

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Nahdlatul Ulama SMK NU Pekauman Banjarmasin.

Sekolah Menengah Kejuruan Nahdlatul Ulama SMK NU Pekauman Banjarmasin berdiri dan mulai menjalankan aktivitasnya pada tahun pelajaran 2002/2003 dan telah meluluskan 208 siswa (angkatan tahun 2005;39 siswa, tahun 2006; 49 siswa, tahun 2007; 50 siswa , dan tahun 2008 70 siswa). Pada tahun pelajaran 2008/2009 saat ini jumlah peserta didik sebanyak 298 siswa, yang terdiri atas 2 program keahlian yaitu Teknik Mekanik Otomotif Kendaraan Ringan dan Akuntansi.

Pelaksanaan sistem pendidikan di SMK pada dasarnya merupakan perpaduan antara pembelajaran yang sifatnya teoritis dan praktis. Untuk itu sangat diperlukan sarana dan prasarana pendukung yang memadai, sehingga diharapkan mutu peserta didik memiliki keterampilan yang handal sesuai dengan kompetensi yang diharapkan oleh DU/ DI atau pun untuk mandiri.

Keterbatasan dana menjadi salah satu faktor yang menjadi kendala dalam pemenuhan di atas, mengingat SMK NU merupakan sekolah kejuruan yang berlokasi

di Banjarmasin Selatan, dimana sebagian besar peserta didiknya berasal dari kalangan kurang mampu.

Berangkat dari kendala yang mendasar ini, dengan adanya program RKB tahun 2009, dapat mengatasi kekurangan kelas yang terjadi selama ini, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat dilaksanakan pada pagi hari, tidak seperti tahun-tahun sebelumnya. Perlu kami informasikan saat ini ruang kelas yang tersedia 3 lokal saja dengan jumlah rombongan belajar 9 rombongan belajar, sehingga untuk mengatasinya sekolah terpaksa melaksanakan proses pembelajaran pada sore hari dengan meminjam kelas kepada SMP NU Pekauman yang sama-sama berada dibawah naungan Yayasan Nahdlatul Ulama Kota Banjarmasin.

Adapun nama-nama Kepala SMK NU Pekauman Banjarmasin yang pernah memimpin dan sampai sekarang dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Table 4.1 Daftar Nama Kepala Sekolah SMK NU Pekauman Banjarmasin

Daftar Nama Kepala Sekolah	
Norhalisah, S.Pd	Imam Kasturi, S.Pd (sekarang)

Sumber: Dok. SMK NU Pekauman

2. Keadaan Guru dan Siswa

Keadaan guru pada SMK NU Pekauman Banjarmasin ini mengenai jumlah gurunya sangat memadai karena jumlah guru pada SMK NU Pekauman Banjarmasin ada 45 orang, agar lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.2 Keadaan Guru SMK NU Pekauman Banjarmasin

No	NAMA	JENIS KELAMIN	JABATAN TERAKHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR/TAHUN LULUS
1	IMAM KASTURI, S.PD	L	Kepala Sekolah	S1/ 1998
2	MAHMUD, S.PD	L	Wakasek Humas	S1 / 2010
3	TUSAMSI, S.PD	L	Wakasek Sarpras	S1 / 2001
4	SRI DASA ARIYANI, S.PD	P	Bendahara / Guru	S1 / 2009
5	FARIDAH, S.PD	P	Guru	S1 / 2009
6	GILANG DWI KURNIAWAN, S.PD	L	Guru	S1 / 2008
7	AULIA RAHMAN, S.PD	L	Guru	S1 / 2012
8	NANANG MUJI, S.PD	L	Guru	S1 / 2008
9	HJ. AZIZAH RAIHANAH, S.PD	P	Guru	S1 / 1993
10	NINA JUNIYARTI, S.PD	P	Guru	S1 / 2013
11	SANTHI, S.PD	P	Guru	S1 / 2009
12	SITI NORHIDAYAH, S.PD., M.PD	P	Guru	S2 / 2015
13	DAHLIANOOR, S.PD	P	Guru	S1 / 2010
14	RADINA RAHMAN, S.PD	L	Guru	S1 / 2010
15	AHMAD SYAIFULLAH, S.TH.I	L	Guru	S1 / 2006
16	IDA PERMATA SARI, S.PD	P	Guru	S1 / 2006
17	SITI PAUJIAH, SE., MM	P	Guru	S2 / 2012
18	MUHAMAD SOPIAN, S.PD	L	Guru	S1 / 2011
19	ARLINA SHALIHAH, S.PD.I., M.PD	P	Guru	S2 / 2012
20	TAHYAR, B.SC.S.IP	L	Guru	S1 / 1987
21	MUHAMMAD BASRAN, ST	L	Guru	S1 / 2008
22	DRS. H. USMAN MUHARAP	L	Guru	S1 / 1986
23	SIGIT YULI PRIYONO, SE	L	Guru	S1 / 2000
24	HERI ARIYANI S,PD.I	P	Guru	S1 / 2009
25	BANGKIT Satria TIMUR, S.PD	L	Guru	S1 / 2013
26	INDRA PERMANA, S.PD	L	Guru	S1 / 2008

Lanjutan Tabel 4.2

27	SUKMA WIRAWAN, S.SY	L	Guru	S1 / 2012
28	AHMAD RIADI, S.PD	L	Guru	S1 / 2006
29	SELVIA ALFISAH, SPD	P	Guru	S1 / 2014
30	AJENG SITI PATONAH, S.PD.I	P	Guru	S1 / 2014
31	ATO TIKU TONDOK	L	Guru	-
32	RR. NANIK HERMIYATI, SE	P	Guru	S1 / 2002
33	AMELIA SARI KURNIAWATI, S.PD	P	Guru	S1 / 2009
34	RUSWANTORO, S.PD.T	L	Guru	S1 / 2006
35	RAHMATIAH, S.PD	P	Guru	S1 / 2010
36	ROBI SUGIANTO, S.PD	L	Guru	S1 / 2010
37	NAILY MAIMANAH, S.PD	P	Guru	S1 / 2010
38	YENI WIDYA ASTUTI, SE.	P	Bendahara	S1 / 2008
39	HAMIDHAN	L	Kepala Perpustakaan	S1 / 1979
40	AZAN SYARIFUL HADI, S.H.I	L	Tata Usaha	SMEA / 2013
41	ASTRI WAGESTIA, S.PD	P	Tata Usaha	S1 / 2012
42	ALVIN SYARIF, S.PD	L	Tata Usaha	S1 / 2013
43	NOOR ABDILLAH	L	Tata Usaha	SMK / 2012
44	WAHYU ROMADHON	L	Tenaga IT	SMK / 2011
45	FIRDAUS	L	Teknisi dan Toolman	SMK / 2013

