

# الدخيّلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير

## (دراسة عن الأصوات)

إعداد:

نور ثلاثية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٣٧\م٢٠١٦

# **الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير**

## **(دراسة عن الأصوات)**

رسالة علمية

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرحانة

في التربية الإسلامية

إعداد:

نور ثلاثية

رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٠٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٧\٢٠١٦ هـ

# شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ ذَرَّةٍ وَأَنْشَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارِفُوا إِنَّ

أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ (الحجرات: ۱۳)

وقال إمام الشافعي:

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ، وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ،

وَمَنْ أَرَادَ هُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

## **الموافقة**

الرسالة العلمية بعنوان : الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير  
(دراسة عن الأصوات)

الطالبة : نور ثلاثية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٠٨

القسم : تعلم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي أعدّها وكتبها الطالبة: نور ثلاثية ، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنحرماسين، ٢٨ يونيو ٢٠١٦

المشرف

**محمد نادر الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعلم اللغة العربية

**الدكتور أحمد مرادي الماجستير**

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير (دراسة عن الأصوات)، التي كتبتها: نور ثلاثة، رقم القيد: ١٢٠١٢٣٠٦٠٨ . قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبولها شرطاً لغلي درجة السرجانا في تعلم اللغة العربية، وتلك في :

اليوم : جمعة

التاريخ : ٢٠١٦ : ٢٢ يوليو

وتكون مقبولة بدرجة : (A+) ٩١،٥٠

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

### الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٤

وتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

الإسم	التوقيع
١ - حامدي إهامي، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢	رئيسا
٢ - محمد نادر، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٦	مشرقا ومناقشها
٣ - عارف الرحمن حكيم، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠٦	مناقشها

## إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالتالي:

الاسم الكامل : نور ثلاثية

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٠٨

القسم : تعلم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضرته لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

### الدخيالت من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير (دراسة عن الأصوات)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك، ولن تكون المسؤلية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يغيرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٨ يونيو ٢٠١٦

توقيع صاحبة الإقرار

نور ثلاثية

١٢٠١٢٣٠٦٠٨

# الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلة والسلام  
على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير  
أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجباب إلى يوم المآب. أمّا بعد:

قد تمت كتابة هذا الرسالة العلمية لنيل درجة السرحانة في تعليم اللغة العربية،  
فيسريني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديرني وأجمل تحنيّي وأحسن احترامي إلى من قد  
ساعدوني على كتابة هذه الرسالة علمية، وهم:

- ١ - صاحب الفضيلة المحترم الدكتور هدایات معروف الماجستير كعميد كلية التربية  
والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - صاحب الفضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة  
العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣ - صاحب السيادة المحاضر المشرف محمد نادر الماجستير، على إرشاده وتوجيهه  
وتشجيعه الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية، ولم يدخل بعلمه ولم يضق صدره  
عن مساعدة الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب  
والجزاء.
- ٤ - صاحبي السماحة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم  
اللغة العربية الذين يعطونني العلوم والمعارف النافعين.
- ٥ - الوالدان المحترمان (درينشة ونور بهاجي) اللذان قد ربياني ورحماني منذ نعومة  
أظفاري، وشجعاني دائماً لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالأداب العالية.

٦ - جميع الرملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحثة ليسر ونجاح وإنعام كتابة هذه الرسالة العلمية.

وأخيراً أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا ترجو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، ويسن علينا برحمة لا حد لها وأن يثبنا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ونافعاً لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢٨ يونيو ٢٠١٦ م

الباحثة

نور ثلاثية

١٢٠١٢٣٠٦٠٨

# إهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية  
إلى والدي الكريمين المحبوبين  
وإلى إخوتي وأخواتي المحبوبين  
وإلى الحاضر المشرف محمد نادر الماجستير  
وإلى أساتذتي وأساتذتي الكريمين  
وإلى صاحباتي بور ليانا، ح RLنا واتي، رحمنا رمضان، نور العيني،  
ستي رقية، أزكية الفطرية، وكوريانا واتي  
وإلى زملائي العزيزين في قسم التعليم اللغة العربية فصل "د"  
وجمعية قراءة القرآن ومطالعته  
وإلى جميع أصدقائي المحبوبين  
الذين يعطوني الدافعة لإنتمام هذه الرسالة العلمية  
وليس لي أحسن كلمة أهديه إليهم  
غير الشكر الجزيل  
فجزاهم الله خيرا جزاء

## ملخص البحث

نور ثلاثية، ٢٠١٦م. "الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير (دراسة عن الأصوات)" . الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: محمد نادر الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** الدخيلات، العربية، قاموس اللغة الإندونيسية الكبير، الأصوات

إن اللغة في هذا العالم كثيرة، منها اللغة العربية واللغة الإندونيسية. لكل اللغة خصائصها التي مختلfa عن غيرها وربما هذه اللغات تتأثرت بعضها عن بعض، كذلك ما وقع بين اللغة العربية واللغة الإندونيسية، فمن هذه التأثيرات هو وجود الدخيل بينهما.

