

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Model pembelajaran matematika realistik sangat efektif digunakan pada materi segi empat di kelas VII semester II MTs Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas, karena memenuhi semua kriteria yaitu: ketuntasan belajar, hasil tes akhir belajar yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran matematika realistik dengan pembelajaran konvensional pada materi segi empat, serta dapat meningkatkan minat dan motivasi siswa agar belajar lebih giat dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Faktor-faktor internal dengan model pembelajaran matematika realistik mempunyai kualifikasi: indikator kesehatan cukup berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sedangkan motivasi, minat, bakat, dan intelegensi mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar. Faktor-faktor eksternal dengan model pembelajaran matematika realistik mempunyai kualifikasi: indikator orang tua mendidik dan metode mengajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sedangkan disiplin, pengertian orang tua, metode belajar, dan sarana dan prasarana sangat berpengaruh terhadap hasil belajar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran matematika realistik sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, model pembelajaran seperti ini dapat berguna untuk menambah wawasan dan pengalaman belajar, melalui pembelajaran matematika realistik dapat menarik perhatian dan motivasi siswa sehingga mereka dapat mengkontruksi pengetahuannya sendiri. Tujuan pembelajaran realistik adalah untuk menanamkan nilai kerjasama, saling menghargai, keberanian berpendapat, mampu mempresentasikan hasil kerja, dan meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.