Sumber: Dok. SMK NU Pekauman

Adapun keadaan siswa SMK NU Pekauman Banjarmasin berjumlah 508 agar dapat lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 4.3 Keadaan Siswa SMK NU Pekauman Banjarmasin 2015/2016

No	Kelas	L	P	Jumlah
1	X Otomotif A	38	4	42
2	X Otomotif B	39	4	43

Lanjutan tabel 4.3

3	X Otomotif C	39	4	43
4	XI Otomotif A	26	1	27
5	XI Otomotif B	27	1	28
6	XI Otomotif C	-	-	29
7	XII Otomotif A	-	-	36
8	XII Otomotif B	-	-	35
9	X Akuntansi A	40	3	43
10	X Akuntansi B	42	1	43
11	XI Akuntansi A	-	-	33
12	XI Akuntansi B	-	-	31
14	XII Akuntansi A	37	1	38
15	XII Akuntansi B	35	2	37

Dari tabel diatas dapat diketahui SMK NU Pekauman hanya terdiri 6 kelas, 3 kelas otomotif dan 3 kelas Akuntansi yang jumlah seluruh laki-lakinya ada 488 orang dan perempuan 20 orang, sehingga seluruh siswanya berjumlah 508 orang.

3. Tujuan dan Sarana

Bantuan Pembangunan RKB SMK tahun 2009 ini bertujuan :

1. Mendukung program peningkatan akses dan pemerataan pendidikan pada SMK.
2. Menambah ruang kelas baru bagi SMK yang mempunyai siswa melebihi daya tampung sekolah.

Sasaran dari pembangunan kelas baru ini adalah seluruh lapisan masyarakat baik yang berada disekitar lingkungan sekolah maupun masyarakat luas yang peduli

akan pendidikan dan peningkatan mutu peserta didik sebagai generasi penerus bangsa.

4. Visi dan Misi

1. Visi

Menjadi lembaga pendidikan dan pelatihan dibidang Teknologi dan Bisnis Manajemen sesuai Kompetensi Keahlian, yang berstandar nasional serta menjadi pendorong roda perekonomian di Kalimantan Selatan pada era globalisasi. Untuk keberhasilan VISI di SMK Nahdlatul Ulama Banjarmasin, nilai-nilai yang kami buat acuan adalah sebagai berikut.

- a. Kebersamaan yaitu menentukan tujuan secara bersama, memecahkan masalah bersama dan menyelesaikan tugas bersama dan menyelesaikan tugas bersama serta mencapai hasil dan menikmati secara bersama.
- b. Transparansi yaitu adanya keterbukaan dalam mengambil keputusan sesama warga sekolah.
- c. Tanggung jawab yaitu semua warga sekolah harus melaksanakan tugas dengan baik sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing.
- d. Saling percaya yaitu seluruh warga sekolah saling mempercayai, berpikiran positif dan tidak saling mencurigai.
- e. Disiplin yaitu setiap warga sekolah menegakkan disiplin sesuai dengan aturan yang berlaku.

- f. Kreativitas dan inovasi yaitu selalu mensyukuri prestasi yang telah dicapai sebagai motivasi untuk mengembangkan kreasi, ide baru, melakukan pembaharuan untuk menambah keunggulan SMK NU Pekauman.

2. Misi

Menyiapkan tenaga kerja professional tingkat menengah yang berdaya sesuai tinggi terhadap kebutuhan dunia usaha/ dunia industry dan ataupun mandiri serta mampu mengamalkan ajaran Islam dalam kehidupan sehar-hari menuju insa Profesional ber-Akhlakuk Karimah dengan paham Ahlissunnah Waljama'ah.

B. Penyajian Data

1. Pengaruh Perilaku merokok Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa

Dari hasil data yang diperoleh melalui angket yang diberikan kepada siswa, kemudian data tersebut dibuat dalam bentuk tabel dengan menggunakan teknik deskriptif persentasi dan teknik korelasi. Dengan menggunakan rumus, yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

F = Frekuensi, yaitu jumlah jawaban responden

N = Number of cases (jumlah responden)

P = Presentasi

2. Perilaku Merokok

Tabel 4.4: “Pernah Merokok”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	keterangan
1	Ya	87	85,3%	Tinggi sekali
2	Tidak	15	14,7%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 87 siswa atau 85,3% yang pernah merokok dan terdapat 15 orang atau 14,7% yang tidak pernah merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa yang pernah merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban ya dengan prosentase 85,3 %.

Tabel 4.5 : “Lama Merokok”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	keterangan
1	Kurang dari 1 tahun	60	58,8%	Sedang
2	Lebih dari 1 tahun	42	41,2%	sedang
Jumlah		102	100%	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 60 siswa atau 58,8% yang kurang dari 1 tahun telah merokok. Dan terdapat 42 orang atau 41,2% yang lebih dari 1 tahun telah merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa yang kurang dari 1 tahun telah merokok, hal ini dibuktikan

banyaknya siswa yang memilih jawaban kurang dari 1 tahun dengan prosentase 58,8% .

