

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan beberapa simpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media grafis gambar di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin lumayan baik karena sudah dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Terlihat dari setiap pembelajaran sudah memperhatikan kesesuaian dengan tujuan, materi, metode, dan kondisi peserta didik serta guru sudah terampil dalam menggunakan media grafis gambar tersebut.
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi pemanfaatan media grafis pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam Kota Banjarmasin adalah:
  - a. Faktor guru meliputi:
    - 1) Latar belakang pendidikan guru yang berasal dari guru pendidikan agama islam
    - 2) Pengalaman mengajar guru cukup lama dari tahun 2000 sampai sekarang
    - 3) Keterampilan Guru dalam Menggunakan Media grafis gambar terlihat sangat baik dan lancar

- b. Faktor siswa meliputi:
  - 1) minat siswa dalam pembelajaran menggunakan media membuat siswa semangat belajar
  - 2) perhatian siswa terlihat sangat antusias dalam pembelajaran
- c. Faktor sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Qalam belum cukup memadai
- d. Faktor Alokasi yang tersedia sudah cukup mendukung

## **B. Saran-saran**

1. Kepada kepala sekolah agar selalu memberikan arahan serta dorongan kepada guru-guru khususnya guru bahasa arab agar supaya siswa lebih semangat dalam belajar hendaklah selalu menggunakan media dalam setiap pembelajaran guna untuk membuat siswa semangat dalam belajar.
2. Kepada guru bahasa arab agar mengikuti pelatihan pembelajaran bahasa Arab agar menunjang menjadi guru profesional pada mata pelajaran Bahasa Arab dan meningkatkan lagi keterampilan dalam menggunakan media dan lebih bervariasi lagi agar terciptanya suasana belajar yang aktif serta menjaga media yang sudah ada karena dengan media mempermudah dalam pembelajaran baik buat gurunya maupun siswanya.