

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI SEGI EMPAT DI KELAS VII MTs AL-
MUHAJIRIN ANTANG KUALA KAPUAS
KALIMANTAN TENGAH TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Amanda Emi Amalia
NIM 1201250827

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amanda Emi Amalia

NIM : 121250827

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016
Yang membuat pernyataan,

Amanda Emi Amalia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Realistik
terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat di
Kelas VII MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas
Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016

Ditulis oleh : Amanda Emi Amalia

NIM : 1201250827

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016
Pembimbing,

Rahmawati, M.Pd.Si.
NIP. 198210192009121004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat di Kelas VII MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016, ditulis oleh Amanda Emi Amalia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Juli 2016 M

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : (A) Amat Baik

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dr. H. Sessi Rewetty Rivella, M.M.Pd (Anggota)	2.
3. Rahmawati, M.Pd.Si (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin.

Teriring syukurku selalu tercurah dan ku persembahkan untuk Rabbku Allah SWT

Yang Maha pemurah lagi Maha penyayang,

Yang senantiasa memberi kemudahan bagi hambanya yang lemah ini.

Shalawat dan salam pun tak lupa ku haturkan selalu kepada kekasih-Nya, yaitu suri teladan bagi kita umatnya yakni baginda Rasullullah saw. Alhamdulillah, berkat keridhaan-Nya dan karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, meskipun masih banyak terdapat kekurangan di dalamnya.

Ku persembahkan tulisan ini untuk kedua orang tua ku, yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya. Teruntuk kakakku Rosa Forestryana Ardi, S.Pd terimakasih atas do'a dan dukungannya.

Guru-guru dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, terima kasih atas kesediannya membimbing, berbagi ilmu dan sebagai pemandu langkahku untuk menuju masa yang akan datang.

Terima kasih juga kepada teman-teman terbaikku PMTK A angkatan 2012 karena kalian motivator dan inspirator bagiku, khususnya d'rempong (Zek, Eci, Juai, Widya, & Yanti) dan BLEWAH (Ufie, Yaya, Zek, Lila, Dahlia, Atul, Isna, Ami & Pasrah) Sahabat-sahabat terbaik dan terindahku yang selalu memberi semangat untuk selalu maju, menemani dalam suka dan duka.

MOTTO

**“Bersungguh-sungguhlah jangan malas
dan jangan lalai karena penyesalan akibat
orang yang malas dan lalai”**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi dan Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd, selaku dosen penasehat, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama ber studi di IAIN Antasari Banjarmasin.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	
1. Definisi Operasional	9
2. Lingkup Pembahasan.....	11
E. Signifikansi penulisan	11
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	
1. Anggapan Dasar	12
2. Hipotesis	12
G. Alasan Memilih Judul	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pengertian Efektivitas	15
B. Model Pembelajaran Matematika Realistik	17
1. Pengertian Model Pembelajaran Matematika Realistik	17
2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	18
3. Pembelajaran Matematika Realistik	19
4. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	21
5. Kelebihan Model Pembelajaran Matematika Realistik	22
6. Kekurangan Model Pembelajaran Matematika Realistik	23
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Belajar	23
1. Faktor Internal	23
2. Faktor Eksternal	26
D. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil Belajar	29
2. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar	30
E. Materi Segi Empat	31
1. Persegi Panjang	31

2. Trapesium	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Desain Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Data dan Sumber Data	36
1. Data	36
2. Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Tes	38
2. Dokumentasi	38
3. Observasi	38
4. Angket	39
5. Wawancara	40
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
1. Penyusunan Instrumen Tes	41
2. Penyusunan Instrumen Angket	41
3. Pengujian Instrumen Tes	41
4. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen	45
5. Hasil Uji Coba Tes	47
H. Teknik Analisis Data	48
1. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika	49
2. Teknik Analisis Kefeektifan Model Pembelajaran	54
3. Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	54
I. Prosedur Penelitian	56
1. Tahap Perencanaan	56
2. Tahap Persiapan	56
3. Tahap Pelaksanaan	56
4. Tahap Penyusunan Laporan	57
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	58
A. Gambaran Umum MTs Al-Muhajirin Antang	58
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Al-Muhajirin Antang	58
2. Data Umum Madrasah	59
3. Sarana dan Prasarana	60
4. Keadaan Guru dan Siswa	61
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	63
1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	64
2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	65
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	66
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol	71
D. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	76
E. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	77