Tabel 4.6 : “Umur Mulai Merokok”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Kurang dari 10 tahun	21	20,6%	rendah
2	Lebih dari 10 tahun	81	79,4%	Tinggi
Jumlah		102	100%	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 21 siswa atau 20,6% siswa yang memulai merokok berusia kurang dari 10 tahun, dan siswa yang memulai merokok berusia lebih dari 10 tahun 81 orang atau 79,4%. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa yang lebih dari 10 tahun mulai merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban lebih dari 10 tahun dengan prosentase 79,4%.

Tabel 4.7 :”Alasan Merokok”.

No	Alternative jawaban	frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Penasaran/ingin mencoba-coba	70	68,6%	tinggi
2	Diajak/dipaksa teman	32	31,4%	Rendah
Jumlah		102	100%	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 70 siswa atau 68,6% alasan siswa merokok karena penasaran/ingin coba-coba dan terdapat 32 orang atau 31,4% alasan siswa merokok karena diajak/dipaksa teman. Hasil tersebut

menyatakan bahwa lebih banyak siswa beralasan merokok karena penasaran/ingin coba-coba, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban penasaran/ingin coba-coba dengan prosentase 68,6%.

Tabel 4.8 : “Orang yang Mempengaruhi Merokok”.

No	Alternative jawaban	frekuensi	Persentasi	keterangan
1	Teman	88	86,3%	Tinggi sekali
2	Keluarga	14	13,7%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 88 siswa atau 86,3% yang mempengaruhi responden merokok karena teman, dan terdapat 14 orang atau 13,7% yang mempengaruhi responden merokok karena keluarga. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa terpengaruh merokok karena teman, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban teman dengan prosentase 86,3%.

Tabel 4.9 :”Dimana Merokok”.

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Di tempat teman	60	58,8%	Sedang
2	Di tempat rahasia	42	41,2%	Sedang
Jumlah		102	100%	

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 60 siswa atau 58,8% siswa biasanya merokok di tempat teman dan terdapat 42 orang atau 41,2% siswa biasanya merokok di tempat rahasia.

41,2% siswa biasanya merokok ditempat rahasia. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa merokok di tempat teman, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban di tempat teman dengan prosentase 86,3%.

Tabel 4.10 : “Banyak rokok yang dihabiskan setiap hari (rata-rata)”.

No	Alternative jawaban	frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	1-10 batang	87	85,3%	Tinggi sekali
2	1 bungkus	15	14,7%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Tabel diatas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 87 siswa atau 85,3% siswa yang menghabiskan rokok 1-10 batang setiap hari dan terdapat 15 atau 14,7% siswa yang menghabiskan rokok sampai 1 bungkus setiap hari. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa menghabiskan rokok 1-10 batang setiap harinya, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban 1-10 batang dengan prosentase 85,3%.

Tabel 4.11 : “Mendapatkan Rokok”.

No	Alternative jawaban	frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Teman	39	38,2%	Rendah
2	Membeli sendiri	63	61,8%	Tinggi
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 39 siswa atau 38,3% siswa yang mendapatkan rokok dari temannya dan terdapat 63 orang atau

61,8 % siswa yang mendapatkan rokok dengan membeli sendiri. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa mendapatkan rokok dengan cara membeli sendiri, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban membeli sendiri dengan prosentase 61,8%.

Tabel 4.12 : “Keadaan Merokok.”

No	Alternative jawaban	frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Saat merasa bosan	46	45,1%	Sedang
2	Saat santai/iseng	56	54,9%	Sedang
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 46 siswa atau 45,1% saat keadaan siswa merasa bosan dia merokok dan terdapat 56 siswa atau 54,9% saat keadaan siswa lagi santai/iseng dia merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa keadaan yang membuat sebagian siswa merokok pada saat santai/iseng, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban saat santai/iseng dengan prosentase 54,9%.

Tabel 4.13 : “Tindakan Keluarga Ketika Merokok.”

No	Alternative jawaban	frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Ditegur	95	93,1%	Tinggi sekali
2	Dibiarkan	7	6,9%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 95 siswa atau 93,1% yang ditegur oleh keluarganya ketika sedang merokok dan terdapat 7 siswa atau 6,9% yang dibiarkan keluarganya ketika merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa ditegur oleh keluarganya ketika sedang merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban ditegur dengan prosentase 93,1%.

Tabel 4.14 : “Jatah untuk merokok.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Penah	5	4,9%	Rendah sekali
2	Tidak pernah	97	95,1%	Tinggi sekali
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 5 siswa atau 4,9% yang pernah diberi jatah oleh orang tuanya untuk membeli rokok dan terdapat 97 siswa atau 95,1% yang tidak pernah diberi jatah oleh orang tuanya untuk membeli rokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak orang tua siswa tidak pernah memberikan jatah untuk membeli rokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban tidak pernah dengan prosentase 95,1%.

Tabel 4.15 : “Merokok Bersama Teman.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Pernah	80	78,4%	Tinggi
2	Tidak pernah	22	21,6%	Rendah
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 80 siswa atau 78,4% yang pernah merokok bersama dengan temannya dan terdapat 22 siswa atau 21,6% yang tidak pernah merokok bersama dengan temannya . Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak siswa merokok dilakukan bersama teman, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban pernah dengan prosentase 78,4%.

Tabel 4.16 : “Tindakan Teman Tetika Merokok”.

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Menasehati/menegur	41	40,2%	Rendah
2	Tidak peduli/cuek	61	59,8%	Sedang
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 41 siswa atau 40,2% yang menasehati/menegur ketika saya merokok dan terdapat 61 siswa atau 59,8% yang tidak peduli ketika saya merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak teman siswa besikap tidak peduli/cuek, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban tidak peduli/cuek dengan prosentase 59,8%.

Tabel 4.17 : “Teman Gasih Rokok”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Pernah	86	84,3%	Tinggi sekali
2	Tidak	16	15,7%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 86 siswa atau 84,3% yang pernah memberikan rokok pada saya dan terdapat 16 siswa atau 15,7% yang tidak pernah memberikan rokok pada saya. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak teman yang memberikannya rokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban pernah dengan prosentase 84,3%.

