

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian skripsi yang penulis angkat adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk menggali, menghimpun dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan Bimbingan Konseling Islam pada anak yang malas Sholat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>22</sup>

#### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu bertujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan keadaan yang diteliti, dalam hal ini yang akan diteliti adalah Penerapan Bimbingan Konseling Islam pada anak yang malas Shalat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

---

<sup>22</sup> Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jogjakarta: Pustaka Pelajar,2001),h.5

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru BK di MTs Al-Ikhwan dan objek penelitiannya adalah Penerapan Bimbingan Konseling Islam.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu:

- a. Data Pokok, yaitu berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu: Adanya pendekatan yang dilakukan oleh Guru BK dengan siswa, pemberian arahan, pemaknaan ayat, dan kerjasama antar Guru di sekolah.
- b. Data penunjang, yaitu data yang menyangkut gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:
  - 1) Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.
  - 2) Tempat dan fasilitas sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.
  - 3) Kepengurusan sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.
  - 4) Wawancara dengan Guru BK di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

#### 2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, yaitu guru BK di sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi mengenai data yang digali, meliputi guru-guru dan staf di sekolah MTs Al-Ikhwan.
- c. Dokumentasi, yaitu berupa data yang terdapat di sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin berhubungan dengan data yang digali.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Wawancara**

Wawancara atau interview adalah metode tanya-jawab untuk menanyakan tentang perasaan, pengalaman, dan untuk mengetahui tentang penerapan Bimbingan dan Konseling Islam di MTsAl-Ikhwan.

##### **2. Observasi**

Yaitu metode yang dilakukan dengan cara pengamatan dan pencatatan yang sistematis tentang topik yang dibahas. Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang keadaan, fasilitas dan aktivitas di MTs Al-Ikhwan.

##### **3. Dokumentasi**

Yaitu bahan catatan atau rekaman yang disimpan sebagai bukti nyata tentang penelitian yang kita lakukan agar tidak ada kejanggalan dikemudian hari serta data yang diperoleh menjadi akurat. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada matriks berikut ini:

**3.1 MATRIKS,  
DATA, SUMBER DATA  
DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
	<p>1. Bentuk Penerapan Bimbingan Konseling pada siswa yang malas shalat di MTs Al-Ikhwan:</p> <p>a. Pendekatan Guru BK dengan siswa</p> <p>b. Pemberian arahan kepada siswa.</p> <p>c. Menerapkan sistem hafalan surat pendek.</p> <p>2. Problematika Penerapan Bimbingan Konseling Islam pada Anak yang Malas Shalat di MTs Al-Ikhwan:</p> <p>a. Problematika yang bersumber dari Guru.</p> <p>b. Problematika yang bersumber dari sarana dan prasarana.</p> <p>c. Problematika yang bersumber dari pihak sekolah.</p> <p>d. Adanya kerjasama antar Guru</p>	Guru BK	Wawancara
	<p>Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya.</p> <p>b. Tempat dan fasilitas.</p>	Staff TU	Dokumentasi Observasi

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dan pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu:

#### a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu merangkum dan memilih hal-hal yang pokok mengenai data yang telah terkumpul, pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan dan pengalihan data mentah atau kasar yang muncul dalam catatan-catatan atau dokumen yang tertulis dilapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, menelusuri tema dan mengilangkan data-data yang tidak diperlukan.

#### b. Display Data (penyajian data)

Display data yaitu penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna dan memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan

#### c. Verifikasi (kesimpulan)

Verifikasi yaitu membuat penarikan kesimpulan terhadap data yang telah diperoleh kemudian melacak data baru untuk lebih melengkapi simpulan yang dibuat. Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang

benar, maka data tersebut dianalisis secara kualitatif berdasarkan landasan teoritis yang telah disusun sebelumnya.<sup>23</sup>

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara data yang satu dengan yang lainnya.

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deskriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan bagaimana penerapan Bimbingan Konseling Islam pada anak yang malas shalat.

## 3. Prosedur penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

### a. Tahap Pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

- 1) Telaah Perpustakaan
- 2) Penjajakan lokasi penelitian
- 3) Membuat proposal penelitian
- 4) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

---

<sup>23</sup> Milles & Huberman. (1992) *Analisis Data Kualitatif (tentang metode-metode baru)*, Jakarta: UI-Press.

5) Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

b. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan terdiri dari:

1) Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.

2) Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.

3) Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada kepala Madrasah Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Banjarmasin yang menjadi lokasi penelitian.

4) Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa pedoman wawancara dan observasi.

c. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

1) Melakukan wawancara kepada responden.

2) Melakukan wawancara dan observasi kepada informan, serta meminta data dalam bentuk dokumenter.

3) Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.

4) Mengolah dan menganalisis data.

d. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap Pelaksanaan terdiri dari:

1) Penyusunan laporan penelitian

2) Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.

3) Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat di pertanggungjawabkan.