

## ABSTRAK

**Amanda Emi Amalia.** 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segi Empat di Kelas Vii MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran matematika realistik efektif terhadap hasil belajar matematika pada materi persegi panjang dan trapesium dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi efektivitas model pembelajaran matematika realistik.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII A dan VII B MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas yang berjumlah 56 orang, penentuan sampel menggunakan sampling jenuh oleh karena itu sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas, dimana kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah persegi panjang dan trapesium.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 81,43 yang berada pada kualifikasi amat baik dan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 74,43 yang berada pada kualifikasi baik. Dari nilai perhitungan uji beda maka  $H_0$  ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Faktor internal yang mempengaruhi keefektivan hasil belajar siswa pada model pembelajaran matematika realistik sebanyak 70,07% dan faktor eksternalnya sebanyak 81,54%.