3. ketersediaan

Tabel 4.18 : “Sekitar Sekolah Jual Rokok.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Ada	102	100%	Tinggi sekali
2	Tidak	0	0%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 102 siswa atau 100% menyatakan bahwa di sekitar sekolah ada warung atau orang yang menjual rokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa di sekitar sekolah siswa ada warung atau orang yang menjual rokok, hal ini dibuktikan semua siswa yang memilih jawaban ada dengan prosentase 100%.

4. Perilaku Keluarga

Tabel 4.19 : “anggota keluarga Merokok.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Ada	95	93,1%	Tinggi sekali
2	Tidak	7	6,9%	Rendah sekali
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 95 siswa atau 93,1% yang anggota keluarganya merokok dan terdapat 7 siswa atau 6,9% yang tidak ada anggota keluarganya yang merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak anggota keluarga siswa yang merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban ada dengan prosentase 93,1%.

5. Perilaku Teman

Tabel 4.20 : “Teman Merokok.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Ada	81	79,4%	Tinggi
2	Tidak	21	20,6%	Rendah
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 81 siswa atau 79,4% yang temannya merokok dan terdapat 21 siswa atau 20,6% yang temannya tidak merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak teman siswa yang merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban ada dengan prosentase 79,4%.

6. Perilaku Guru

Tabel 4.21 : “Tindakan Guru Ketika Melihat Siswa Merokok.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Persentasi	Keterangan
1	Ditegur/dinasehati	61	40,2%	Rendah
2	Dihukum	41	59,8%	Rendah
Jumlah		102	100%	

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 61 siswa atau 40,2% guru menegur/dinasehati ketika melihat siswa yang merokok dan terdapat 41 siswa atau 59,8% ketika guru melihat siswa yang sedang merokok maka guru menghukum siswa tersebut. Hasil tersebut menyatakan bahwa lebih banyak guru menegur/menasehati ketika melihat siswa merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban ditegur/dinasehati dengan prosentase 59,8%.

7. Sikap

Tabel 4.22 : “Merasa Lebih Percaya Diri Jika Sedang Merokok.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Sangat Setuju	35	34,31%
2	Setuju	20	19,61%
3	Netral	10	9,80%
4	Tidak setuju	15	14,71%
5	Sangat Tidak Setuju	22	21,57%
Jumlah		102	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 35 siswa atau 34,31% yang merasa sangat setuju bahwa lebih percaya diri jika sedang merokok. Terdapat 20 siswa atau 19,61% yang merasa setuju bahwa lebih percaya diri sedang merokok. Terdapat 10 siswa atau 9,80% yang merasa netral bahwa lebih percaya diri jika sedang merokok. Terdapat 15 siswa atau 14,71% yang tidak setuju bahwa lebih percaya diri jika sedang merokok. Dan terdapat 22 siswa atau 21,5% sangat tidak setuju bahwa lebih percaya diri jika sedang merokok. Hasil tersebut menyatakan bahwa sebagian siswa sangat setuju bahwa lebih percaya diri jika sedang merokok, hal ini dibuktikan banyaknya siswa yang memilih jawaban sangat setuju dengan prosentasi 34,31%.

Tabel 4.23 : “Larangan merokok di tempat umum,.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Sangat Setuju	25	24,5%
2	Setuju	19	18,6%
3	Netral	17	16,7%
4	Tidak setuju	20	19,6%
5	Sangat Tidak Setuju	21	20,6%
Jumlah		102	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 25 siswa atau 24,5% yang sangat setuju pemberlakuan larangan merokok di tempat umum, sekolah, dan tempat ibadah. Terdapat 19 siswa atau 18,6% yang setuju pemberlakuan larangan merokok di tempat umum, sekolah, dan tempat ibadah. Terdapat 17 atau

16,7% yang netral pemberlakuan larangan merokok di tempat umum, sekolah, dan tempat ibadah. Terdapat 20 siswa atau 19,6% yang tidak setuju pemberlakuan larangan merokok di tempat umum, sekolah, dan tempat ibadah. Dan terdapat 21 siswa atau 20,6% yang sangat tidak setuju pemberlakuan larangan merokok di tempat umum, sekolah, dan tempat ibadah.

Tabel 4.24 : “berhenti merokok tidak mudah.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Sangat Setuju	30	29,4%
2	Setuju	25	24,5%
3	Netral	14	13,8%
4	Tidak setuju	18	17,6%
5	Sangat Tidak Setuju	15	14,7%
Jumlah		102	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 29,4% yang sangat setuju berhenti merokok tidak mudah, namun tidak mustahil. Terdapat 25 siswa atau 24,5% yang setuju berhenti merokok tidak mudah, namun tidak mustahil. Terdapat 14 siswa atau 13,8% yang netral berhenti merokok tidak mudah, namun tidak mustahil. Terdapat 18 siswa atau 17,6% yang tidak setuju berhenti merokok tidak mudah, namun tidak mustahil dan terdapat 15 siswa atau 14,7% yang sangat tidak setuju berhenti merokok tidak mudah, namun tidak mustahil.

Tabel 4.25 : “Guru Akan Menegur Siswa yang Merokok di sekolah .”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Sangat Setuju	43	42,2%
2	Setuju	21	20,6%
3	Netral	9	8,8%
4	Tidak setuju	9	8,8%
5	Sangat Tidak Setuju	20	19,6%
Jumlah		102	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 43 siswa atau 42,2% yang sangat setuju jika ada siswa yang merokok di sekolahmu, guru akan menegur siswa tersebut. Terdapat 21 siswa atau 20,6% yang setuju jika ada siswa yang merokok di sekolahmu, guru akan menegur siswa tersebut. Terdapat 9 siswa atau 8,8% yang netral jika ada siswa yang merokok di sekolahmu, guru akan menegur siswa tersebut. Terdapat 9 siswa atau 8,8% yang tidak setuju jika ada siswa yang merokok di sekolahmu, guru akan menegur siswa tersebut dan terdapat 20 siswa atau 19,6% yang sangat tidak setuju jika ada siswa yang merokok di sekolahmu, guru akan menegur siswa tersebut.

