

## ABSTRAK

**Rezki Mawarni**, 2016, *Penerapan Bimbingan Konseling Islam pada Anak yang Malas Shalat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan KI-BKI, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Surawardi, M.Ag

Penelitian ini membahas tentang penerapan bimbingan konseling Islam pada anak yang malas shalat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Latar belakang masalah penelitian ini adalah kurangnya kesadaran diri peserta didik tentang pentingnya melaksanakan shalat bagi kehidupan sehari-hari. Selain itu, kesalahan persepsi tentang shalat juga tersugesti dalam diri siswa. Mereka menganggap bahwa shalat adalah suatu kewajiban yang harus dilakukan akan tetapi mereka patuhi karena takut akan hukuman dari guru.

Subjek dalam penelitian ini adalah guru BK dan objek penelitiannya adalah penerapan bimbingan konseling islam pada anak yang malas shalat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, sedangkan teknik analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan melengkapi uraian dengan membuat deskripsi dan analisis secara kualitatif tentang penerapan bimbingan konseling islam pada anak yang malas shalat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan bimbingan konseling islam pada anak yang malas shalat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin adalah sebagai berikut: 1) Bentuk penerapan bimbingan dan konseling Islam pada anak yang malas shalat dengan cara melakukan pendekatan kepada siswa melalui wawancara kepada siswa yang bersangkutan, selanjutnya pemberian arahan kepada siswa, menerapkan sistem pemakanaan ayat dan adanya kerjasama antar guru. 2) Problematika penerapan bimbingan dan konseling Islam pada anak yang malas shalat adalah problematika yang bersumber dari siswa yakni adanya rasa malas yang muncul pada diri siswa, problematika yang bersumber dari sarana dan prasarana yakni adanya fasilitas yang cukup memadai namun masih kurang efektif, dan problematika yang bersumber dari sekolah.