

الباب الثالث

منهجية البحث

أ - نوع ومدخل البحث

نوع ومدخل البحث الوصفي في هذه الرسالة العلمية هو بحث الميداني.

١- تصميم البحث

هذا البحث هو استخدام تصميم بحث الوصفي النوعي. وفوق ذلك، المحيط في هذا البحث تشتمل عن: مكان البحث، ووقته، ودوره فيما يلي:

أ) مكان البحث الوصفي

١- مكان البحث الوصفي النوعي في هذا البحث بمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢ - موضوع البحث

أما موضوع هذا البحث يعني تعليم الخط العربي لطلبة الصف الثامن و التاسع في مدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ب- مجتمع البحث و عينته

هذا الرسالة العلمية يستخدم بالبحث في شكل البحث الكيفي و الوصفي . استخدام هذا البحث في تعليم اللغة العربية بالمدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين .

١ - مجتمع البحث

يبحث عن الرسالة العلمية في المدرسة مولاورمان المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين جميع الطلبة الصف الثامن و التاسع بعدد اربع مائة و ثمنون (٤٨٠) سخصا من الرجال مائة و خمسون (١٥٠) و النساء ثلاث مائة و ثلاثون (٣٣٠).

٢ - عينات البحث

لكثيرة عدد مجتمع البحث ، فعين الباحث عينات البحث بطريقة المعاينة العشوائية (random sampling) بأخذ الباحث من مجتمع البحث تعني عشرون طلبة .

ج - البيانات ومصادرها

أ) البيانات

البيانات المدرسة لهذا البحث نوعان هما البيانات الأساسية والبيانات الثانوية.

(1) البيانات الأساسية. يعني البيانات تتعلق عن بيانات التالية:

(أ) البيانات عن تعليم الخط العربي لطلبة الصف الثامن و التاسع في مدرسة مولاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين ، بعدد الطلاب ٤٨٠ من جميع الصف الثامن و التاسع .

(ب) العوامل المؤثرة على تعليم الخط العربي لطلبة الصف الثامن و التاسع في مدرسة مولاورمن المتوسطة الإسلامية الح كومية بنجرماسين. تتكون مما يأتي: عامل الطلبة، عامل المدرس، عامل عادة التعليم، عامل أجهزة المدرسة، عامل البيئة.

(2) البيانات الثانوية. هي بينات على وصف أن تفيض البيانات الأساسية

تلتصق بصورة العامة عن مكان البحث نتيجة التقرير القصير، الملاحظة، والتسجيلات، تشتمل عل :

(أ) صورة عامة عن مكان البحث

- (ب) مجموعة الطلبة على مستوى أجناس
 (ج) الوسائل وإعداد الوسائل عند المدرسة
 (د) حالة رئيس المدرسة، والمدرسين، والمنظمين
 (ب) مصادر البيانات

ملاعما بجنس البيانات التي تريد الباحث أن تدرسها، فالمصادر البيانات هي فيما يلي:

- 1) المستجيبون هو المدرس و طلبة الصف الثامن و التاسع في مدرسة مولاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين و الأستاذة.
- 2) المخبر ون هو رئيس المدرسة، المدرسين، الموظفين، ومدرس الخط العربي من المدرسة.
- 3) الوثائق يعني جميع الوثائق التي لها ارتباط بالبحث

د - أساليب جمع البيانات

- في هذا البحث يستخدم الباحث أساليباً في جمع البيانات وهي:
- أ) الملاحظة، باستخدام هذه الأساليب تقوم الباحث بالتأمل المباشر إلى عدد من البيانات يمكن تأملها كالبيانات عن عملية الدراسة ، كيف تعليم الأستاذة و كيف يتعلم الطلبة في تعليم كتابة الخط العربي و ماهي العوامل المؤثر على تعليم الخط العربي.
 - ب) المقابلة ، هي مقابلة مع الأستاذة و الطلبة عن عملية تعليم و العوامل المؤثر على تعليم
 - ج) التوثيق، هو الطريقة لمعرفة صورة العامة ميدان البحث، وحال رئيس المدرسة، مدرسون، المنظمون، الطلبة، الوسائل وإعداد الوسائل عند المدرسة بمراجعة إلى تستعجيلات المدرسة الموجودة.
- الإيضاح الشرح عن البيانات ومصادر البيانات فانظر إلى الجدول الآتي:

مصفوفة

البيانات، ومصادر البيانات، وأساليب جمع البيانات

الرقم	البيانات	مصادر البيانات	أساليب جمع البيانات
١	٢	٣	٤
١	تعليم الخط العربي لطلبة الصف الثامن و التاسع بمدرسة مولاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين.	المدرس /الطلبة	الملاحظة / المقابلة
٢	العوامل المؤثر على تعليم الخط العربي لطلبة الصف الثامن و التاسع في مدرسة مولاورمن المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين	المدرس /الطلبة	الملاحظة / المقابلة
٣	صورة عامة الميدان البحث. تحتوي على : تاريخ بناء المدرسة، أحوال الطلبة، المدرس، الوسائل، المكان.	رئيس المدرسة و المنظمون و المدرسون	التوثيق /المقابلة

هـ - أسلوب تحليل البيانات

بعد تقديم وتفسير البيانات، ثم تحليل البيانات إلى مسألة الذي اقدم، البيانات تفسير بكيفية وصفى، خالية في أخذ الخلاصة من حال الذي موصوف بالخاص إلى حال الذي موصوف بالعام.