Tabel 4.26 : “jika merokok, temanmu akan menasehatimu .”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Sangat Setuju	30	29,4%
2	Setuju	24	23,5%
3	Netral	22	21,6%
4	Tidak setuju	15	14,7%
5	Sangat Tidak Setuju	11	10,8%
Jumlah		102	100%

Tabel di atas menunjukkan bahwa dari seluruh responden terdapat 30 siswa atau 29,4% yang sangat setuju jika kamu merokok, temanmu akan menasehatimu. Terdapat 24 siswa atau 23,5% yang setuju jika kamu merokok, temanmu akan menasehatimu. Terdapat 22 siswa atau 21,6% yang netral jika kamu merokok, temanmu akan menasehatimu. Terdapat 15 siswa atau 14,7% yang tidak setuju jika kamu merokok, temanmu akan menasehatimu dan terdapat 11 siswa atau 10,8% yang sangat tidak setuju jika kamu merokok, temanmu akan menasehatimu.

8. Data tentang Percaya Diri

1) Kemampuan dan usaha

Tabel 4.27 : “ketika ada mata pelajaran yang tidak dimengerti saya mencoba memberanikan diri untuk bertanya.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	10	9,8%
2	Sering	14	13,7%
3	Kadang-kadang	78	76,5%
4	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu memberanikan diri untuk bertanya ada 10 orang atau 9,8%, siswa yang sering memberanikan diri untuk bertanya ada 14 orang atau 13,7%, siswa yang kadang-kadang memberanikan diri untuk bertanya ada 78 orang atau 76,5% dan siswa yang tidak pernah memberanikan diri untuk bertanya ada 0 orang atau 0%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa kadang-kadang memberanikan diri untuk bertanya.

2) Optimis

Tabel 4.28 : “saya merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	10	9,8%
2	Sering	36	35,3%
3	Kadang-kadang	55	53,9%
4	Tidak pernah	1	0,10%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik ada 10 orang atau 9,8%, siswa yang sering merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik ada 36 orang atau 35,3%, siswa yang kadang-kadang merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik ada 55 orang atau 53,9% dan siswa yang tidak pernah merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik ada 1 orang atau 0,10%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa kadang-kadang merasa mampu mengerjakan suatu hal dengan baik.

3) Mampu menyesuaikan

Tabel 4.29 : “saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	30	29,4%
2	Sering	42	41,2%
3	Kadang-kadang	26	25,5%
4	Tidak pernah	4	3,9%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu mudah bergaul dengan teman-teman yang lain ada 30 orang atau 29,4%, siswa yang sering bergaul

dengan teman-teman yang lain ada 42 orang atau 41,2%, siswa yang kadang-kadang mudah bergaul dengan teman-teman yang lain ada 26 orang atau 25,5% dan siswa yang tidak pernah mudah bergaul dengan teman-teman yang lain ada 4 orang atau 3,9%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa kadang-kadang mudah bergaul dengan teman-teman yang lain.

4) Kemampuan dan usaha

Tabel 4.30 : “saya berani mengerjakan soal di depan kelas.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	5	4,9%
2	Sering	8	7,8%
3	Kadang-kadang	70	68,6%
4	Tidak pernah	19	18,7%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu berani mengerjakan soal di depan kelas ada 5 orang atau 4,9%, siswa yang sering berani mengerjakan soal di depan kelas ada 8 orang atau 7,8%, siswa yang kadang-kadang berani mengerjakan soal di depan kelas ada 70 orang atau 68,6% dan siswa yang tidak pernah berani mengerjakan soal di depan kelas ada 19 orang atau 18,7%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa kadang-kadang berani mengerjakan soal di depan kelas.

5) Optimis

Tabel 4.31 : “saya yakin kalau belajar dengan giat maka saya akan mendapatkan nilai yang bagus.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	46	45,1%
2	Sering	35	34,3%
3	Kadang-kadang	21	20,6%
4	Tidak pernah	0	0%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu yakin kalau belajar dengan giat maka akan mendapatkan nilai yang bagus ada 46 orang atau 45,1%, siswa yang sering yakin kalau belajar dengan giat maka akan mendapatkan nilai yang bagus ada 35 orang atau 34,3%, siswa yang kadang-kadang yakin kalau belajar dengan giat maka akan mendapatkan nilai yang bagus ada 21 orang atau 20,6% dan siswa yang tidak pernah yakin kalau belajar dengan giat maka akan mendapatkan nilai yang bagus ada 0 orang atau 0%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang selalu yakin kalau belajar dengan giat maka akan mendapatkan nilai yang bagus.

6) Kemampuan dan usaha

Tabel 4.32 Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-29: “saya mempunyai kemampuan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	47	46,1%
2	Sering	43	42,2%
3	Kadang-kadang	11	10,8%
4	Tidak pernah	1	0,10%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu mempunyai kemampuan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik ada 47 orang atau 46,1%, siswa yang sering mempunyai kemampuan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik ada 43 orang atau 42,2%, siswa yang kadang-kadang mempunyai kemampuan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik ada 11 orang atau 10,8% dan siswa yang tidak pernah mempunyai kemampuan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik ada 1 orang atau 0,10%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang selalu mempunyai kemampuan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik.

7) Memiliki dan memanfaatkan kelebihan

Tabel 4.33 : “saya berusaha mengembangkan bakat yang saya miliki.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	50	49,1%
2	Sering	26	25,4%
3	Kadang-kadang	22	21,6%
4	Tidak pernah	4	3,9%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu berusaha mengembangkan bakat yang dimiliki ada 50 orang atau 49,1%, siswa yang sering berusaha mengembangkan bakat yang dimiliki ada 26 orang atau 25,4%, siswa yang kadang-kadang berusaha mengembangkan bakat yang dimiliki ada 22 orang atau 21,6% dan siswa yang tidak pernah berusaha mengembangkan bakat yang dimiliki ada 4 orang atau 3,9%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang selalu berusaha mengembangkan bakat yang dimiliki.

