

## ABSTRACT

**KURNIA SYINTA DEVI DIAH FORTUNA.** 2016. Students' Written Linguistic Intelligence and English Mastery at Eighth Grade Students of State Islamic Junior High School 1 Gambut. Thesis, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd and Dr. Ridha Fadillah, M. Ed.

**Keywords: Linguistic Intelligence, and English Mastery.**

This research describes the correlation between Students' Written Linguistic Intelligence and English Mastery at Eighth Grade Students of State Islamic Junior High School 1 Gambut. The problems should be answered in this research are: (1) what is level of the students' abilities in mastering English on eighth students of MTsN 1 Gambut in academic year 2015/2016?, (2) is there any correlation between linguistic intelligence and English mastery? Based on the statement of problems above, this research is supposed to know whether there is any significant correlation between students' linguistic intelligence and English at the eighth students of MTsN 1 Gambut in academic year 2015/2016 or not.

The population of this research is all of the eighth grade students of State Islamic Junior High School 1 Gambut in academic year 2015/2016. There are 120 students. The sample of the research is 92 students at the eighth grade students of State Islamic Junior High School 1 Gambut in academic year 2015/2016. The researcher takes the sample of population by using slovin's formula ( $n = N / (1+Ne^2)$ ).

The data are collected by some techniques, they are: questionnaire and test. The questionnaire of linguistic intelligence consists of 15 questions and the test of English mastery consists of 40 questions. Then, all the data analyzed quantitatively using SPSS 19 and concluded deductively. There are two kinds of hypothesis, which are to be tested in this correlations research as follow: 1)  $H_a$ , there is significant correlation between students' linguistic intelligence and their English mastery at the eighth grade students of MTsN 1 Gambut in academic year 2015/2016. 2)  $H_0$ , there is no significant correlation between students' linguistic intelligence and their English mastery at the eighth grade students of MTsN 1 Gambut in academic year 2015/2016.

The result of the research show that students' linguistic intelligence is in fair level average 53.09, while students' English mastery is in fair level with average 66.54. The result of the research shows that there is significance correlation between students' linguistic intelligence and English mastery at the eighth students of MTsN 1 Gambut in academic year 2015/2016, it is known that  $r_{xy}$  is 0.734. Finally, it can be concluded that linguistic intelligence influenced students' English mastery and students' English mastery was depend on linguistic intelligence.

## ***ABSTRAK***

**KURNIA SYINTA DEVI DIAH FORTUNA.** 2016. Kecerdasan Berbahasa dan Penguasaan Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII di MTSN 1 Gambut. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd dan Dr. Ridha Fadillah, M. Ed.

**Kata kunci:** Kecerdasan Berbahasa, dan Penguasaan Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggambarkan tentang hubungan antara antara kecerdasan berbahasa dan penguasaan bahasa Inggris. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) apa tingkat kemampuan siswa dalam menguasai bahasa Inggris pada siswa kedelapan dari MTsN 1 Gambut di tahun ajaran 2015/2016?, dan (2) apakah ada hubungan antara kecerdasan berbahasa dan penguasaan bahasa Inggris? Berdasarkan pernyataan dari permasalahan di atas, penelitian ini seharusnya mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan siswa dalam berbahasa dan dalam penguasaan Bahasa Inggris pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Gambut tahun akademik 2015/2016.

Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII di MTsN 1 Gambut tahun akademik 2015/2016. Ada 120 siswa. Sampel penelitian ini adalah 92 siswa kelas VIII di MTsN 1 Gambut tahun akademik 2015/2016. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan formula Slovin ( $n = N / (1+Ne^2)$ ).

Data dalam penelitian ini didapatkan melalui beberapa instrumen, yaitu: kuesioner dan tes. Kuesioner untuk kecerdasan berbahasa terdiri dari 15 pertanyaan dan tes untuk penguasaan bahasa Inggris terdiri dari 40 pertanyaan. Kemudian semua data yang telah didapat dianalisis dengan cara kuantitatif menggunakan SPSS 19 dan disimpulkan secara deduktif. Ada dua hipotesis dalam penelitian ini, yaitu: 1)  $H_a$  ada hubungan antara kecerdasan siswa dalam berbahasa dan dalam penguasaan Bahasa Inggris pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Gambut tahun akademik 2015/2016. 2)  $H_0$  tidak ada hubungan antara kecerdasan siswa dalam berbahasa dan dalam penguasaan Bahasa Inggris pada siswa kelas VIII di MTsN 1 Gambut tahun akademik 2015/2016. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan siswa dalam berbahasa termasuk kedalam kategori sedang dengan rata-rata 53,09. Sedangkan, kemampuan dalam menguasai bahasa Inggris termasuk kedalam kategori sedang dengan rata-rata 66,54. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara kecerdasan linguistik siswa dan penguasaan bahasa Inggris pada siswa kelas VIII di MTSN 1 Gambut di tahun akademik 2015/2016, diketahui bahwa  $r_{xy}$  adalah 0.734. Akhirnya, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kecerdasan berbahasa mempengaruhi kemampuan siswa dalam menguasai bahasa Inggris dan kemampuan siswa dalam menguasai bahasa Inggris tergantung pada kecerdasan berbahasa.