

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pemanfaatan media grafis gambar pada mata pelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui pemanfaatan media grafis gambar dan faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis gambar dalam pembelajaran bahasa arabdi Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang

¹Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

diselidiki pada masa sekarang.² Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang pemanfaatan media grafis gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin. Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran bahasa arab. Selanjutnya, agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Bahasa Arab dan siswa-siswa kelas I yang berjumlah 25 orang di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah pemanfaatan media grafis gambar dalam pembelajaran Bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

²M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), h.63.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pemanfaatan media grafis gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab, meliputi:
 - a) Perencanaan pembelajaran bahasa arab dalam pemanfaatan media grafis gambar .
 - b) Pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dalam pemanfaatan media grafis gambar.
 - c) Pelaksanaan evaluasi pembelajaran bahasa arab dalam pemanfaatan media grafis gambar.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan media grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin sebagai berikut:
 - a). Faktor guru
 - b). Faktor siswa
 - c). Faktor sarana dan prasarana
 - d). Alokasi Waktu

a. Data Penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin
- 3) Gambaran fisik Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin
- 4) Keadaan Staf Tata Usaha dan Karyawan Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.
- 5) Keadaan siswa Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggalinya melalui:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru yang mengajar mata pelajaran bahasa arab dan siswa kelas I yang berjumlah 25 orang di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti dan pencatatan secara sistematis.³ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit.

Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik yang digunakan untuk mendapatkan jawaban dari responden dengan jalan tanya jawab sepihak, tanpa memberi kesempatan kepada responden untuk mengajukan pertanyaan.⁴ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan melakukan tanya jawab langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang pemanfaatan media grafis gambar yang mana pokok penelitiannya meliputi: perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, pemanfaatan media grafis gambar, aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran serta evaluasi pembelajaran dan menggali data tentang faktor-faktor yang mempengaruhinya.

³Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1993), h.27.

⁴*Ibid.*, h.27.

2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang pemanfaatan media grafis gambar dalam pembelajaran bahasa arab, meliputi: a. Perencanaan pembelajaran bahasa arab dalam pemanfaatan media grafis gambar . b. Pelaksanaan pembelajaran bahasa arab dalam pemanfaatan media grafis gambar. c. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran bahasa arab dalam pemanfaatan media grafis gambar.	Guru Guru /Siswa Guru/Siswa	Wawancara Dokumentasi, Dokumentasi, Obsevasi Dokumentasi, Observasi
No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2.	Data tentang faktor-faktor		

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta:Rineka Cipta, 1998), h. 131.

F. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut.

- a. Koleksi data, yaitu pengumpulan data yang telah didapatkan oleh peneliti untuk mendapatkan hasil penelitian.
- b. *Editing*, yaitu diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian atau diskriptif.

2. Teknik Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai Pemanfaatan Media Grafis dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan *metode induktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan, maka peneliti menggunakan beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan persiapan
- b. Meminta surat izin untuk tempat penelitian

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan guna mengumpulkan data sesuai dengan teknik-teknik dan prosedur yang telah ditentukan.
- b. Mengumpulkan data dan menyusun data.
- c. Mengolah dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Setelah terkumpul dari beberapa teknik pengetahuan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen pembimbing untuk diadakan perbaikan dan disetujui serta dibawa ke sidang munaqasyah.