8) Optimis

Tabel 4.34 : “saya merasa orang lain lebih mampu dari pada saya.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	12	11,8%
2	Sering	28	27,5%
3	Kadang-kadang	52	51,9%
4	Tidak pernah	10	9,8%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu merasa orang lain lebih mampu dari pada saya ada 12 orang atau 11,8%, yang sering merasa orang lain

lebih mampu dari pada saya ada 28 orang atau 27,5%, yang kadang-kadang merasa orang lain lebih mampu dari pada saya ada 52 orang atau 51,9% dan siswa yang tidak pernah merasa orang lain lebih mampu dari pada saya ada 10 orang atau 9,8%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang merasa orang lain lebih mampu dari pada saya.

9) Mandiri

Tabel 4.35 : “saya malu apabila saya tampil sendiri.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	14	13,7%
2	Sering	21	20,6%
3	Kadang-kadang	55	53,9%
4	Tidak pernah	12	11,8%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu malu apabila saya tampil sendiri. ada 14 orang atau 13,7%, yang sering malu apabila saya tampil sendiri. ada 21 orang atau 20,6%, yang kadang-kadang malu apabila saya tampil sendiri. ada 55 orang atau 53,9% dan siswa yang tidak pernah malu apabila saya tampil sendiri. ada 12 orang atau 11,8%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang malu apabila saya tampil sendiri.

10) Tidak mudah menyerah

Tabel 4.36 : “saya berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	40	39,2%
2	Sering	34	33,3%
3	Kadang-kadang	24	23,5%
4	Tidak pernah	4	3,9%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu berusaha belajar dengan rajin supaya prestasinya meningkat ada 40 orang atau 39,2%,siswa yang sering berusaha belajar dengan rajin supaya prestasinya meningkat ada 34 orang atau 33,3%,siswa yang kadang-kadang berusaha belajar dengan rajin supaya prestasinya meningkat ada 24 orang atau 23,5% dan siswa yang tidak pernah berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat ada 4 orang atau 3,9%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang selalu berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat.

11) Memiliki dan memanfaatkan kelebihan

Tabel 4.37 : “saya tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam diri saya.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	11	10,8%
2	Sering	16	15,7%
3	Kadang-kadang	46	45,1%
4	Tidak pernah	29	28,4%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam dirinya ada 11 orang atau 10,8%, siswa yang sering tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam dirinya ada 16 orang atau 15,7%, siswa yang kadang-kadang tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam dirinya ada 46 orang atau 45,1% dan siswa yang tidak pernah mempunyai kelebihan yang menarik dalam dirinya ada 29 orang atau 28,4%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang tidak mempunyai kelebihan yang menarik dalam dirinya.

12) Memiliki mental dan fisik yang menunjang

Tabel 4.38 : “saya mersa penampilan saya kurang bagus.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	3	2,9%
2	Sering	22	21,6%
3	Kadang-kadang	56	54,9%
4	Tidak pernah	21	20,6%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu mersa penampilannya kurang bagus ada 3 orang atau 2,9%, siswa yang sering mersa penampilannya kurang bagus ada 22 orang atau 21,6%, siswa yang kadang-kadang mersa penampilannya kurang bagus ada 56 orang atau 54,9% dan siswa yang tidak pernah mersa penampilannya kurang bagus ada 21 orang atau 20,6%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang mersa penampilannya kurang bagus.

13) Mampu menyesuaikan diri

Tabel 4.39 : “saya merasa teman-teman selalu mendukung ketika saya menginginkan sesuatu”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	17	16,7%
2	Sering	26	25,5%
3	Kadang-kadang	51	50%
4	Tidak pernah	8	7,8%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu merasa teman-teman selalu mendukung ketika saya menginginkan sesuatu ada 17 orang atau 16,7%, siswa

yang sering merasa teman-teman selalu mendukung ketika saya menginginkan sesuatu ada 26 orang atau 25,5%, siswa yang kadang-kadang merasa teman-teman selalu mendukung ketika saya menginginkan sesuatu ada 51 orang atau 50% dan siswa yang tidak pernah merasa teman-teman selalu mendukung ketika saya menginginkan sesuatu ada 8 orang atau 7,8%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang merasa teman-teman selalu mendukung ketika saya menginginkan sesuatu.

14) Kemampuan dan usaha

Tabel 4.40 : “saya malas berusaha memperjuangkan cita-cita.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	13	12,7%
2	Sering	6	5,9%
3	Kadang-kadang	30	29,4%
4	Tidak pernah	53	51,9%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu malas berusaha memperjuangkan cita-cita ada 13 orang atau 12,7%, siswa yang sering malas berusaha memperjuangkan cita-cita ada 6 orang atau 5,9%, siswa yang kadang-kadang malas berusaha memperjuangkan cita-cita ada 30 orang atau 29,4% dan siswa yang tidak pernah malas berusaha memperjuangkan cita-cita ada 53 orang atau 51,9%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang tidak pernah malas berusaha memperjuangkan cita-cita.

15) Kemampuan dan usaha

Tabel 4.41 : “saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan kelas.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
1	Selalu	17	16,7%
2	Sering	35	34,3%
3	Kadang-kadang	37	36,2%
4	Tidak pernah	13	12,7%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan kelas ada 17 orang atau 16,7%, siswa yang sering berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan kelas ada 35 orang atau 34,3%, siswa yang kadang-kadang berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan kelas ada 37 orang atau 36,2% dan siswa yang tidak pernah berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan kelas ada 13 orang atau 12,7%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan kelas.

16) Tidak mudah menyerah

Tabel 4.42 : “saya menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan.”

No	Alternative jawaban	Frekuensi	Prosentasi
----	---------------------	-----------	------------

1	Selalu	2	1,10%
2	Sering	10	9,8%
3	Kadang-kadang	56	54,9%
4	Tidak pernah	34	33,3%
Jumlah		102	100%

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa yang selalu menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan ada 2 orang atau 1,10%, siswa yang sering menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan ada 10 orang atau 9,8%, siswa yang kadang-kadang menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan ada 56 orang atau 54,9% dan siswa yang tidak pernah menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan ada 34 orang atau 33,3%. Jadi, dapat dinyatakan bahwa siswa yang kadang-kadang menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan.

