

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP
PEMECAHAN MASALAH KEBIASAAN MEMBOLOS
PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4
BANJARMASIN**



**OLEH
MARLINA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP
PEMECAHAN MASALAH KEBIASAAN MEMBOLOS
PADA SISWA SMP MUHAMMADIYAH 4
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Ilmu Bimbingan
Konseling Islam

Oleh
Marlina
NIM. **1201280989**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM STUDI BIMBINGAN
KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina
Nim : 1201280989
Jurusan : Kependidikan Islam(KI)-Bimbingan dan Konseling Islam (BKI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini terbukti merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Marlina
1201280989

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap
Pemecahan Masalah Kebiasaan Membolos Pada Siswa
SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Marlina
NIM : 1201280989
Jurusan/Prodi : KI-BKI (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Juni 2016
Pembimbing



Drs. H. Mubin, M.Ag
NIP. 19580312 198503 1 005

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pemecahan Masalah Kebiasaan Membolos Pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, ditulis oleh Marlina dan telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. p.
NIP. 19690703 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Des. H. Mubin, M.Ag (Ketua)	1.
2. Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Hajarunnoor, M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Marlina. 2016. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pemecahan Masalah Kebiasaan Membolos pada Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam (KI)- Bimbingan dan Konseling Islam (BKI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mubin, M.Ag.

Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya upaya guru bimbingan dan konseling untuk mendiskripsikan dan menganalisis secara kritis tentang sebab-sebab membolos pada siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin, dan faktor pendukung/penghambat upaya guru bimbingan dan konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat lapangan (*field research*), pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, interview, dan penelusuran dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif, dengan menggunakan Editing, Kooding, Klasifikasi, dan mengolah.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa siswa pada SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin membolos karena beberapa sebab, diantaranya malas, siswa lebih mengutamakan kepentingan keluarga, tidak suka dengan gurunya, jam pelajaran kosong, diajak teman, adapun upaya yang dilakukan guru bimbingan dan konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos dengan cara identifikasi kasus, identifikasi masalah, diagnosis, prognosis, treatment, serta evaluasi dan tindak lanjut. Hasil yang dapat diambil dari upaya guru Bimbingan dan Konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos siswa sudah baik, dengan peningkatan siswa kembali bersemangat dalam belajar dan juga upaya guru Bimbingan dan Konseling tidak hanya memperhatikan siswa-siswa yang membolos, tetapi juga memperhatikan tentang prestasi belajar setiap murid.

Adapun faktor pendukung/penghambat upaya guru bimbingan dan konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos siswa meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman, dukungan dari pihak Sekolah, Siswa (Faktor dari dalam dan luar), Sarana dan Prasarana.

MOTTO

“Gunakanlah waktumu hanya untuk hal yang bermanfaat”

By: Marlina

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya kepada Allah Swt,

Yang tiada henti mencurahkan nikmat dan kasih sayangnya sampai detik ini aku bisa tetap bertahan dalam menuntut ilmu. Terimakasih atas segala yang Engkau berikan... Hanya kepada-Mu ya Allah hamba berserah diri, memohon keridhaan atas segala usaha yang hamba lakukan di dunia ini.

Juga Ku persembahkan kepada kedua orang tuaku,

Kepada Ayah dan Bunda tercinta, karya ini kupersembahkan sebagai pengabdian kepada kalian... Terimakasih atas pengorbanan yang telah dilakukan. Maafkan Anakmu yang sering membuat kecewa. Hanya senyum kebahagiaan yang bisa anakmu lakukan, karena pengabdian dan balasan apapun tak kan pernah bisa membayar semua jasa serta tetes keringat dari kalian... hanya seuntai do'a untuk kalian wahai pahlawanku, semoga Allah membalas segala amal baik kalian dengan pahala yang berlipat serta terus mengalir hingga tak berujung.

Dan....

Untuk saudara dan saudari beserta seluruh keluarga ku tercinta

Senantiasa mendoakan dan memberikan bantuan kepadaku hingga mencapai gelar sarjana.

Juga...

Kupersembahkan kepada guru-dosenku yang mulia

Teruntuk mereka yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam menyelesaikan setiap jenjang pendidikan yang telah ku lalui. Hanya ucapkan terimakasih sebagai balasan jasa yang tak ternilai harganya karena kalian telah mendidikku, memberikan ilmunya kepadaku.

Serta...

Kupersembahkan untuk orang-orang yang ku sayangi dan menyayangiku

Kalian adalah kekuatan bagiku, tanpa kalian tentu aku tak temukan arti pentingnya sebuah kebersamaan, pengorbanan, serta ketulusan. Selamanya aku menyayangi kalian sahabat-sahabatku tercinta juga semua teman-teman seperjuanganku.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	:	Marlina
2.	Tempat / Tanggal Lahir	:	Basarang, 01 Agustus 1993
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan Km. 4,5 Kab. Kapuas Kec. Basarang Desa Lunuk Ramba RT 05
7.	Pendidikan	:	a. SDN Basarang 2 (2006) b. MTs Fajar Islam Basarang (2009) c. MA Fajar Islam Basarang (2012) d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam (KI-BKI) Program S-1 Angkatan 2012
8	Orang Tua		
	Ayah		
	a. Nama	:	Mahran
	b. Pekerjaan	:	Petani
	c. Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan Km. 4,5 Kab. Kapuas Kec. Basarang Desa Lunuk Ramba RT 05
	Ibu		
	a. Nama	:	Erna wati
	b. Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
	c. Alamat	:	Jl. Trans Kalimantan Km. 4,5 Kab. Kapuas Kec. Basarang Desa Lunuk Ramba RT 05

Banjarmasin, Juni 2016
Penulis

Marlina

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Terhadap Pemecahan Masalah Kebiasaan Membolos Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) Prodi Bimbingan dan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs H. Mubin, M. Ag, selaku Dosen Penasehat sekaligus Dosen Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan Konseling Islam yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawanwati perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

6. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Alasan Memilih Judul.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Tinjauan Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kebiasaan Membolos dan Permasalahannya	15
1. Pengertian Membolos	15
2. Faktor-faktor Penyebab Siswa Membolos	16
3. Akibat yang ditimbulkan oleh siswa yang membolos ...	20
B. Peran dan Fungsi Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Siswa yang suka Membolos	21
1. Masalah-masalah Kebiasaan Membolos siswa	21
2. Fungsi Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	24
3. Upaya terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos siswa	26
4. Faktor pendukung/penghambat upaya bimbingan dan konseling terhadap pemecahan masalah kebiasaan membolos.....	27

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
C. Data Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Pengolahan Analisis Data.....	46
G. Prosedur Penelitian.....	47
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data.....	60
C. Analisis Data.....	70
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	80
B. Saran-Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Hal.
3. 1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4. 1 Daftar Staf Pengajar SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	55
4. 2 Keadaan Siswa/ Rombongan Belajar Tahun Pelajaran 2015/2016..	58
4. 3 Wali Kelas SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	59
4. 4 Data Siswa Membolos Tahun Ajaran 2015/2016.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Wawancara
3. Tata Tertib Siswa
4. Pembagian Tugas Guru SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
5. Absensi siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin
6. Ketentuan Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa
7. Kartu Pelanggaran Tata Tertib Siswa
8. RPL Bimbingan dan Konseling
9. Program Bimbingan dan Konseling
10. Silabus Bimbingan dan Konseling
11. Foto Dokumentasi Sekolah
12. Surat Persetujuan Judul Skripsi
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi
14. Surat Penugasan Riset/Penelitian
15. Surat Izin Riset/Penelitian
16. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
17. Catatan Konsultasi Skripsi