

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KUMON
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
SETARA UN KELAS XI MAN 1 MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



**OLEH
KURNIAWATI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KUMON
DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA
SETARA UN KELAS XI MAN 1 MARTAPURA
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh :
Kurniawati
NIM. 1201250863

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniawati
NIM : 1201250863
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Kurniawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Kumon Dalam
Menyelesaikan Soal Matematika Setara UN Kelas XI
MAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016
Ditulis Oleh : Kurniawati
NIM : 1201250863
Jurusan/Program. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Juni 2016

Pembimbing,



Drs. Murdan, M.Ag
NIP. 196603041993031004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Kumon dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara UN Kelas XI MAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Kurniawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Juli 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **85,4 (A)**



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	
3. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Kurniawati. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Kumon dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara UN Kelas XI MAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Murdan, M.Ag.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Kumon*, Hasil Belajar, Soal Matematika Setara UN.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar efektivitas model pembelajaran kumon dalam menyelesaikan soal matematika setara UN kelas XI MAN 1 Martapura tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Martapura sedangkan sampel penelitian adalah siswa XI IPS I sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *Kumon*) dan siswa XI IPS II sebagai kelas kontrol (tanpa menggunakan model pembelajaran *Kumon*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas XI IPS 1 sebagai kelas eksperimen dengan kelas XI IPS 2 sebagai kelas kontrol. Hal demikian dilihat dari perhitungan statistik uji beda hasil belajar kedua kelas tersebut, bahwa $Z_{hitung} = -4,465$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,96$, karena $z > Z_{\alpha/2}$ atau $z < -Z_{\alpha/2}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Kumon* efektif digunakan pada materi soal setara UN kelas XI MAN 1 Martapura tahun pelajaran 2015/2016 dan tingkat keefektivitasan model pembelajaran *Kumon* di kelas eksperimen terhadap penyelesaian soal matematika setara UN sebesar 96,83% yang berarti variabel tingkat keefektivitasan model pembelajaran *Kumon* memberikan kontribusi terhadap penyelesaian soal matematika setara UN sebesar 96,83% dalam kategori sangat efektif. Selain dari hasil belajar siswa dilihat juga respon siswa pada kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Kumon* memiliki persentase 78,85% yaitu dengan kategori positif artinya sebanyak 78,85% siswa merespon positif terhadap penggunaan model pembelajaran *Kumon*.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin...

Telah usailah perjuangan semester akhirku

Membuat suatu karya ilmiah

Kata syukur yang tak terhenti ku panjatkan kepada-Mu ya Rabbii

Shalawat dan salam kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW

Serta kepada para Sahabat-sahabat Beliau hingga akhir zaman

Ku persembahkan karya ilmiah ini untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku

Kepada kedua orangtuaku

Ayahanda tercinta Kamrani & Ibunda tersayang Ma'rifatus Solikhah

Kepada adik-adik kesayanganku

Muhammad Jarwo Abdillah & Hasanah

Kalianlah penyemangatku dalam menjalani hidup ini

Kepada Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsiku

Bapak Drs. Murdan, M.Ag

Terima kasih karena telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam penulisan

Skripsi ini dan dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan

Kepada seluruh dosen dan guru yang telah mengajarkanku banyak hal, membimbing, dan berbagi ilmu.

Kepada sahabat setiaku (Rahma Zuraida, Rahmawati, Susilowati, Aminah, Cut Misni, Najiah, Siti Ruqayah, Adawiyah, Norsalasiah, Azkiyatul Fitriyah)

dan lainnya yang tak bisa ku sebutkan satu persatu

Terima kasih atas dukungannya, baik itu moril maupun materil

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya PMTK A 2012

Terima kasih atas kebersamaannya empat tahun terakhir ini

Kenangan bersama kalian takkan terlupa

Kepada keluarga besar LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin

Terima kasih atas segala pengalaman yang diberikan

You're all is the best

Akhir kata, semoga karya ilmiah ini membawa keberkahan

By: Kurniawati

MOTTO

Hidup adalah Perjuangan

Sukses adalah Pilihan

*Hidup sukses adalah Perjuangan dengan pilihan yang tepat
dalam mencapai Ridha-NYA*

By: Kurniawati

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran Kumon Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara UN Kelas XI MAN 1 Martapura Tahun Pelajaran 2015/2016. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Murdan, M.Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam penulisan Skripsi ini dan dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah, Guru Matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MAN 1 Martapura.
7. Semua Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Matematika Fakultas Tabiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, $\frac{1437 \text{ H}}{2016 \text{ M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	8
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	15
B. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	17
C. Teori-teori Belajar	23
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	26
E. Perbedaan Model, Strategi, Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran	27
F. Model Pembelajaran Kumon	31
G. Kesulitan Matematika Siswa SMA/MA Dalam Menyelesaikan Soal Setara UN	36
H. Soal Matematika Setara UN.....	37
I. Respon Siswa	38
J. Hasil Belajar.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Metode Penelitian.....	43
C. Desain Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	45

F. Teknik Pengumpulan Data.....	46
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	56
I. Prosedur Penelitian.....	66
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	68
B. Pelaksanaan Pembelajaran	71
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol	73
D. Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	79
E. Analisis Kemampuan Awal Siswa.....	81
F. Analisis Hasil Belajar Siswa	83
G. Analisis Tingkat Keefektivitasan Model Pembelajaran Kumon.	84
H. Analisis Hasil Respon Siswa.....	85
I. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	239