Tabel 4.43 Skor Angket Pengaruh Perilaku Merokok Variabel X

No	X	F	FX
1	113	1	113
2	110	1	110
3	108	1	108
4	101	3	303
5	102	3	306
6	99	9	891
7	98	3	294

Lanjutan tabel 4.43

8	96	8	768
9	95	1	95
10	93	13	1209

11	92	2	184
12	90	13	1170
13	89	3	267
14	87	9	783
15	86	2	172
16	84	9	756
17	81	6	486
18	78	6	468
19	77	1	77
20	72	3	216
21	71	1	71
22	70	1	70
23	96	1	96
24	68	1	68
25	48	1	48
M= 2204		N= 102	$\sum fx= 9129$

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{9129}{102}$$

$$= 89,5 \%$$

ket:

M = Mean/nilai rata-rata

N = Jumlah siswa

F = Frekuensi

X = Skor angket siswa

Jadi rata-rata skor angket siswa adalah 89,5%

Apabila skor dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah di tetapkan sehingga diperoleh gambaran umum Kriteria Tingkat Pengaruh Perilaku Merokok terhadap Sikap percaya Diri oleh siswa kelas X dan XI semester ganjil tahun 2015/2016.

Tabel 4.44 Skor Angket Pengaruh Perilaku Merokok Variabel X

No	Rentang Skor	Tingkat pengaruh merokok	F	%
----	--------------	--------------------------	---	---

1	105 - 128	Tinggi Sekali	3	2,94%
2	81 - 104	Tinggi	85	83,33%
3	57 - 80	Sedang	13	12,74%
4	33 - 56	Rendah	1	0,98%
5	0 - 23	Rendah Sekali	-	-
Jumlah			102	100

Dari tabel distribusi frekuensi di atas terlihat bahwa Tingkat Pengaruh Perilaku Merokok siswa kelas X dan XI semester ganjil tahun 2015/2016 sebagai besar berada pada tingkat tinggi yaitu dengan presentase sebesar 83,33%.

Tabel 4.45 Skor angket sikap percaya diri siswa variabel Y

No	Y	F	FY
1	62	1	62
2	57	1	57
3	55	2	110
4	54	4	216
5	53	2	106
6	52	1	52

7	51	5	255
8	50	3	150
9	49	6	294
10	48	10	480
11	47	8	376
12	46	8	368
13	45	5	225
14	44	7	308
15	43	5	215
16	42	6	252
17	41	8	328
18	40	8	320
19	39	3	117
20	38	4	152
21	37	2	74
22	36	1	36
23	35	2	70
M = 1064		N = 102	$\sum fx = 4623$

$$M = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{4623}{102}$$

$$= 45,3\%$$

ket:

M = Mean/nilai rata-rata

N = Jumlah siswa

F = Frekuensi

X = Skor angket siswa

Jadi rata-rata skor angket siswa adalah 45,3%

Apabila skor dikelompokkan berdasarkan ketentuan yang telah di tetapkan sehingga diperoleh gambaran umum Kriteria Tingkat Sikap percaya Diri oleh siswa kelas X dan XI semester ganjil tahun 2015/2016.

Tabel 4.46 Skor Angket Sikap Percaya Diri siswa Variabel Y

No	Rentang Skor	Tingkat pengaruh merokok	F	%
1	68 – 84	Tinggi Sekali	-	-
2	51 – 67	Tinggi	-	15,69%

3	34 – 50	Sedang	16	84,31%
4	17 – 33	Rendah	86	-
5	0 - 16	Rendah Sekali	-	-
Jumlah			102	100

Dari tabel distribusi frekuensi di atas terlihat bahwa Tingkat sikap percaya diri siswa kelas X dan XI semester ganjil tahun 2015/2016 sebagai besar berada pada tingkat sedang yaitu dengan presentase sebesar 84,31%

C. Analisis Data

1. Analisi pendahuluan

Dari hasil pengkajian terlihat bahwa skor rata-rata pengaruh perilaku merokok berada pada tingkat tinggi 89,5% dengan persentasi 83,33% sedangkan rata-rata dari sikap percaya diri siswa berada pada tingkat sedang 45,3% dengan persentasi 84,31%. Berdasarkan hal tersebut belum terlihat secara jelas korelasi antara dua

variabel yang diteliti analisis secara lebih mendalam akan dilakukan dengan rumus korelasi product moment.

2. Analisis uji hipotesis

Dalam penelitian ini peneliti akan menggunakan analisis korelasi product moment karena akan meneliti perbandingan anatar dua variabel yaitu pengaruh perilaku merokok terhadap sikap percaya diri siswa, yaitu dengan menggunakan rumus,

$$R_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Keterangan:

($x = X - M$) dan ($y = Y - M$)

$\sum xy$ = Jumlah perkalian X dan Y

X^2 = kuadrat dari x (deviasi x)

Y^2 = Kuadrat dari y (deviasi y)

Untuk itu diperlukan tabel kerja sebagai berikut:

Tabel 4.47 tabel kerja untuk mencari korelasi product moment

No	X	Y	X	y	X_y	X^2	Y^2
1	48	35	-41	-10	410	1681	100
2	68	35	-21	-10	210	441	100
3	69	36	-20	-9	180	400	81
4	70	37	-19	-8	152	361	64
5	71	37	-18	-8	144	324	64
6	72	38	-17	-7	119	289	49
7	72	38	-17	-7	119	289	49

