihan Menjodohkan



Kunci jawaban



• **Rubrik Penilaian Tugas**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai :

1. Kejelasan tulisan
2. Kebersihan tulisan
3. Ketepatan jawaban

Skor penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 80 – 100 : Baik Sekali
- B = 70 – 79 : Baik
- C = 60 – 69 : Cukup
- D = <60 : Kurang

• **Rubrik Penilaian Sikap dalam Mengikuti Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Jumlah skor
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian berpendapat
4. Keterbukaan terhadap pendapat orang lain
5. Sikap tanggung jawab

Skorpenilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A= 80 – 100 : Baik Sekali
- B= 70 – 79 : Baik
- C= 60 – 69 : Cukup
- D= <60 : Kurang

Mengetahui,

Mengetahui,
Kepala MI Al-Qalam,

Guru Bahasa Arab

Hj. Nurjannah, S. Ag.
NIP.19641027 198903 2 005

Rabiatul Adawiyah, S. Pd. I
NIP.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Noor Hayati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kambat Selatan, 25 Juli 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat :
Jalan Kemakmuran Desa Kambat Selatan RT 04 RW
02 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai
Tengah.
7. Pendidikan :
 - a. MI Kambat Selatan 2006
 - b. MTs Darul Inabah 2009
 - c. MAN 1 Barabai 2012
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah
Jurusan PGMI
8. Organisasi :
 - a. Mardha Yudha
 - b. Kerukunan Mahasiswa Murakata HST
9. Nama orang tua :
Ayah : Abdul Majid
Ibu : Rusdiana
Alamat :
Jalan Kemakmuran Desa Kambat Selatan RT 04 RW
02 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai
Tengah.
10. Nama saudara :
Nama saudara laki-laki : M. Hafiz
Nama saudara perempuan : Mahmudah

Banjarmasin, 8 Juni 2016

Penulis,

NOOR HAYATI