في هذا البحث تقوم الباحثة عن الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير(دراسة عن الأصوات) ومشكلتان هما أيمما الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير؟ و ما هي اوجه التشابه والتناقض بين الأصوات العربية والإندونيسية فيه؟. أما أهدافهما هما لمعرفة الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير، و التحليل عن اوجه التشابه والتناقض بين أصواتهما.

وأما منهج البحث التي تستخدمه الباحثة فهو منهج البحث المكتبي (Research). والبيانات الأساسية التي تحتاج إليها الباحثة، كل الدخيلات في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير، والبيانات الفرعية هي كتب الذي يبحث عن الدخيل والأصوات كعلم اللغة وفقه اللغة وغيرها. وأسلوب الذي تستخدمه الباحثة لجمع هذه البيانات، هو أسلوب الكتابة أو الملحوظة. ولتحليل هذه البيانات تستخدم الباحثة أسلوب التحليل التقابلية بين الأصوات العربية والإندونيسية.

أما نتائج هذا البحث فهي توجد ٥٢٣ الدخيلات من العربية في قاموس اللغة الإندونيسية التي تكتب برمز Ar، وت تكون هذه الدخيلات من الإبدال ٣٣٧ مفردات ومن الحذف ٤٩ مفردات و ومن الحذف والإبدال معاً ١٣٨ مفردات، أما التشابه والتناقض بين الأصوات العربية و الإندونيسية هما من حيث صفات وخارجهما.

## ABSTRAK

**Norsalasiah,** 2016. *Kata Serapan dari Bahasa Arab dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(Telaah Fonetik).* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Nadir, M. Pd.I

---

---

Kata Kunci: Kata Serapan, Bahasa Arab, KBBI, Fonetik

Di dunia ini sangat banyak bahasa diantaranya adalah bahasa Arab dan bahasa Indonesia, setiap bahasa mempunyai ciri khasnya tersendiri yang membedakannya dari yang lain akan tetapi antara yang satu dengan yang lain tetap saling mempengaruhi termasuk bahasa Arab dan bahasa Indonesia, dan adanya kata serapan merupakan salah satu bukti bahwa bahasa itu saling mempengaruhi.

Dalam penelitian ini, peneliti melakukan penelitian tentang Kata Serapan dari Bahasa Arab dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(Telaah Fonetik). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa saja kata serapan dari bahasa Arab dalam Kamus besar bahasa Indonesia? Dan apa aspek persamaan dan perbedaan antara fonetik bahasa Arab dan Bahasa Indonesia?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Kata serapan dari bahasa Arab dalam kamus besar bahasa Indonesia serta menganalisis persamaan dan perbedaan fonetik bahasa Arab dan bahasa Indonesia.

Adapun metodologi penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian pustaka (*Library Research*), dan data primer yang diperlukan adalah seluruh Kata serapan dari bahasa Arab yang terdapat dalam kamus besar bahasa Indonesia, dan data sekundernya adalah buku-buku yang membahas tentang kata serapan dan fonologi seperti linguistik, fikih lughah, dan lain sebagainya. Dan teknik pengumpulan datanya adalah teknik Catat, dan teknik analisis datanya adalah *analisis kontrastif*(perbandingan) anta aswat bahasa Arab dan bahasa Indonesia.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 523 kata serapan dari bahasa Arab dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia(KBBI) yang ditulis dengan simbol *Ar* terdiri dari kata serapan dengan penggantian fonem 337 kata, kata serapan dengan penghapusan fonem 49 kata, dan kata serapan dengan penggantian dan penghapusan fonem secara bersamaan 138 kata. Adapun persamaan dan perbedaan fonem bahasa Arab dab bahasa Indonesia dapat dilihat dari aspek sifat dan makhraj fonem itu sendiri.

## النَّقْحُرَةُ

النَّقْحُرَةُ الْعَرَبِيُّ - الإِنْدُونِيْسِيُّ بِنَاءً عَلَى رِسَالَةِ الْحُكْمِ مَعَ وزَيْرِ الشَّؤُونِ الْدِينِيَّةِ وَوزَيْرِ  
الْتَّرَبَةِ وَالثَّقَافَةِ الْجَمْهُورِيَّةِ الإِنْدُونِيْسِيَّةِ فِي التَّارِيخِ ٢٢ يَانِيرِ سَنَةِ ١٩٨٨.