1. Uji Normalitas	77
2. Uji Homogenitas	77
3. Uji t	78
F. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	78
1. Hasil Belajar Matematika Siswa pada Setiap Pertemuan	78
2. Hasil Belajar Siswa pada Tes Akhir	79
G. Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	81
1. Uji Normalitas	81
2. Uji Homogenitas	82
3. Uji t	82
H. Pembahasan Hasil Penelitian	83
1. Ketuntasan Belajar	83
2. Terdapat Perbedaan yang Signifikan antara Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	83
3. Minat dan Motivasi	83
4. Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik	84
5. Deskripsi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	84
a. Faktor internal yang mempengaruhi siswa dalam belajar	84
b. Faktor eksternal yang mempengaruhi siswa dalam belajar	85
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS	242

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Interprestasi Efektivitas Model Pembelajaran	16
3.1	Posttest Only Control Design	35
3.2	Populasi Penelitian	35
3.3	Sampel Penelitian	36
3.4	Pernyataan Positif dan Negatif	39
3.5	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.6	Kategori Tingkat Kesukaran	44
3.7	Kategori Daya Pembeda	45
3.8	Interpretasi Hasil Belajar	46
3.9	Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba	48
3.10	Harga Tingkat Kesukaran	48
3.11	Skala Penilaian Angket	55
3.12	Kriteria Analisis Persentase Tanggapan Siswa	55
4.1	Sarana dan Prasarana MTs. Al-Muhajirin Antang	61
4.2	Data Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan	62
4.3	Data siswa MTs. Al-Muhajirin Antang	63
4.4	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen	65
4.5	Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Kontrol.....	65
4.6	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	76
4.7	Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	77
4.8	Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa.....	78

4.9	Nilai Rata-Rata Kelas Setiap Pertemuan	79
4.10	Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir	79
4.11	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen	80
4.12	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol....	80
4.13	Rangkuman Hasil Belajar Matematika Siswa	81
4.14	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	81
4.15	Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Matematika Siswa	82
4.16	Presentase Faktor Internal yang dalam Setiap Indikator	85
4.17	Presentase Faktor Eksternal yang dalam Setiap Indikator	85

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	95
2. Data Siswa kelas VII MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2014/2015	96
3. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I.....	99
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat I	100
5. Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II.....	103
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes Perangkat II	104
7. Data Hasil Uji Coba Soal Perangkat I dan II di Kelas VIII B MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas	107
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I.....	108
9. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II	111
10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat I.....	114
11. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba Perangkat II	116
12. Perhitungan Tingkat Kesukaran Perangkat I dan II	118
13. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Eksperimen	120
14. Data Hasil Kemampuan Awal pada Siswa Kelas Kontrol	121
15. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	122
16. Perhitungan Rata-Rata. Standar Deviasi,dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	123
17. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen.	124
18. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Kontrol	125

19. Perhitungan Interpolasi Linier Uji Lilifors Kemampuan Awal Siswa	126
20. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa	127
21. Perhitungan Interpolasi Linier Uji-t dan Uji-t Kemampuan Awal Siswa	128
22. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	129
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	130
24. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	142
25. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	152
26. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama	163
27. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua	165
28. LKS Kelas Eksperimen Pertemuan Ketiga	167
29. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	170
30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	180
31. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	189
32. LKS Kelas Kontrol Pertemuan Pertama	198
33. LKS Kelas Kontrol Pertemuan Kedua	200
34. LKS Kelas Kontrol Pertemuan Ketiga	202
35. Pembagian Kelompok	206
36. Hasil Tes Akhir pada Setiap Pertemuan di Kelas Eksperimen	205
37. Hasil Tes Akhir pada Setiap Pertemuan di Kelas Kontrol	206
38. Soal Tes Akhir	207

39. Kunci Jawaban Soal Tes Akhir	208
40. Hasil Tes Akhir pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	210
41. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Tes Akhir Kelas Eksperimen	213
42. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Tes Akhir Belajar Kelas Kontrol	214
43. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Eksperimen	215
44. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir Kelas Kontrol.....	206
45. Perhitungan Interpolasi Linier Uji Lilifors Tes Akhir Kelas Eksperimen .	207
46. Perhitungan Interpolasi Linier Uji Lilifors Tes Akhir Kelas Kontrol	218
47. Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar	219
48. Perhitungan Interpolasi Linier dan Uji-t Tes Akhir	220
49. Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik	222
50. Pernyataan-Pernyataan Angket	223
51. Hasil Pernyataan Angket	225
52. Pedoman Dokumentasi, Observasi, dan Wawancara	228
53. Bukti Foto-foto Saat Penelitian	230
54. Tabel Nilai-Nilai dalam Distribusi T	232
55. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	233
56. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	234
57. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar	235
58. Tabel Nilai-Nilai untuk Distribusi F	236
59. Riwayat Hidup Penulis	238
60. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	239

61. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	240
62. Surat Perubahan Judul	241
63. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	242
64. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kuala Kapuas	244
65. Surat Keterangan Selesai Riset dari MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas	245
66. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	246
67. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	247