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	41
3.1. POPULASI PENELITIAN	44
3.2. SAMPEL PENELITIAN.....	45
3.3. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ..	49
3.4. KLASIFIKASI DAYA PEMBEDA	53
3.5. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN	54
3.6. HARGA VALIDITAS DAN RELIABELITAS SOAL UJI COBA	56
3.7. HARGA TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA	56
3.8. INTERPRETASI KOEFISIEN KORELASI	64
3.9. INTERPRETASI EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN	64
3.10. SKALA PENILAIAN ANGKET.....	65
3.11. KRITERIA ANALISIS PERSENTASI TANGGAPAN SISWA.....	65
4.1. KEADAAN GURU MATEMATIKA MAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.....	70
4.2. KEADAAN SISWA MAN 1 MARTAPURA TAHUN PELAJARAN 2015/2016	70
4.3. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN	72
4.4. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	73
4.5. NILAI RATA-RATA KELAS SETIAP PERTEMUAN.....	79
4.6. TABEL INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	80

4.7. TABEL INTERPRETASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI KELAS KONTROL	80
4.8. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	81
4.9. UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA	82
4.10. UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA	82
4.11. RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANSI HASIL BELAJAR SISWA	83
4.12. UJI NORMALITAS HASIL BELAJAR SISWA.....	83
4.13. UJI U HASIL BELAJAR SISWA	84
4.14. PERSENTASI SKOR PENILAIAN HASIL ANGGKET SISWA	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
4.1. BAGIAN DEPAN KANTOR MAN 1 MARTAPURA.....	68
4.2. SUASANA BERLANGSUNGNYA TES KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS EKSPERIMEN	73
4.3. PENYAMPAIAN MATERI DI KELAS EKSPERIMEN	74
4.4. LATIHAN INDIVIDU DAN PEMERIKSAAN JAWABAN INDIVIDU (PENERAPAN KUMON).....	75
4.5. KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR DI KELAS EKSPERIMEN	76
4.6. SUASANA BERLANGSUNGNYA TES KEMAMPUAN AWAL SISWA KELAS KONTROL	76
4.7. PENYAMPAIAN MATERI DI KELAS KONTROL	77
4.8. KEADAAN SISWA MENGERJAKAN SOAL LATIHAN	78
4.9. KEGIATAN SISWA SAAT TES AKHIR DI KELAS KONTROL	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. TABEL DAYA SERAP UN MATEMATIKA IPS.....	97
2. DAFTAR TERJEMAH	98
3. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 1 DAN JAWABAN	99
4. SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES 2 DAN JAWABAN	102
5. KEADAAN KEPALA SEKOLAH, GURU DAN STAF TATA USAHA	105
6. KEADAAN SISWA, SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH ...	108
7. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES 1	110
8. DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN TES 2	111
9. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT I	112
10. PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL PERANGKAT II.....	116
11. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT I.....	120
12. PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL PERANGKAT II	123
13. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT I	126
14. PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PERANGKAT II.....	128
15. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT I.....	130
16. PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL PERANGKAT II.....	133
17. LEMBAR ANGKET RESPON SISWA	136
18. PEDOMAN WAWANCARA	139
19. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI.....	140

20.	HASIL ANGKET RESPON SISWA	141
21.	STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MA KELAS XI.....	144
22.	RPP PERTEMUAN I KELAS EKSPERIMEN	145
23.	RPP PERTEMUAN II KELAS EKSPERIMEN	149
24.	RPP PERTEMUAN III KELAS EKSPERIMEN.....	153
25.	RPP PERTEMUAN IV KELAS EKSPERIMEN	157
26.	RPP PERTEMUAN I KELAS KONTROL	161
27.	RPP PERTEMUAN II KELAS KONTROL	165
28.	RPP PERTEMUAN III KELAS KONTROL.....	169
29.	RPP PERTEMUAN IV KELAS KONTROL	172
30.	URAIAN MATERI	176
31.	SOAL INSTRUMEN PENELITIAN	182
32.	KUNCI JAWABAN SOAL INSTRUMEN PENELITIAN.....	186
33.	NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL.....	188
34.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	190
35.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI, DAN VARIANS NILAI KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL	192
36.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	194
37.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA DI KELAS KONTROL.....	196
38.	PERHITUNGAN UJI U KEMAMPUAN AWAL SISWA	198

39.	NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL	201
40.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN	203
41.	PERHITUNGAN RATA-RATA, STANDAR DEVIASI DAN VARIANS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL	205
42.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS EKSPERIMEN.....	207
43.	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS NILAI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL.....	209
44.	PERHITUNGAN UJI U NILAI HASIL BELAJAR SISWA	211
45.	PERHITUNGAN ANGKET RESPON SISWA.....	214
46.	PERHITUNGAN TINGKAT KEEFEKTIVITASAN	216
47.	TABEL NILAI R <i>PRODUCT MOMENT</i>	219
48.	TABEL NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILIEFORS	220
49.	TABEL Z.....	221
50.	TABEL F	222
51.	TABEL NILAI DISTRIBUSI T	223
52.	SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI.....	225
53.	SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI	226
54.	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	227
55.	CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI.....	229
56.	SURAT RISET	230
57.	SURAT IZIN PENELITIAN KEPADA KEMENTRIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR	231

58. SURAT REKOMENDASI DARI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR	232
59. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET	233
60. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI	234