Th	:	ط	-١٦	A	:	ا	-١
Zh	:	ظ	-١٧	B	:	ب	-٢
,	:	ع	-١٨	T	:	ت	-٣
Gh	:	غ	-١٩	Ts	:	ث	-٤
F	:	ف	-٢٠	J	:	ج	-٥
Q	:	ق	-٢١	H	:	ح	-٦
K	:	ك	-٢٢	Kh	:	خ	-٧
L	:	ل	-٢٣	D	:	د	-٨
M	:	م	-٢٤	Dz	:	ذ	-٩
N	:	ن	-٢٥	R	:	ر	-١٠
W	:	و	-٢٦	Z	:	ز	-١١
H	:	ه	-٢٧	S	:	س	-١٢
,	:	ء	-٢٨	Sy	:	ش	-١٣
Y	:	ي	-٢٩	Sh	:	ص	-١٤
				Dh	:	ض	-١٥

## الصَّوَائِتُ الطَّوِيلَةُ وَالْمُرْكَبَةُ

Aw : او - ٤  $\hat{A}$  / â : الفتحة الطويلة : - ١

- Ay : أَيْ -٥ - الكسرة الطويلة : ٦ / ٩  
 عُ / ٨ : الضمة الطويلة -٧

### ملاحظة

- ١ الصوامت المشددة تكتب بالمركب  
 المثال: ربنا تكتب *rabbanâ*
- ٢ الصوائب الطويلة(المد)  
 الفتحة تكتب **â**، الكسرة تكتب **â**، والضمة تكتب **û**.  
 المثال: القارعة تكتب *al-qâri'ah*، المساكين تكتب *al-âkîn*  
*mas*, المفلحون تكتب *al-muflîhûn*
- ٣ إل إذا بعد ال حرف القمرية تكتب *al*، المثال: الكافرون تكتب *al-kâfirûn*  
 لكن إذا بعد ال حرف الشمسية فليبدل حرف اللام بالحرف  
 بعده، المثال: الرجال تكتب *ar-rijâl*
- ٤ ة (تاء المربوطة)  
 إذا وضعت في اخر الكلمة تكتب **h**، المثال: البقرة تكتب *al-baqarah*  
 إذا وضعت في اثناء الكلمة تكتب **t**، المثال: زكاة المال  
 تكتب *sûrat an-zakât al-mâl* ، أو سورة النساء تكتب *Nisâ'*
- ٥ كتابة الكلمة في الجملة متبع بكتابه، المثال: وهو خير الرازقين تكتب  
<sup>١</sup> *wa huwa khair ar-Râziqîn*

---

<sup>١</sup> Irfan Noor, dkk, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*, (IAIN Antasari: Banjarmasin, 2014), hlm. 47-48

## قائمة الجداول

صفحة	موضوع	رقم
٤	أمثلة الدخيلات في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير	١،١
٢٧	تقابض الصوامت للغتين	٢،٢
٢٩	تقابض الصوائب القصيرة للغتين	٣،٢
٢٩	تقابض الصوائب الطويلة للغتين	٤،٢
٤٣	الدخيلات في قاموس اللغة الإندونيسية الكبير	٥،٣
١٢٨	الصوامت التشابه بين اللغتين	٦،٣

# محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ .....	صفحة الغلاف .....
ب .....	صفحة العنوان .....
ج .....	شعار .....
د .....	الموافقة .....
ه .....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....
و .....	إقرار الطالبة .....
ز .....	الشكر والتقدير .....
ط .....	إهداء .....
ي .....	ملخص البحث .....
ك .....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....
ل .....	النحوة .....
ن .....	قائمة المداول .....
س .....	محتويات البحث .....

## الباب الأول

### المقدمة

١	.....	أ - خلفية البحث .....
٥	.....	ب - أسئلة البحث .....
٦	.....	ج - التحديد الإجرائي .....
٦	.....	د - أهداف البحث .....
٦	.....	ه - أهمية البحث .....
٧	.....	و - أسباب اختيار الموضوع .....
٧	.....	ز -.. الدراسة السابقة .....
٨	.....	ح - هيكل البحث .....
٨	.....	ط - منهج البحث .....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١٣	.....	أ - الدخيل .....
١٣	.....	١ - تعاريفات الدخيل .....
١٤	.....	٢ - أسباب وجود ظاهرة الدخيل .....
١٦	.....	ب - علم الأصوات .....
١٦	.....	١ - تعاريفات علم الأصوات .....
١٨	.....	٢ - أقسام الأصوات .....
٢٠	.....	٣ - الخصائص الصوتية .....

٤ - صفات الصوت .....	٢٠
٥ - مخارج الحروف .....	٢٣
٦ - التقابل بين أصوات العربية والإندونيسية .....	٢٤
ج - أنواع الدخيل من ناحية الأصوات .....	٣٠
١ - الدخيل بالإبدال .....	٣٠
٢ - الدخيل بالحذف .....	٣٩

### **الباب الثالث**

#### **تقديم البيانات وتحليلها**

أ - لحة عن قاموس اللغة الإندونيسية الكبير .....	٤١
ب - تقديم البيانات .....	٤٣
ج - تحليل البيانات .....	١٢٢

### **الباب الرابع**

#### **الإختتام**

أ - الخلاصة.....	١٣٠
ب - الإقتراحات.....	١٣١

#### **قائمة المصادر والمراجع**

#### **الملاحق**

#### **السيرة الذاتية للباحثة**