8	72	38	-17	-7	119	289	49
9	77	38	-12	-7	84	144	49
10	78	39	-11	-6	66	121	36
11	78	39	-11	-6	66	121	36
12	78	39	-11	-6	66	121	36
13	78	40	-11	-5	55	121	25
14	78	40	-11	-5	55	121	25
15	78	40	-11	-5	55	121	25
16	81	40	-8	-5	40	64	25
17	81	40	-8	-5	40	64	25
18	81	40	-8	-5	40	64	25
19	81	40	-8	-5	40	64	25
20	81	40	-8	-5	40	64	25
21	81	41	-8	-4	32	64	16
22	84	41	-5	-4	20	25	16
23	84	41	-5	-4	20	25	16
24	84	41	-5	-4	20	25	16
25	84	41	-5	-4	20	25	16
26	84	41	-5	-4	20	25	16
27	84	41	-5	-4	20	25	16
28	84	41	-5	-4	20	25	16
29	84	42	-5	-3	15	25	9
30	84	42	-5	-3	15	25	9
31	86	42	-3	-3	9	9	9
32	86	42	-3	-3	9	9	9
33	87	42	-2	-3	6	4	9
34	87	42	-2	-3	6	4	9

Lanjutan tabel 4.47

35	87	43	-2	-2	4	4	4
36	87	43	-2	-2	4	4	4
37	87	43	-2	-2	4	4	4
38	87	43	-2	-2	4	4	4
39	87	43	-2	-2	4	4	4
40	87	44	-2	-1	2	4	1
41	87	44	-2	-1	2	4	1
42	89	44	0	-1	0	0	1
43	89	44	0	-1	0	0	1

44	89	44	0	-1	0	0	1
45	90	44	1	-1	-1	1	1
46	90	44	1	-1	-1	1	1
47	90	45	1	0	0	1	0
48	90	45	1	0	0	1	0
49	90	45	1	0	0	1	0
50	90	45	1	0	0	1	0
51	90	45	1	0	0	1	0
52	90	46	1	1	1	1	1
53	90	46	1	1	1	1	1
54	90	46	1	1	1	1	1
55	90	46	1	1	1	1	1
56	90	46	1	1	1	1	1
57	90	46	1	1	1	1	1
58	92	46	3	1	3	9	1
59	92	46	3	1	3	9	1
60	93	47	4	2	8	16	4
61	93	47	4	2	8	16	4
62	93	47	4	2	8	16	4
63	93	47	4	2	8	16	4
64	93	47	4	2	8	16	4
65	93	47	4	2	8	16	4
66	93	47	4	2	8	16	4
67	93	47	4	2	8	16	4
68	93	48	4	3	12	16	9
69	93	48	4	3	12	16	9
70	93	48	4	3	12	16	9

Lanjutan tabel 4.47

71	93	48	4	3	12	16	9
72	93	48	4	3	12	16	9
73	95	48	6	3	18	36	9
74	96	48	7	3	21	49	9
75	96	48	7	3	21	49	9
76	96	48	7	3	21	49	9
77	96	48	7	3	21	49	9
78	96	49	7	4	28	49	16
79	96	49	7	4	28	49	16

80	96	49	7	4	28	49	16
81	96	49	7	4	28	49	16
82	98	49	9	4	36	81	16
83	98	49	9	4	36	81	16
84	98	50	9	5	45	81	25
85	99	50	10	5	50	100	25
86	99	50	10	5	50	100	25
87	99	51	10	6	60	100	36
88	99	51	10	6	60	100	36
89	99	51	10	6	60	100	36
90	99	51	10	6	60	100	36
91	99	51	10	6	60	100	36
92	99	52	10	7	70	100	49
93	99	53	10	8	80	100	64
94	101	53	12	8	96	144	64
95	101	54	12	9	108	144	81
96	101	54	12	9	108	144	81
97	102	54	13	9	117	169	81
98	102	54	13	9	117	169	81
99	102	55	13	10	130	169	100
100	108	55	19	10	190	361	100
101	110	57	21	12	252	441	144
102	113	62	24	17	408	576	289
N= 120	$\Sigma X =$ 9102	$\Sigma Y =$ 4623	-	-	$\Sigma XY =$ 4897	$\Sigma X^2 =$ 9734	$\Sigma Y^2 =$ 2737

$$R_{xy} = \frac{\Sigma xy}{\sqrt{(\Sigma x^2)(\Sigma y^2)}}$$

$$= \frac{4897}{\sqrt{(9734)(2737)}}$$

$$= \frac{4897}{\sqrt{26641958}}$$

$$= \frac{4897}{5161,58}$$

$$= 0,949$$

Selanjutnya harga r_{xy} yang telah diperoleh itu dikonsultasikan dengan table Nilai “r” product moment, dengan terlebih dahulu mencari $df = N - r = 102 - 1 = 101$ dengan df sebesar 101, pada taraf signifikasi 5 % diperoleh $r_t = 0,176$ sedangkan pada taraf signifikasikan 1% diperoleh $r_t = 0,230$

Berdasarkan perhitungan di atas, dapat diperoleh hasil bahwa $r_{xy} = 0,949$ lebih kecil dari pada r tabel pada taraf signifikasi 5% maupun 1%, maka hipotesis H_a yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikasi perilaku merokok terhadap sikap percaya diri siswa diterima ini berarti tidak ada korelasi antara pengaruh perilaku merokok dengan sikap percaya diri siswa.

3. Pembahasan analisis

Dari hasil penyajian data menunjukkan bahwa pengaruh perilaku merokok berada pada tingkat tinggi pada distribusi frekuensi yaitu 83,33% dengan skor rata-rata 89,5% sedangkan sikap percaya diri siswa berada pada tingkat sedang pada distribusi frekuensi yaitu 84,31% dengan skor rata-rata 45,3% .

Berdasarkan perhitungan korelasi product moment di atas, dapat diperoleh hasil bahwa $r_{xy} = 0,949$ lebih kecil dari pada r tabel pada taraf signifikasi 5% maupun 1%, maka hipotesis H_a H_a yang berbunyi terdapat pengaruh yang signifikasi perilaku merokok terhadap sikap percaya diri siswa diterima ini berarti tidak ada korelasi

antara pengaruh perilaku merokok dengan sikap percaya diri siswa kelas X dan XI pada SMK NU Pekauman Banjarmasin.